香港南區官立小學

學校周年計劃
(2021-2022)

香港南區官立小學

學校周年計劃(2021-2022)

關注事項一：透過多元化的教學策略，提升學生學習興趣，強化學生自學能力，促進學與教效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師專業培訓，提升教學效能	1. 加強教師專業培訓，建構學習型的教師團隊 • 配合學校發展方向,為教師提供聚焦性的專業培訓活動 • 安排教師作校內專業分享/交流及校外進修 • 參加校外支援計劃，提升教師教學技巧	• 85%教師認同教師培訓活動能提升教學效能	• 教師問卷 • 檢視教材 • 觀課	全學年	• 課程主任 • 各科科主任	• 講者費用 • 校外支援服務
善用評估數據回饋學與教，加強學與教效能	1. 運用評估數據回饋學與教 • 提升教師運用評估數據分析系統分析評估數據的能力，促進評估的回饋，改善學生學習 • 中、英、數各科每學期不少於一次應用網上學習平台(STAR)進行學習評估,給予學生適切的回饋 • 善用校內/校外評估數據檢視學生學習表現，回饋學與教	• 80%教師能運用評估數據回饋學與教	• 教師問卷 • 檢視 STAR 網上評估紀錄 • 檢視測考分析及測考後複習工作紙	全學年	• 課程主任 • 科任教師	• 評估數據分析系統 • STAR 平台
透過多元化的教學策略，加強照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習能力	1. 優化電子學習設施，加強發展電子學習 • 增設智能教室，優化電子教學設施 • 添置電子教學軟件，豐富教學資源 • 於各科設電子教學資源庫,收集電子教學資源，為教師提供更多電子教學資源 • 有系統地安排各科指導學生運用不同的電腦應用程式學習 • 中、英、數、常各科每學期為學生設計不少於 2 次電子課業學習,增加學生運用資訊科技學習的機會	• 80%學生能運用電子學習以提升他們的學習興趣及學習能力 • 80%教師能運用電子學習提升學與教效能	• 學生問卷 • 教師問卷 • 檢視課業	全學年	• 副校長 • 資訊科技組主任 • 科任教師	• 優質教育基金

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的教學策略，加強照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習能力(續)	2. 優化課堂規劃，善用多元化教學策略 • 透過共同備課，以自學、電子學習、資優十三招及多元感官教學為備課重點,優化教學設計 • 中、英、數、常各科每學期於課堂上運用上述四個教學策略各不少於一次 • 有系統地安排中、英、常各科指導學生運用不同的高階思維教學策略(資優十三招),提升學生高階思維的能力 • 中、英、常各科每學年應用指定的高階思維教學策略各不少於 1 次	• 80%教師能優化課堂規劃以提升學生的學習興趣及學習能力	• 教師問卷 • 檢視備課會議紀錄 • 觀課 • 檢視課業	全學年	• 課程主任 • 科任教師	
	3. 透過有效益的課業，照顧不同學習能力的學生 • 設計具趣味性、拓展性及挑戰性的課業，提升學生的學習興趣及學習能力 • 持續優化分層課業，調適課業內容	• 80%教師能設計有效益的課業以提升學生的學習興趣及學習能力	• 教師問卷 • 檢視課業	全學年	• 科任教師	
深化學生的自學能力	1. 鞏固學生運用自學策略的技巧及善用網上學習資源 • 各科加強指導學生自學策略的應用,例如運用思維策略、閱讀策略、資料搜集及整理筆記等方法，提升學生獲取知識、建構知識、運用知識及自我監控的能力 • 學生透過網上平台學習,並進行自評及互評 • 優化網上學習資源,為學生提供網上學習資源(e 悅讀、STAR 平台、快樂閱讀花園、每日十題及 e-Learning platform)進行自學 • 教師善用「自主學習六步曲」進行教學活動，深化學生自學技巧	• 80%學生能運用自學策略及網上學習資源自學 • 80%教師能運用「自主學習六步曲」以提升學生的自學能力 • 80%教師認同學生的自學能力有所提升	• 學生問卷 • 教師問卷 • 觀課 • 檢視課業 • 檢視網上評估紀錄	全學年	• 課程主任 • 中、英、數科主任 • 圖書館主任 • 科任教師	• 網上學習資源

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化學生的自學能力 (續)	2. 佈置學習環境及推行獎勵計劃,營造學習氛圍 • 優化課室佈置及透過校園電視台,展示學生學習成果，提供觀摩學習的機會 • 於課室自學角添置不同形式的學具,讓學生於小息或午息時間進行自學活動 • 推行獎勵計劃以鼓勵學生積極自學	• 80%學生喜歡運用學具進行自學活動 • 80%教師認同佈置學習環境及推行獎勵計劃能鼓勵學生自學	• 學生問卷 • 教師問卷 • 觀察學生表現 •	全學年	• 副校長 • 課程主任 • 科任教師	• 添置學具費用 • 印製獎勵冊費用 • 訂製獎盃費用
	3. 透過多元化的閱讀活動及發展跨學科閱讀,提升學生的閱讀興趣及閱讀能力 • 舉辦多元化的閱讀活動,擴闊學生的閱讀層面 • 發展跨學科閱讀，讓學生透過主題閱讀，加深對有關主題的認識 • 推行閱讀獎勵計劃,鼓勵學生從閱讀中學習	• 80%學生的閱讀興趣有所提升 • 80%教師認同學生的閱讀能力有所提升	• 學生問卷 • 教師問卷 • 觀察學生表現	全學年	• 圖書館主任 • 有關科任教師	• 主題圖書
	4. 發展 STEAM 教育，提升學生的綜合、解難及創意能力 • 發展 STEAM 跨學科課程，配合課程進行 STEAM 學習活動，建立學生的科學知識及技能，提升學生綜合分析、創意及難解能力 • 舉辦 STEAM 學習周，並透過跨學科專題研習，加強學生綜合應用知識及技能的能力 • 安排學生參與校外活動或比賽,透過觀摩學習，豐富學生的學習經歷，提升學生的學習能力	• 80%學生對 STEAM 學習感興趣 • 80%教師能運用 STEAM 跨科課程提升學生的學習興趣及學習能力 • 80%教師認同透過跨學科活動能提升學生的創科及探究能力 • 學生在跨學科專題研習中表現良好 • 學生參與校外活動或比賽表現良好	• 學生問卷 • 教師問卷 • 觀察學生表現 • 檢視備課紀錄 • 檢視專題研習冊	全學年	• 課程主任 • 科任教師	• STEAM 活動費用

關注事項二：持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動體藝教育，發展學生潛能	1. 持續優化校內體藝課程，發展學生潛能 • 安排學生在體藝課堂上作分享	• 85%教師認同學生在課堂中能有自信地展現體藝才能	• 教師問卷 • 觀察學生表現	全學年	• 視、音、體科任教師	
	2. 提供多元化的課外活動或課後興趣班 • 為學生提供不同體藝範疇的課外活動或課後興趣班，以發展學生不同的潛能	• 85%學生參加不同體藝範疇的課外活動或課後興趣班，能發展體藝潛能	• 統計	全學年	• 視、音、體科主任 • 課外活動主任	• 學校課外活動津貼
	3. 邀請體藝專才到學校進行活動 • 邀請體藝專才到學校進行活動,增加學生對不同體藝活動的認識及興趣 • 為學生推介新興的體藝活動,擴闊學生的視野及增廣知識	• 85%教師認同安排體藝專才到學校分享能有助推動體藝教育 • 85%教師認同安排學生認識新興的體藝活動，有助擴闊學生的視野，啟發學生潛能	• 教師問卷 • 觀察學生表現	全學年	• 視、音、體科主任 • 課外活動主任	• 邀請體藝專才費用
	4. 為學生提供校內及校外多元化的表演或作品展出平台 • 為學生提供校內表演或作品展出平台，例如：校內活動日表演、「網上音樂會」、「童創展藝坊」等，以增加他們表演或作品展出的機會，分享學習成果 • 為學生提供校外多元化的表演或作品展出平台，例如：綜藝表演晚會、校外機構表演及港鐵畫廊等,以增加他們在校外表演或作品展出的機會，培養自信心	• 80%學生曾參與校內校外的表演、比賽或作品展出 • 80%教師認同學生的自信心有所提升	• 教師問卷 • 觀察學生表現 • 統計	全學年	• 視、音、體科主任 • 課外活動主任	• 校園電視台 • 學校網頁 • 校訊

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵學生多參與體藝活動，提升他們對體藝的興趣，培養學生建立良好的生活情操	1. 透過不同的體藝活動或計劃，為學生提供更多參與體藝活動的機會，以提升他們對體藝的興趣，培養學生建立良好的生活情操 • 參加不同的校外計劃，例如：「體適能獎勵計劃」、「Sport Act」、「賽馬會家校童喜動計劃」等 • 參加不同的校外活動，例如：音樂表演或繪畫比賽等	• 85%學生有參與體藝活動 • 80%學生參加「體適能獎勵計劃」 • 60%學生參加「Sport Act」 • 60%學生參加「賽馬會家校童喜動計劃」	• 統計	全學年	• 視、音、體科主任	
	2. 表揚參與活動或比賽的學生，激發他們的潛能及增加其自信心 • 透過網頁、校園電視台、校訊或校內壁報，表揚積極參與活動或比賽中的學生，提升學生對學習體藝活動的興趣	• 85%學生認同透過表揚同學參與活動或比賽，能激發他們的潛能及增加其自信心	• 學生問卷	全學年	• 視、音、體科主任	• 校園電視台 • 學校網頁 • 校訊
凝聚家長、校友及社區力量，發展學生體藝潛能	1. 邀請家長或校友參與或協辦活動，支援學校體藝項目的發展 • 邀請家長或校友參與或協辦活動，為學校提供更多專業支援，協助發展學生體藝潛能	• 85%教師認同善用家長、校友及社區資源，有助學生發展體藝潛能	• 教師問卷	全學年	• 課外活動主任 • 有關教師 • 家教會委員 • 校友會委員	
	2. 善用家長、校友及社區資源，優化學校體藝設備及鼓勵學生參與體藝活動 • 邀請家長、校友或社區組織，以贊助或津貼形式，改善或優化學校的體藝設備 • 邀請家長或校友參與學校的體藝活動，推動學生體藝潛能的發展	• 85%教師認同學校能善用不同的資源，以優化學校體藝設備及鼓勵學生參與體藝活動 • 超過 200 名家長或校友參與學校的體藝活動，推動學生體藝潛能的發展	• 教師問卷 • 統計	全學年	• 課外活動主任 • 有關教師	

關注事項三：推展價值觀教育，培育學生良好的品德素養

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立關愛校園文化，培養學生同理心及尊重他人的態度	1. 舉辦多元化的活動，營造關愛校園文化 • 各班製作課室約章，加強班級經營 • 各班每學期舉辦 1 次生日會，加強學生的歸屬感 • 舉辦與品德教育有關的講座 • 定期舉辦相關的活動/比賽，展示學生的作品	• 70%教師認同透過多元化的活動能營造出關愛校園文化	• 教師問卷 • 觀察學生表現	全學年	• 訓導主任 • 全校教師 • 學校社工	• 學生輔導津貼撥款 • 講者費用 • 獎品費用
	2. 為學生提供多元化及適切的輔導服務 • 妥善規劃個人成長課程，加入相關課題 • 提供「小一適應課程」，讓小一學生盡快適應校園生活 • 推行「成長的天空」計劃，為個別學生提供適切的輔導	• 70%有關教師認同透過多元化及適切的輔導服務能培養學生同理心及尊重他人的態度	• 教師問卷 • 觀察學生表現	全學年	• 學校社工	• 「成長的天空」撥款 • 學校輔導津貼
	3. 透過「校本輔導計劃」及不同的服務學習，培養學生同理心及尊重他人的態度 • 推行「人人有『工』做」計劃，為學生提供更多服務的機會 • 持續組織服務隊伍的活動，培養學生同理心及尊重他人的態度 • 增設「關愛感恩點唱站」，為學生提供表達關愛、感恩的平台 • 安排高年級學生指導一年級自理能力稍弱的學生抄寫家課冊及執拾書包 • 參加社署義工計劃及青協「有心計劃」，表揚參與服務的學生	• 80%教師認同透過「校本輔導計劃」及服務學習，能培養學生同理心及尊重他人的態度	• 教師問卷 • 觀察學生表現	全學年	• 訓導主任 • 服務團隊負責教師 • 學校社工 • 音樂科主任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立關愛校園文化，培養學生同理心及尊重他人的態度(續)	4. 提升教師推動價值觀教育的專業能力 • 透過教師培訓活動，加強教師對推動價值觀教育的專業能力	• 80%教師認同培訓活動能提升教師在價值觀教育的專業能力	• 教師問卷	全學年	• 課程主任	• 講者費用
培養學生自律守規的態度及對國民身份的認同	1. 優化「校本輔導計劃」，包括舉辦多元化的活動及獎勵計劃，培養學生自律守規的態度 • 舉辦秩序比賽或清潔比賽，培養學生自律守規的態度 • 推行「交齊功課人人讚」計劃，加強學生律己盡責的培育	• 80%學生透過「校本輔導計劃」，培養出自律守規的態度	• 教師問卷 • 觀察學生表現	全學年	• 訓輔主任 • 全校教師	• 購買小禮物費用
	2. 規劃及強化國情及品德教育課程，加深學生對國情的認識及培育正面的價值觀和態度 • 各科配合課程及活動，加入國情教育及正面價值觀的教學元素 • 規劃個人成長課程，培育學生正面的價值觀和態度 • 定期舉行升旗禮，並以國情及德育為主題進行旗下講話 • 安排學生以中國傳統故事作分享，推廣中華文化 • 舉辦親子活動，鼓勵家長參與親子活動，透過家校合作，加強培育學生正面的價值觀和態度	• 70%學生透過國情及品德教育課程，對國情的認識有所提升，並培育出正面的價值觀和態度 • 70%教師認同透過規劃及強化國情及品德教育課程能加深學生對國情的認識及培育正面的價值觀和態度	• 教師問卷 • 觀察學生表現	全學年	• 訓導主任 • 中文科主任 • 全校教師	• 國情教育學習圈撥款 • 有關中國文化的教材

附錄

1. 運用推廣閱讀津貼計劃書
2. 姊妹學校交流計劃書
3. 校本課後學習及支援計劃
4. 全方位學習津貼計劃

香港南區官立小學
2021-2022 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：
1.深化學生自學能力
2.提升學生閱讀興趣
3.推廣親子閱讀

	項目名稱	預算開支（$）
1	e 悅讀學校計劃	17,500
	購置圖書	25,000
2	閱讀工作坊	6,000
	作家講座	3,000
3	親子閱讀講座	3,000
	總計	54,500

姊妹學校交流計劃書
__2021__ / __2022__學年

學校名稱：	香港南區官立小學		
學校類別：	*小學 / *~~中學~~ / *~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	王淑德副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市仙桐實驗小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 （*~~擬舉辦~~ / *不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$120,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$15,000
N5	☑	交流物資費用	HK$4,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☑	其他(請註明) : 印製學校刊物、聯校交流活動	HK$11,000
N9	☑	學年預計總開支	HK$150,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港南區官立小學

負責人姓名： 陳嫣嫻老師 聯絡電話：2550 9662

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 125 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 20 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英語學習班	幫助學生提升英語能力。	◆ 學生對學習英語感興趣	◆ 老師觀察	全學年	2	30	4	$20,000	待定
興趣班	提升學生的學習興趣。	◆ 學生對活動感興趣	◆ 老師觀察	全學期	6	40	5	$22,800	待定
室內或室外體驗活動(低年級)	透過是次活動，擴闊學生的眼界。	◆ 學生積極參與活動	◆ 老師觀察	下學期	6	40	5	$20,000	待定
室內或室外體驗活動(高年級)	透過是次活動，擴闊學生的眼界。	◆ 學生積極參與活動	◆ 老師觀察	下學期	6	40	5	$20,000	待定
活動項目總數： 4				@學生人次	24	120	20		
				**總學生人次	164				

備註:
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

香港南區官立小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上 ✓ 號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	**一、 二年級硬筆書課程** 購買服務和聘請書法導師進行硬筆書法課程，進一步讓小一及小二的學生認識中文字的基本筆畫、正確筆順和字型結構，從而掌握書寫楷書的技巧和硬筆書法的審美觀，並透過導師的個別指導，鞏固學生正確的執筆方法及書寫的技巧，藉此提升學生對中文硬筆書法這門藝術的興趣，以傳承中文書法這藝術。	1. 進一步讓小一及小二的學生認識中文字的基本筆畫、正確筆順和字型結構，從而掌握書寫楷書的技巧和硬筆書法的審美觀。 2. 透過導師的個別指導，鞏固學生正確的執筆方法及書寫的技巧。 3. 提升學生對中文硬筆書法這門藝術的興趣，以傳承中文書法這藝術。	2021 年 9 月 (共 8 小時)	P.1-P.2 約 200 人	1. 老師透過觀察學生在課堂上的表現、參與度、積極性和書寫的字體作評估。 2. 透過活動後學生問卷作評估。 3. 透過老師觀察書法導師的表現作評估。	$10,000 (導師費用)	✓		✓		

中文	**四、五年級毛筆書法班** 購買服務和聘請書法導師進行毛筆書法課程，讓小四及小五的學生學習毛筆書法這門藝術的基礎知識及掌握書寫毛筆書法的技巧，藉此提升學生對毛筆書法這門藝術的興趣，以傳承毛筆書法這藝術。	四年級課程： 1. 讓學生認識毛筆書法的書寫工具和正確的毛筆執筆方法。 2. 認識運用毛筆來書寫的正確方法。 3. 認識毛筆書法這門藝術的基礎知識及評賞方法。 五年級課程： 1. 鞏固學生正確的毛筆執筆方法。 2. 透過臨和摹的方法書寫出漂亮的毛筆字。 3. 進一步學習毛筆書法這門藝術的基礎知識及評賞方法。	2022 年 1 月 (共 8 小時)	P.4-P.5 約 200 人	1. 老師觀察學生在毛筆書法課堂上的表現、參與度、積極性和書寫的字體作評估。 2. 透過活動後的學生問卷作評估。 3. 透過老師觀察書法導師在課堂上的表現作評估。	$10,000 (導師及材料費用)	✓		✓		
中文	**故事創作比賽** 舉辦故事創作比賽，讓學生運用創意分組創作故事，作品將編輯成網上作品集，提升學生的寫作能力及興趣。	1. 提升學生對寫作的能力及興趣。 2. 與同學合作創作故事，學懂接納和欣賞。	2022 年 3 月至 4 月	P.1-P.6 約 600 人	1. 透過評賞學生的作品作評估。 2. 透過活動後的學生問卷作評估。 3. 透過老師觀察學生在課堂上的表現作評估。	$500 (禮物費用)	✓				
中文	**悅讀樂繽紛** **一、二年級** **故事講座(詳見圖書科計劃)** **三年級** **故事工作坊(詳見圖書科計劃)** **四至六年級** 舉辦級際故事演繹比賽，讓學生透過閱讀故事內容，了解故事發生的起因、經過、結果、人物感受及其性格特點，再把故事以話劇的形式演繹出來，令故事活現在觀眾眼前，藉此提升學生的溝通技巧、合作性、說話能力和信心。	1. 透過閱讀故事內容，了解故事發生的起因、經過、結果、人物感受及其性格特點。 2. 把故事以話劇的形式演繹出來，令故事活現在觀眾眼前。 3. 藉此提升學生的溝通技巧、合作性、說話能力和信心。	2022 年 6 月	P.1-P.6 約 600 人	1. 透過老師觀察學生在事前準備時的表現作評估。 2. 透過老師評賞學生在故事演繹比賽中的表現作評估。 3. 透過活動後的學生問卷作評估。	$1,000 (禮物費用)	✓				
英文	**小五英語溝通技巧班** 透過英語會話課程，提升學生利用英語與人溝通的能力，增強自信心。	為學生提供英語的會話課程及提出回饋	2022 年 1 月	P.5 約 100 人	1. 老師觀察學生在課堂上的表現	導師及材料費用 $35,000	✓				✓

英文	**戲劇教育** 通過購買服務和聘請戲劇導師讓學生在課堂上，學習戲劇課程，使他們在思維發展、處事態度和溝通表達方面都有所成長。	通過購買服務和聘請戲劇導師讓學生在課堂上，學習戲劇課程，使他們在思維發展、處事態度和溝通表達方面都有所成長。	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	P.3-P.5 約 400 人	1. 老師透過觀察學生在戲劇比賽顯示其參與度及積極性。 2. 評估學生透過劇本創作/改寫的表現。 3. 透過科任老師觀察戲劇導師及與他共同教學和進行共同備課會議時的表現。	導師費用 (8 個月) $110,000	✓				
數學	**數學日** 通過購買棋類和邀請棋藝導師介紹讓學生在課堂上認識不同桌上遊戲，當天同時亦進行速算比賽及遊蹤活動。	1. 透過是日活動，有助鍛鍊學生的策略思維、快速思考和應變能力。從中可以促進學生增進交流，培養他們的抗壓力及耐性。 2. 透過當日桌上遊戲介紹，讓學生日後在小息或活動課時段繼續參與。 3. 推薦優秀學生參與校外比賽。	2022 年 1 月或 6 月	P.3-P.6 約 600 人	1. 老師透過觀察學生在數學日顯示其參與度及積極性。 2. 速算比賽評估學生的高階運算表現。 3. 透過科任老師觀察及批改遊蹤活動的表現及內容。 4. 老師透過觀察學生在小息時顯示其參與度及積極性。	棋類： (P.3-P.6 每班 1 盒 共 16 盒； 另購 4 盒用作訓練/活動課之用) $350X20 盒 =$7,000 獎品： $100X24 班 =$2,400 **總開支$9,400**	✓	✓			
常識	**生物科技流動實驗室** 讓學生通過親手做科學實驗，學習與日常生活息息相關的科學知識。	透過生物科技流動實驗室計劃，讓學生即時親身接觸先進科學儀器,進行科學及生物科技的教與學。	2022 年 1 月 (三個上課天)	P.4-P.6 約 400 人	1. 老師觀察同學在進行活動時的態度及表現。 2. 透過學生問卷，收取學生對生物科技流動實驗室的意見。	導師及器材費用 $19,000	✓				
常識	**星象館到校體驗活動** 讓學生可以進入立體星象館體驗全天域星空。	透過星象館到校體驗活動，讓學生認識星象的知識，引起他們學習天文的興趣。	2022 年 1 月或 2 月	P.5 約 100 人	1. 老師觀察同學在進行活動時的態度及表現。 2. 透過學生問卷，收取學生對星象館到校體驗活動的意見。	導師及器材費用 $4,800	✓				
常識	**天文教育營** 讓學生可以進入立體星象館體驗全天域星空，學習小型望遠鏡操作，啟動天文台大型望遠鏡一嚐使用天文望遠鏡的樂趣。	透過天文教育營讓學生在互動和趣味的活動中認識宇宙的奧妙，引起他們學習天文的興趣。	2022 年 5 月或 6 月 (於畢業營時段內進行)	P.6 約 100 人	1. 老師觀察同學在進行活動時的態度及表現。 2. 透過學生問卷，收取學生對天文教育營的意見。	導師及器材費用 $8,000	✓				

音樂	**夏威夷小吉他體驗課程** 通過購買服務和聘請夏威夷小吉他導師，教導學生在課堂上學習演奏小吉他。	透過樂器體驗課程，增加學生的音樂經歷，以及引起學生日後持續學習小吉他的興趣，激發學生的潛能。以及提升學生的節奏、音樂感和演奏樂器的技巧。	2022 年 1 月至 7 月	P.4-P.6 約 300 人	1. 老師觀察學生在小吉他課程中的參與度及積極性。 2. 要求學生在課堂的最後階段合奏樂曲，評估學生學習成果。 3. 由科任老師觀察小吉他課程導師及學生的表現。 4. 透過學生問卷，收取學生對小吉他體驗課程的意見。	導師費用 $20,000			✓		
音樂	**學校文化日音樂會** 帶學生出外出席欣賞多場由康文署舉辦的音樂會	透過出外欣賞音樂會，提升學生對音樂的興趣，培養學生欣賞音樂會的正確態度，並增加欣賞音樂體驗及認識不同種類音樂。	2021 年 10 月 至 2022 年 3 月 (約 2 次)	P.2-P.6 約 400 人	1. 參加同學在課堂上分享。 2. 老師觀察學生在欣賞音樂會期間的表現。	車費 $12,000	✓	✓	✓		
音樂	**e-樂團體驗計劃** 通過購買服務和聘請電子音樂演奏導師，讓學生在課堂上學習運用 IPad 創作及演奏音樂，並運用 IPad 進行合奏。	透過該課程，啟蒙學生對電子音樂的認識，學習電子音樂創作及演奏基本技巧，提升學生學習音樂的興趣。	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.3-P.6 約 400 人	1. 老師觀察學生在 e-樂團訓練在參與度、積極性及技能表現。 2. 評估學生表演的表現。 3. 由科任老師觀察 e-樂團導師的教學表現。	導師費用 $27,000 器材費用 $2,000 **總開支$29,000**		✓	✓		
體育	**精英運動員講座** 邀請香港現役或退役的精英運動員到校分享其運動員生涯的經歷及成功的心得。	透過講座，讓學生明白堅毅的重要性，還可令身心更健康，甚至養成做運動的習慣。	2022 年 1 月	P.1-P.6 約 600 人	1. 老師觀察同學在參與講座時的態度及表現。	2 名精英運動員 交通津貼 $4,000		✓	✓		
體育	**足毽運動示範** 通過參加由康樂及文化事務署主辦的「學校體育推廣計劃」，申請到校運動示範，讓學生認識足毽運動的基本四式技術及比賽規則。	透過足毽運動示範，讓學生認識足毽運動的發展歷史、基本四式技術及比賽規則，並藉此加強學生對國情的認識。	2022 年 1 月 (一個上課天)	P.5 約 100 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的表現及學習態度。 2. 完成活動後，學生能認識足毽的四個基本技巧。 3. 科任老師觀察導師的教學態度。	運動示範費用 $1,600		✓	✓		
體育	**平衡車體驗課程** 通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中發展平衡感，增強學生腿部肌肉以及肢體協調，有利於日後的成長發展。	透過平衡車體驗課程，加強學生對單車的興趣，培養運動習慣，建立自信，發揮個人潛能。	2022 年 1 月 (一個上課天)	P.1 約 100 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 完成平衡車體驗課程後，學生能掌握操控平衡車的技巧。 3. 科任老師觀察導師的教學態度。	導師、 器材及運送費用 $20,000			✓		

體育	**武術體驗課程** 通過購買服務和聘請導師，讓學生認識中國武術及文化。	通過趣味學習，認識中國武術及文化，並藉此加強學生對國情的認識。	2022 年 1 月 (一個上課天)	P.2 約 100 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 完成武術課程後，學生能掌握操武術的基本功。 3. 科任老師觀察導師的教學態度。	導師、 器材及運送費用$5,000		✓	✓		
體育	**Nerf Hunt 體驗課程** 通過購買服務和聘請導師，讓學生體驗射擊運動為他們帶來刺激及安全的感覺。	透過 Nerf Hunt 體驗課程，讓學生認識這項射擊運動的玩法及規則，並藉此培養團隊合作的精神。	2022 年 6 月 (一個上課天)	P.5 約 100 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 在活動中，學生能以一些策略應用於遊戲中，發揮其團隊合作的精神。 3. 科任老師觀察導師的教學態度。	導師、 器材及運送費用 $9,500			✓		
體育	**躲避盤體驗課程** 通過購買服務和聘請導師，讓學生學習飛盤運動的投擲與飛行的技巧。	透過躲避盤體驗課程，讓學生認識躲避盤的玩法及規則，並藉此培養團隊合作的精神。	2022 年 6 月 (一個上課天)	P.4 約 100 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 在活動中，學生能以一些策略應用於遊戲中，發揮其團隊合作的精神。 3. 科任老師觀察導師的教學態度。	導師、 器材及運送費用 $5,000			✓		
體育	**單車體驗課程** 通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習踏單車的基本技巧，以及增加對道路安全的認識。	透過單車體驗課程，教導學生如何踏單車，不但能發展學生體藝潛能，更能培養學生養成恆常做運動的習慣。	2022 年 1 月及 6 月 (共四個上課天)	P.3 及 P.6 約 200 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 完成單車體驗課程後，學生能掌握踏單車的技巧，以及能認識一些道路安全的規則。 3. 科任老師觀察導師的教學態度。	導師、 器材及運送費用 $44,000			✓		
STEM	**4D Frame 機械原理工作坊** 通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習 4D Frame 機械原理，以及增加對 STEM 的興趣。	透過動手做的方法學習抽象的數學立體幾何概念，機械原理和物理知識。	2021 年 12 月 至 2022 年 1 月	P.1-6 約 600 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 科任老師觀察導師的教學態度。	導師及器材費用 $60,200	✓				
STEM	**網上互動工作坊** 通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習編程技巧，以及增加對 STEM 的興趣。	透過工作坊讓學生發揮主動探索和學習潛能	2021 年 11 月至 12 月	P.1-6 約 600 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 科任老師觀察導師的教學態度。	導師及器材費用 $47,000	✓				

普通話	**網上會話課程** 透過普通話課程，提升學生利用普通話與人溝通的能力，增強自信心	透過課程提升學生以普通話與人溝通的能力及說話技巧	2022 年 1 月至 2 月	P.5-P.6 約 200 人	1. 老師觀察同學在進行活動時的態度及表現。 2. 學生認同課程能提升他們以普通話與人溝通的能力。	導師費用 $45,000	✓				
資訊科技	**無人機航拍及編程課程** 通過購買服務和聘請導師，讓學生操作無人機為他們對新科技的體驗。	從課程中讓學生學到航拍機的結構以至 Tello Edu 的編程活動，並藉此體驗飛行障礙賽的樂趣。	2022 年 1 月	P.5-P.6 約 200 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 在活動中，學生能以一些策略應用於遊戲中，發揮其團隊合作的精神。 3. 科任老師觀察導師的教學態度。	導師及器材費用 $43,200	✓		✓		
視藝	**製作作品畫冊** 出版南官視藝作品畫冊	藉着觀賞各班佳作品，提升學生創作潛能，加強學生的自信心。	2022 年 5 月	P.1-P.6 約 600 人	1. 老師透過觀察學生對畫冊的熱愛情度和反應。	$20,000			✓		
教育性參觀活動	**童夢城** 安排學生參觀童夢城，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。	讓學生認識社會上不同的行業角色受功能。	2022 年 2 月至 3 月	P.2 約 100 人	1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙。	導師及器材費用$17,000					
教育性參觀活動	**「挪亞方舟」學習活動** 安排學生參加「挪亞方舟」之【方舟生命教育館】工作坊，進行啓發體驗式學習。	1. 讓學生學習付出與關懷，感受包容與體諒別人的重要。 2. 讓學生從觀察、思考和實踐的過程中認識生命教育。	2022 年 1 月至 2 月	P.1 約 100 人	1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙。	學習費： $12,000 交通費：$4,000 (租用旅遊車： $2,000 X 2) **總開支$16,000**	✓	✓			
教育性參觀活動	**「挪亞方舟」學習活動** 安排學生參加「挪亞方舟」之【珍愛地球館】工作坊，進行啓發體驗式學習。	1. 培養學生多元發展及學習珍惜地球自然資源。 2. 透過參觀活動，讓學生對常識科課程「動植物的生長」這課題作更深入的學習。	2022 年 1 月至 2 月	P.2 約 100 人	1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙。	學習費： $17,000 交通費：$4,000 (租用旅遊車： $2,000 X 2) **總開支$21,000**	✓	✓			
教育性參觀活動	**香港濕地公園** 透過參加濕地公園的探究及實地考察活動，加強學生對濕地生態系統的認識。	1. 培養學生愛護及保育大自然。 2. 透過參觀活動，讓學生對常識科課程「香港樂悠遊」這課題作更深入的學習。	2022 年 6 月	P.3 約 100 人	1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2. 利用問卷收集老師的意見。 3. 學習工作紙。	門票：$1,200 交通費：$4,000 (租用旅遊車： $2,000 X 2) **總開支$5,200**	✓	✓			

教育性參觀活動	**天際 100 學堂－教育活動** 學生透過〈天際 100 X Big Bus Tours 探索在天際〉活動，深入認識香港，發掘課堂以外的知識。	1. 探索香港過去數十年來的蛻變。 2. 為同學在學習領域上提供全方位的學習機會。	2022 年 1 月	P.3 約 100 人	1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙。	學習費： $16,000 交通費：$4,000 (租用旅遊車： $2,000 X 2) **總開支$20,000**	✓	✓			
教育性參觀活動	**「海洋公園學院」學習活動** 安排學生參加香港海洋公園學院的教育課程，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。	1. 啟發學生對自然保育的認知，並學習愛惜和保護動植物。 2. 使學生能藉參觀活動更深入了解常識科課程「人與環境」這課題。	2022 年 1 月至 2 月	P.4-P.5 約 200 人	1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙。	學習費： $22,000 午膳費： $13,200 交通費：$8,000 (租用旅遊車： $2,000 X 4) **總開支$43,200**	✓	✓			
教育性參觀活動	**香港太空館** 學生透過參觀有趣的互動展品和先進器材，學習天文及太空科技新知。	1. 提升學生對天文學和太空科學的興趣。 2. 使學生能藉參觀活動更深入了解常識科課程「探索太空」這課題。	2022 年 4 月	P.6 約 100 人	1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙。	門票：$1,800 交通費：$4,000 (租用旅遊車： $2,000 X 2) **總開支$5,800**	✓	✓			
教育性參觀活動	**香港迪士尼樂園 STEM 學習之旅** 學生透過參與「迪士尼科學行動」，認識協同作用的道理，明白個人與科技的緊密聯繫。	1. 讓學生明白不同事物走在一起可發揮強大能力。 2. 讓學生了解不同的「表演元素」怎樣發揮協同作用，帶來更有趣的體驗。 3. 讓學生明白怎樣在劇場中展現三維影像。 4. 讓學生明白突破規限才會產生新靈感、創意和發明。	2022 年 1 月至 2 月	P.5-P.6 約 200 人	1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙。	學習費： $46,000 午膳費： $18,400 交通費：$8,000 (租用旅遊車： $2,000 X 4) **總開支$72,400**	✓	✓			
教育性參觀活動	**其他參觀:** 1. 香港動植物公園 2. 薄扶林消防局 3. T · PARK 4. 香港科學館 5. 立法會綜合大樓	1. 提供延展學習機會，讓學生對某些課題作更深入的學習。 2. 實踐全方位學習，擴闊學生的眼界。	2021-2022 年 1. 6 月 2. 6 月 3. 6 月 4. 11 月 5. 1 月	P.1-P.6 約 600 人	1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙。	交通費： $24,000 (租用旅遊車： $2,000 X 12) **總開支$24,000**	✓	✓			
					第 1.1 項預算總開支	**$797,800**					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**										
中文	**硬筆改手課程** 1. 一、二年級改手課程 2. 一至六年級進階課程	為學生提供硬筆改手課程，一方面提升學生正確的執筆技巧；另一方為一些基礎能力良好的學生提供進階的指導。	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	1.P.1-P.2 (約 40 人) 2.P.1-P.6 (約 48 人)	1. 老師觀察學生在參與課程時的表現。	導師費用 $4,000	✓				
中小銜接	**模擬面試課程** 透過學習中、英文面試技巧，提升學生的中、英文說話及聆聽能力及增強學生自信心	為學生提供中、英文的模擬面試課程並向學生作出回饋。	2021 年 10 月	P.6 約 100 人	1. 老師觀察學生在模擬面試時的表現。	導師及材料費用 $35,000	✓				✓
英文學會活動	**觀賞話劇活動** 通過讓話劇班的同學到劇院觀賞話劇，使學生體驗不同的文化及學習在觀賞話劇時的禮儀。	通過觀賞話劇活動,讓話劇班的同學到劇院觀賞話劇，使學生體驗不同的文化及學習在觀賞話劇時的禮儀。	2022 年 1 月及 6 月	英語話劇班 約 30 人	1. 老師透過觀察學生觀賞話劇，顯示對戲劇的興趣，及觀賞時的禮儀。	門票：$6,000 (30 人參加 2 次觀賞表演而 每張戲票$100) 交通費：$4,000 (2 次外出觀賞表演) **總開支$10,000**	✓	✓	✓		
訓輔組	**德育及紀律培訓** 舉辦秩序或清潔比賽，購買禮物作鼓勵	培養學生自律守規的精神	2021-22 年度 上、下學期 各 1 次	P.1-P.6 約 600 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。	$3,000		✓			

升旗隊	**國情教育** 完善升旗隊，添購裝備如 3 號練習旗連短桿 7 套、 3 號國旗、4 號區旗(連短桿)	讓學生獲充足的培訓機會，令升旗禮順利舉行	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	升旗隊 約 20 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。	$5,000		✓		✓	
音樂	**管弦樂團** 透過購買服務和聘請樂團指揮，為管弦樂團學生進行合奏樂曲訓練，並帶領學生進行公開演出。	透過樂團訓練，提升學生合奏管弦樂的能力，讓學生從訓練中享受不同樂器所帶來的多樣音色，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，並建立團隊合作精神。	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.2-P.6 約 20 人	1. 負責老師觀察學生在樂團訓練中所顯示的參與度及積極性。 2. 評估學生表演的表現。 3. 透過負責老師觀察指揮訓練樂團的教學表現。	導師費用 (全年) $20,000	✓		✓		
音樂	**合唱團** 透過購買服務和聘請合唱團指揮，使學生在音樂感、合唱技巧和默契方面有所提升，並建立團隊合作精神。	透過合唱團訓練，提升學生多部合唱的能力，包括音準、呼吸和投入感等技巧，讓學生從訓練中享受不同聲部所帶來的和諧音色。	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.2-P.5 約 50 人	1. 老師透過觀察學生在合唱團比賽顯示其參與度及積極性。 2. 評估學生表演及比賽的表現。 3. 透過負責老師觀察合唱團指揮的教學表現。	導師費用 (全年) $20,000	✓		✓		
音樂	**手鐘校隊** 透過購買服務和聘請手鐘隊指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。	透過專業手鐘訓練，針對比賽歌曲及各項演出，提升學生合奏的能力，包括演奏技巧、節奏感和投入感等。	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.2-P.6 約 20 人	1. 老師透過觀察學生在手鐘隊比賽及演出，顯示其參與度及積極性。 2. 評估學生表演的表現。 3. 透過負責老師觀察手鐘隊指揮的教學表現。	導師費用 (全年) $20,000	✓		✓		
音樂	**E-樂團校隊** 透過購買服務和聘請 e-樂團指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。	透過該課程，啟蒙學生對電子音樂的認識，學習電子音樂創作及演奏基本技巧，提升學生學習音樂的興趣。	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.4-P.6 約 20 人	1. 老師透過觀察學生在 e-樂團比賽顯示其參與度及積極性。 2. 評估學生表演及比賽的表現。 3. 透過負責老師觀察合唱團指揮的教學表現。	導師費用 (全年) $30,000	✓		✓		
田徑校隊訓練	**田徑校隊** 通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升田徑比賽的技巧。	透過訓練提升學生田徑比賽的技巧，讓學生在比賽中發揮更佳的水準。	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.3-P.6 約 30 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 透過負責老師觀察教練的教學表現。	導師費用 (全年) $30,000	✓		✓		
游泳校隊訓練	**游泳校隊** 通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升游泳比賽的技巧。	透過訓練提升學生游泳比賽的技巧，讓學生在比賽中發揮更佳的水準。	2021 年 9 月 至 2021 年 10 月	P.3-P.6 約 30 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 透過負責老師觀察教練的教學表現。	導師費用 $10,000	✓		✓		

壁球校隊訓練	**壁球校隊** 通過參加由康樂及文化事務署主辦的「學校體育推廣計劃」，聘請一個外展教練到本校訓練學生壁球的技巧。	透過壁球校隊訓練班，讓學生學習壁球的基本技巧，提高學生對比賽規則的認識，從而培養學生對壁球的興趣。	2021 年 9 至 2022 年 6 月	P.5、P.6 約 15 人	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 在活動中，學生能以一些策略應用於遊戲中，發揮其團隊合作的精神。 3. 科任老師觀察導師的教學態度。	導師費用 $8,000			✓		
朗誦班	**朗誦工作坊** 透過購買朗誦工作坊服務，提升學生朗誦的技巧和自信。	透過訓練，提升學生朗誦的技巧和自信，發揮他們的潛能。	2021 年 9 月 至 2021 年 11 月	P.1-P.6 學生 約 200 人	1. 老師透過觀察學生在訓練時顯示其參與度及積極性。 2. 評估學生表演的表現。 3. 透過負責老師觀察導師的教學表現。	工作坊費用 $50,000	✓	✓	✓		
學生綜藝匯演晚會	**學生綜藝匯演晚會** 透過租借場地和租車服務，讓晚會順利舉行。	透過舉行晚會，給予學生表演平台，以發揮學生的潛能和提升他們的自信。	2022 年 5 月	全校學生 約 600 人	1. 老師透過觀察學生在參與度及積極性。 2. 評估學生表演的表現。	場租及物資費用 $60,000	✓	✓	✓		
校隊比賽	**參加校際比賽** 1. 全校學生香港校際朗誦比賽 2. 全校學生音樂節比賽 3. 全校學生舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 香港學界田徑比賽 6. 香港學界游泳比賽 7. 香港學界球賽(排球、籃球、足球、羽毛球、乒乓球) 8. 躲避盤比賽 9. 地壺球比賽 10. 花式跳繩比賽 11. 手鐘比賽 12. 友校友誼賽	透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	全校校隊 約 400 人	1. 老師透過觀察學生在活動中表現。 2. 評估學生比賽的表現。	比賽費用 $100,000	✓	✓	✓		
						第 1.2 項預算總開支	**$405,000**				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
	/					/					
					第 1.3 項預算總開支	$ 0					
1.4	其他										
	/					/					
					第 1.4 項預算總開支	$0					
					第 1 項預算總開支	**$1,202,800**					

範疇	項目	用途	預算開支（$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
數學	直尺、圓規量角器套裝	讓學生在課堂上利用直尺作實作活動; 讓學生在課堂上利用圓規量角器作實作活動	直尺:$8 x 110= $880 圓規量角器:$23 x 110= $2,530 總開支$3,410
音樂	購買管弦樂器：長笛、長號、敲擊套裝、樂器零件(如吹嘴、簧片、弦線等) 購買中國樂器：揚琴、古箏、柳琴、二胡	提升學習樂器學生演奏效果及學習興趣，從而提升學生演奏水平。	$50,000
STEM	購買科技探索日材料	配合科技探索日，提升學生的創科思維及解難能力。	$10,000
體育	購買體育器材： 三摺體操墊、羽毛球架連網、乒乓球用具、足毽以及課程所需的體育用品	改善現有體育器材的質素，透過更新體育器材，從而提升學生運動水平。	$45,000
		第 2 項預算總開支	$108,410
		第 1 及第 2 項預算總開支	$1,311,210

預期受惠學生人數

全校學生人數：	603
預期受惠學生人數：	603
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李明佳副校長