



香港南區官立小學

2021-2022

學校報告

【目錄】

1. 【我們的學校】	P. 3-5
1.1 學校簡介	
1.2 辦學宗旨	
1.3 學校目標	
1.4 校訓	
1.5 學校管理	
1.6 行政架構	
2. 【我們的學生】	P. 6
2.1 班級編制	
2.2 學位空缺率	
3. 【我們的教師】	P. 7-9
3.1 教職員資料	
3.2 教師專業發展	
4. 【關注事項：成就與反思】	P. 10-18
4.1 透過多元化的教學計策略，提升學生學習興趣，強化學生自學能力，促進學與教效能	
4.2 持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心	
4.3 推展價值觀教育，培育學生良好的品德素養	
5. 【我們的學與教】	P. 19-23
5.1 課程的策劃與特色	
5.2 各主要科目重點發展工作及成效	
5.3 課業及評估	
5.4 從閱讀中學習	
6. 【我們對學生成長的支援】	P. 24-27
6.1 德育及公民教育	
6.2 訓育輔導	
6.3 學生成長支援	
6.4 家長教育與聯繫	
6.5 校友支援與聯繫	
6.6 境外學習活動	

7. 【學生表現】	P. 28-38
7.1 2020-2021 年度升中派位概況	
7.2 學生學習表現	
7.3 課外活動	
7.4 校外比賽/活動獲獎紀錄	
7.5 全年活動及比賽	
8. 【推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施】	P. 39
9. 【回顧與展望】	P. 40
9.1 回顧與展望	
9.2 2022-2023 周年計劃	
10. 【附錄】	P. 41-67
10.1 「全方位學習津貼」津貼運用報告	
10.2 「校本課後學習及支援計劃」校本津貼活動報告	
10.3 「學校發展津貼計劃」報告	
10.4 「學習支援津貼計劃」報告	
10.5 「運用推廣閱讀津貼計劃」報告	
10.6 「姊妹學校交流計劃」報告	
10.7 「學生活動支援津貼」運用報告	
10.8 財務報告	
10.9 校本管理費收支報告	

1. 【我們的學校】

1.1 學校簡介

◆ 學校背景

香港南區官立小學創建於二零零零年九月（前身為薄扶林官立小學），位於香港鴨脷洲橋道三百二十五號，由教育局直接管轄，為標準千禧型二十四班校舍設計的全日制小學。

◆ 校舍設施

本校環境清幽，校舍地方寬敞，除有二十四個標準課室外，另設圖書館、創科實驗室、電腦室、常識室、英語學習室、活動室、輔導室、遊戲室、音樂室、視覺藝術室、醫療室、禮堂、操場、有蓋操場、多用途場地及教職員休息室等。

◆ 校網及聯繫中學

本校位於香港南區，屬香港南區 18 校網。聯繫中學包括：英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學。

1.2 辦學宗旨

學校本著有教無類的精神，致力推行全人教育，為學生提供優質而多元化的課程，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，培養學生成為才德兼備的良好公民。

1.3 學校目標

- ◆ 提供完善的學習環境，讓學生有效地愉快學習。
- ◆ 提升學生的自學能力，培養終身學習的態度。
- ◆ 培養學生良好的品德及勇於承擔的態度。
- ◆ 啟發學生潛能，發展學生的多元智能。
- ◆ 促進學生的思維及判斷能力。
- ◆ 提升學生的自信及抗逆能力。

1.4 校訓

積極人生，盡我所能

1.5 學校管理

◆ 學校管理委員會

學校管理委員會定期舉行會議，商討及訂定學校的整體發展方向。學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、社會人士獨立代表、校友代表、家長代表及教師代表，共同參與校政的決策，確保學校的管理效能及教學質素。

◆ 學校管理委員會成員架構

成員	辦學團體 (教育局代表)	校長	獨立成員	校友成員	家長成員	教師成員	總人數
人數	1	1	1	1	2	2	8

◆ 學校管理委員會成員

主 席	李錦光先生（教育局首席助理秘書長(學校發展)）
當然成員	余志賢校長
獨立成員	楊世文先生
校友成員	李宗博士
家長成員	梁敏思女士、陳志健先生
教師成員	王淑德副校長、李明佳副校長

◆ 學校行政架構

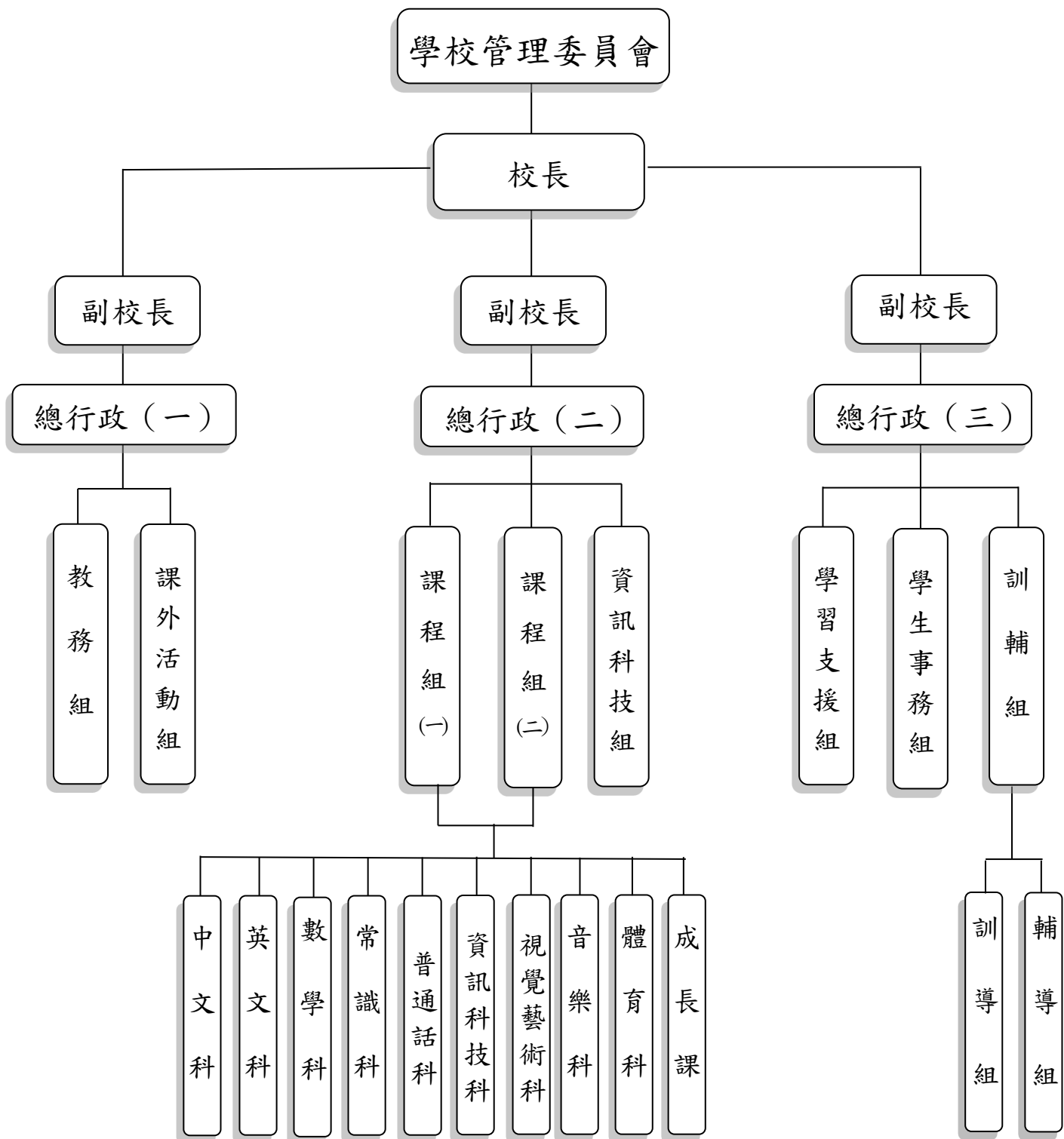
學校由校長帶領，三位副校長主管各行政小組的工作，各行政小組的職責及職能清晰分明，賦權有責。校長與行政組定期召開行政會議，共同商議校務工作，並檢討及提出建議，以完善工作。各行政組緊密合作，有效發揮管理的效能，支援學校持續發展。

◆ 各委員會及特別工作小組

學校設各委員會及特別工作小組，支援校務工作和學校發展；各委員會及特別工作小組由不同職級的教職員參與，增加校內同事的溝通、協作、表達意見和參與決策的機會，透過定期舉行會議，以檢討和完善工作。

各委員會	學校管理委員會、家長教師會、校友會、商業活動監督委員會、校車委員會、午膳委員會、校服委員會
特別工作小組	國安法教育小組、國情教育小組、職安健小組、危機處理小組、STEAM 發展小組、救傷小組、新到任教師入職輔導

1.6 行政架構



2. 【我們的學生】

2.1 班級編制：各級開班數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	班級總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2.2 學位空缺率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
學位	100	100	100	100	100	100	600
學生人數	102	97	100	93	89	91	572
學位空缺	-2	3	0	7	11	9	28
學位空缺 百分率	-2%	3%	0%	7%	11%	9%	4.7%

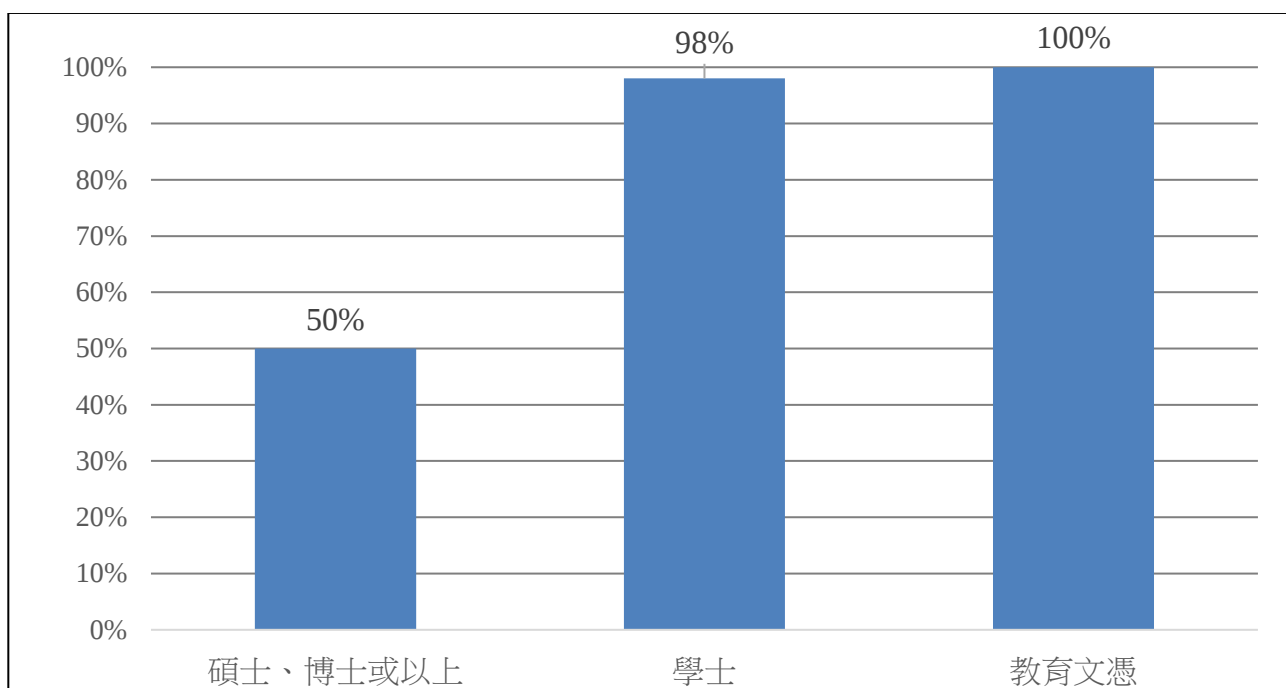
3. 【我們的教師】

3.1 教職員資料

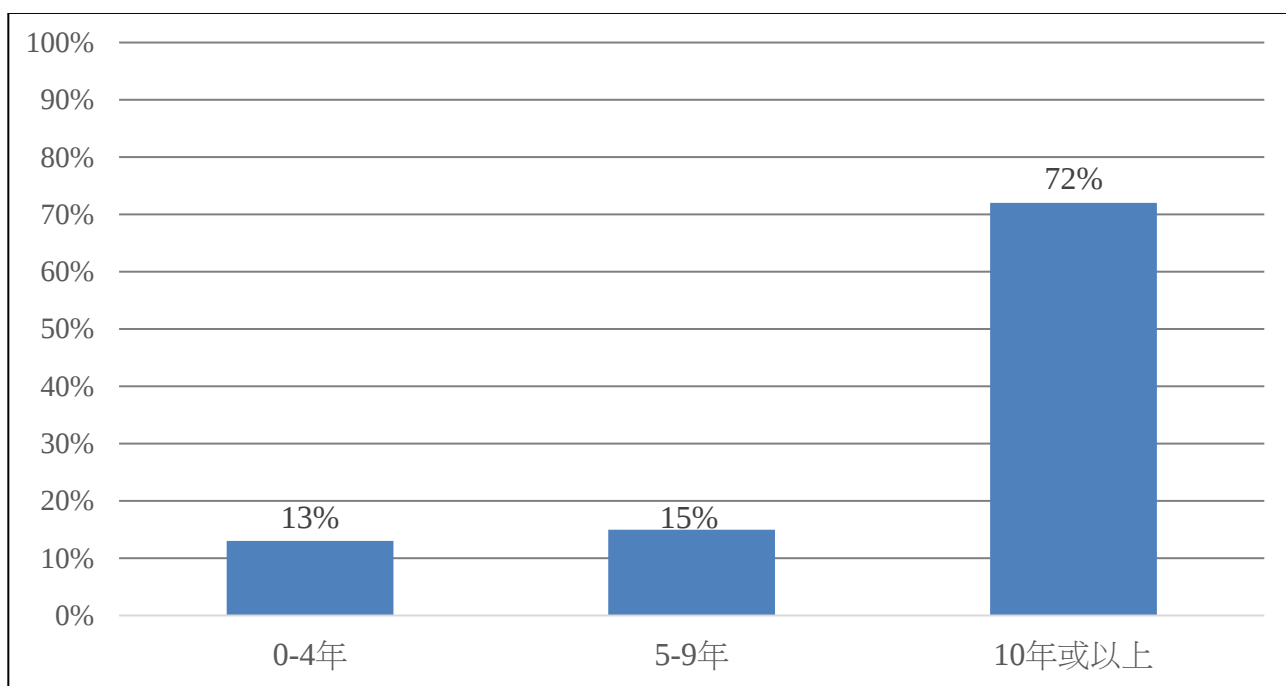
◆ 教師人數

教職員	校長	副校長	主任	老師	駐校社工	總人數
人數	1	3	8	34	1	47

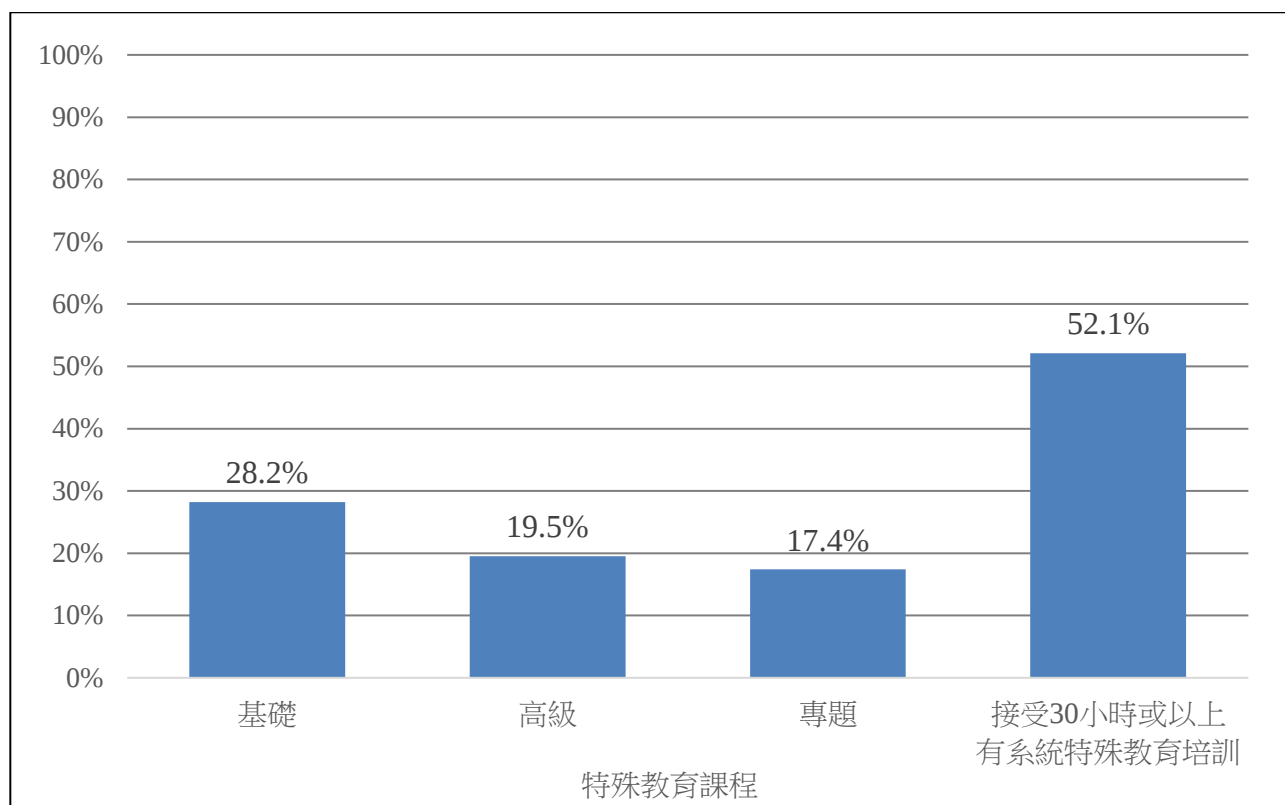
◆ 教師學歷



◆ 教師教學年資



◆ 修畢特殊教育「三層課程」或同等課程



3.2 教師專業發展

3.2.1 因應不斷轉變的社會需要和教育發展的趨勢，以持續提升教學效能和教師質素，學校制訂相應的教師培訓工作，以推動教師的持續專業發展，令學生表現不斷進步，邁向卓越。教師除了從教育局的培訓課程中獲得專業培訓外，亦可透過校內各種持續專業培訓課程促進專業成長。這些課程涵蓋的主題和內容廣泛，包括課程規劃和推行、學校行政及領導技巧和學生發展。此外，還有評估回饋的機制，藉此檢討課程的設計、授課方式和質素。校方會收集教師對各項專業發展活動的意見，以便更有效地檢視教師發展的果效，為教師提供具效能的專業培訓。

3.2.2 學校引入校外專業支援，包括教育局及各大專院校等，藉以強化教師教學效能，促進教師專業成長。此外，教師亦透過聯校教師發展日及姊妹學校交流活動，促使學校之間的專業交流。為配合課程和學校發展方向，學校還安排教師透過共同備課、同儕觀課、評課和經驗分享，藉此營造教師的學習文化，達致教學相長，提升學與教的成效。期望通過專業學習和分享交流，教師能夠精益求精，以推動卓越教學和教師專業成長。

3.2.3 本學年全校教師的培訓時數達3,488小時，平均每位老師的專業進修時數超過79小時。

3.2.4 教師專業發展培訓項目：

範疇	項目	對象
教師專業發展	國家安全教育到校教師工作坊	全體教師
	官立小學聯校教師發展日	全體教師
	STEM 教師培訓工作坊	全體教師
	成長的天空優質教師工作坊	全體教師
	「識別及支援有精神健康需要的學生」教師工作坊	全體教師
	「提升學童抗逆力」— 從正向價值觀出發」教師工作坊	全體教師
	「賽馬會家校童喜動計劃」教師專業發展同樂日	全體教師
	周年校務計劃及檢討	全體教師
	電子學習教師工作坊	全體教師
	教師培訓網上工作坊-電子教學分享	全體教師
科本培訓	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃	中文科
	What & How to Observe a Lesson 教師工作坊	英文科
	跨課程閱讀工作坊	英文科
	資優教育三層架構推行模式講座	數學科
	數學科資優教師網絡	數學科
	常識科資優教師網絡	常識科

4. 【關注事項：成就與反思】

4.1 關注事項一：透過多元化的教學計策略，提升學生學習興趣，強化學生自學能力，促進學與教效能

1. 加強教師專業培訓，提升教學效能

【成就】

- ◆ 學校為教師提供多元化的專業培訓，包括：國家安全教育到校教師工作坊、電子學習教師工作坊、教師培訓網上工作坊 — 電子教學分享、STEAM 教師培訓工作坊、成長的天空優質教師工作坊、「識別及支援有精神健康需要的學生」教師工作坊、「提升學童抗逆力—從正向價值觀出發」教師工作坊、資優教師三層架構推行模式講座及跨課程閱讀工作坊等，100%教師認同教師培訓活動能提升教學效能。
- ◆ 教師能善用共同備課，以自主學習、電子學習、資優十三招及多感官教等教學策略進行教學設計，探討教學難點，反思及優化學與教。從觀課所見，教師能有效運用不同的教學策略進行課堂教學，教學效能見提升。觀課後的評課活動，能加強教師教學反思及回饋，98%教師認同透過共同備課、觀課及教學分享，有效促進教師專業交流，提升學與教的效能。
- ◆ 中文、數學及常識科參與校外支援計劃，有效提升教師的教學效能。
 - 中文科參加「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，教師透過共同備課、校內及到友校觀課和評課，掌握寫作教學的技巧，有效提升學生的寫作能力。從學生的文章所見，學生在人物的行為及語言描寫方面更具體，感情的抒發更細膩，寫作能力有所提升。
 - 數學科參加「數學科資優教師網絡計劃」，教師透過共同備課，掌握更多設計電子學習教材的技巧，在第一層教學中，學生運用 Classkick 來學習以移邊技巧計算矩形的周界；在第二層教學中，能力較高的學生運用 microbit 製作小數加法自學計算器，進一步提升能力較高的學生的學習能力，學生的學習表現理想。
 - 常識科參加「常識科資優教師網絡計劃」，教師透過工作坊、共同備課、同儕觀課及評課，掌握更多資優教學的技巧，設計適合學生的課堂活動，以助照顧不同認知能力及學習需要的學生，學生認真學習，學習能力有所提升。
 - 83%參與支援計劃的教師認同校外支援計劃能促進教師專業成長，提升教學效能。

【反思】

- ◆ 下學年繼續為教師安排培訓活動，包括電子學習、觀課及評課技巧、STEAM 教學等，提升教師教學效能。

- ◆ 加強教師校內分享，交流教學心得，促進教師專業發展。
- ◆ 校外支援計劃成效理想，下學年繼續參加。

2. 善用評估數據回饋學與教，加強學與教效能

【成就】

- ◆ 教師能善用評估數據回饋學與教，包括小評估、測驗及考試成績分析學生的學習表現，就學生未能掌握的地方給予適時的回饋，協助學生有效學習。
- ◆ 教師能善用 Google Form 及 One Note 等進行評估，了解學生的學習進度，給予學生適時的回饋，鞏固學生所學。
- ◆ 教師運用「全港性系統評估」學校報告的數據，分析學生的強弱項，調整教學策略，提升學與教的效能。
- ◆ 中、英、數科運用 STAR 平台進行基本能力評估，教師能善用數據分析學生的表現，並給予適切的回饋，有效加強學與教的效能。

【反思】

- ◆ 進一步善用評估數據，檢討及分析學生的學習難點及設計適切的跟進策略，完善學教評循環。
- ◆ 中、英、數科加強 STAR 平台的應用，善用評估數據回饋學與教。

3. 透過多元化的教學策略，加強照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習能力

【成就】

- ◆ 教師能善用不同的學習應用程式進行教學，如：GeoGebra、Kahoot、Padlet、Classkick 及 One Note 等，並透過電子課業增加學生運用資訊科技學習的機會，學生的學習表現理想。從觀課所見，教師能配合教學內容，善用電子學習，而學生亦能有效運用平板電腦進行學習活動，學習興趣及學習能力均有所提升。100%教師認同電子教學能提升學生學習興趣及學習效能，97%學生認同運用電子學習能提升他們的學習興趣及效能。
- ◆ 教師指導學生運用不同的高階思維教學策略學習。從觀課所見，教師能配合學習目標運用腦圖、資優十三招進行課堂教學，有效幫助學生建構知識。從學生課業所見，教師亦能善用腦圖、資優十三招設計課業，並加入具趣味性及延展性的內容，協助學生理解，有效提升學與教的效能。

- ◆ 中文、英文及數學科設計分層課業以照顧不同能力的學生，為能力稍遜的學生給予提示，增加學生對學習的信心，而能力較高的學生加入富挑戰性的問題作延伸學習，進一步強化高能力學生的學習效能，不同能力的學生都能透過課業有效學習。
- ◆ 教師能因應學生能力設計多元化的課堂學習活動，透過電子學習及多感官教學，有助照顧學生的學習多樣性，令學生投入學習，學習興趣有所提升。此外，教師配合學生能力設計具趣味性、拓展性及挑戰性的課業，並配合學生能力優化分層課業，照顧不同能力的學生，幫助學生有效學習。
- ◆ 教師樂於分享教學資源，把教學資源存放在教學資源庫，100%教師能善用教學資源庫的資源進行教學，豐富教學內容，有效提升學生的學習興趣及教學效能。
- ◆ 在疫情期間，學校以半天面授課形式上課，為了讓學生能善用下午的時間，學校為學生安排多元化的網上學習活動，包括：網上數學精英奧數班、放學童喜動、網上朗誦技巧工作坊、STEM 網上互動課程、網上普通話會話課程及網上 4D FRAME 工作坊等，學生積極參與，學習興趣及學習能力均有所提升。

【反思】

- ◆ 完善電子學習平台，引入有效的電子教材或學習平台，鼓勵教師分享更多教學資源。
- ◆ 持續運用 Classkick 及 One Note 應用程式教學，並建議增設 Nearpod 使用平台，豐富教學資源。
- ◆ 鼓勵教師積極使用不同的學習應用程式進行電子學習，豐富教學內容，增加師生互動及學生課堂參與度，以提升學生的學習興趣。

4. 深化學生的自學能力

【成就】

- ◆ 教師能指導學生自學策略的應用，提升學生獲取知識、建構知識、運用知識及自我監控的能力。學生能透過課前預習、寫筆記、運用思維策略等方法加強自學能力。從學生課業及觀課可見，學生能透過查字典、搜集資料、觀看影片及完成相關練習，培養出自學的習慣。此外，教師能善用「自主學習六步曲」及學生預習材料進行課堂教學。96%教師認同學生能運用自學策略學習，自學能力有所提升。
- ◆ 98%教師認同學生能善用網上學習資源學習，並能透過網上平台自學，進行自評及互評。
- ◆ 教師能善用課室佈置，透過自學角及壁報板定期展示學生的學習成果，為學生提供觀摩學習的機會，有助鼓勵學生自學，並提升學生的成功感及自信心。

- ◆ 推行「飛躍之星獎勵計劃」，學生按表現獲得獎勵貼紙，並配以遊戲棋的形式進行，有助提升學生的學習動機，98%學生認同「飛躍之星獎勵計劃」能鼓勵他們積極學習。
- ◆ 推行閱讀獎勵計劃及舉辦多元化的閱讀活動，包括參加香港教育城主辦的「e悅讀學校計劃」，推行「兒童及青少年閱讀計劃」，透過「大哥哥大姐姐伴讀計劃」、「課後圖書館活動」、「故事爸媽」、「輕鬆讀」、「作家講座」及與中文科合辦的故事演繹比賽等閱讀活動，能培養學生對閱讀的興趣，此外，圖書館主任定期按主題為學生介紹公共圖書館的圖書及其他電子圖書的網站，有助提升學生的閱讀興趣及擴闊學生的閱讀層面。91%學生表示對閱讀感興趣，98%教師認同透過多元化的閱讀活動能提升學生的閱讀興趣及閱讀能力。
- ◆ 在三、四年級進行跨學科專題研習，透過課程統整，結合中文、數學、常識、圖書及資訊科技科，學生有系統地進行主題式學習，學生積極學習，在專題匯報中表現良好，100%教師認同透過跨學科專題研習能提升學生的學習興趣，並加強學生綜合應用知識及技能的能力。
- ◆ 學校積極推動 STEAM 教育，加強教學設計及配合活動的進行，提升學生對 STEAM 的學習興趣，以及創科及探究解難的能力。
 - 教師配合課程內容，加強教學設計，在課堂上進行相關的實驗活動，讓學生透過動手操作的真實體驗鞏固所學。
 - 舉行「跨學科 STEAM 學習周」，各級以常識科為主導，滲入數學、資訊科技、科學及視覺藝術等元素進行不同主題的研習活動。一年級：自製結他；二年級：家務助理機械人；三年級：夾公仔機；四年級：太陽爐；五年級：立體影像投射器；六年級：迷你升降機。學生在過程中透過動手操作，反思及探究，啟發多角度思考，培養出解決問題的能力，他們對活動十分投入，增加了對科技探究的興趣，同時亦加強了與人溝通和合作的能力。學生在跨學科專題研習中表現良好，100%教師認同「跨學科 STEAM 學習周」能提升學生對創科的興趣及加強學生綜合應用知識及技能的能力。
 - 於周五活動課加入 STEAM 活動、安排無人機課程、STEAM 網上課程、4D Frame 模型製作工作坊等，讓學生有更多機會學習 STEAM，97%學生表示 STEAM 學習活動能提升他們對 STEAM 的學習興趣。
 - 訓練學生參加校外比賽，包括：「Be A Maker — 全港 STEM Starter 大賽」、「賀鑽禧骨牌裝置設計短片比賽」及「全港小學學生運算思維比賽 2022」等，豐富了學生的學習經歷，讓學生從觀摩中學習。

【反思】

- ◆ 教師繼續設計多元化的自學活動及教授自學策略，進一步提升學生的自學能力。
- ◆ 為學生提供更多網上學習平台。
- ◆ 繼續以課前預習/導入活動、課堂教學、課後鞏固及達標檢測作為自主學習教學設計的四大元素，加強學生自主學習，提升學與教的效能。
- ◆ 教師加強應用「自主學習六步曲」，增加至各主科每學期不少於兩次，進一步提升學生的自學能力。
- ◆ 添置更多學具，如模型、圖書等，培養學生自學的興趣。
- ◆ 定期更新自學角的學習資源，更多展示學生的學習成果，進一步鼓勵學生積極自學。
- ◆ 下學年繼續推行「飛躍之星獎勵計劃」，並增加各項目獎勵貼紙的數量，讓更多學生獲發貼紙而加強他們的學習動機。

4.2 關注事項二：持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心

1. 推動體藝教育，發展學生潛能

【成就】

- ◆ 各科積極舉辦多元化的活動，發展學生潛能。
 - 中文科舉辦「執筆方法及書寫技巧(親子)網上講座」、硬筆書法課程(P. 1-P. 2)、毛筆書法課程(P. 4-5)，提升學生對中華文化的認識，培養學生對中華文化的興趣。
 - 英文科舉辦英語話劇班，提升學生以英語表演的興趣及英語表達能力。
 - 中文、英文及普通話科培訓學生參加朗誦比賽，讓學生展現才能，提升學生的成就感。本校共有 347 人次參加第 73 屆香港學校朗誦節，共獲得 5 個冠軍、10 個亞軍、14 個季軍、224 個優良獎及 60 個良好獎。
 - 音樂科開辦手鐘班、管弦樂團、夏威夷小結他及 e 樂團課程等，培養學生對音樂的興趣，發展他們的潛能。此外，為一年級及二年級學生舉辦粵劇工作坊，讓學生從小培養欣賞粵劇的興趣。透過 Teams 進行「南官小小音樂家」網上直播音樂會及網上學生小舞台，為學生提供展現才能的平台，有效提升學生的成就感。此外，邀請香港中樂團到校舉辦《賽馬會 350 中樂》音樂會，加深學生對中樂的認識。本年度共有 57 人次參加第 74 屆香港學校音樂節，讓學生有展現音樂才華的機會，學生表現優秀，共獲得 1 個亞軍、4 個季軍、19 個銀獎、26 個銅獎。
 - 視藝科輯錄學生作品印製視藝作品集，展示學生的才華。此外，分別於 GRWTH、Teams、學校網頁及港鐵社區畫廊等多種平台展示學生作品，大大提升學生的自信

心。學生透過觀看《向大師學習》影片，認識不同的藝術家及參觀昔日香港藝術館的展覽，擴闊學生視野，增加學生對視藝創作的興趣。

➤ 體育科繼續開辦單車和平衡車等課程外，更增設武術、高爾夫球、劍擊等多項課程，讓學生擴闊視野，發展潛能。此外，透過「Sport Act 獎勵計劃」、「賽馬會家校童喜動計劃」、「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」、「賽馬會涠西洲 Fun 小球手計劃」及「疫境挑戰一家居體適能挑戰計劃」等，讓學生接觸不同類型的體育活動，培養出對體育運動的興趣。

➤ 週五活動課設有多元化的體藝活動。體育活動包括：活力操、啦啦隊及乒乓球等；藝術活動包括：馬賽克拼貼藝術、和諧粉彩及創意彩繪等；音樂活動包括：輕鬆節奏樂、唱遊及管弦樂團等，學生參與不同的體藝活動，發展潛能。

- ◆ 100%學生參加不同範疇的體藝活動或課後興趣班，發展潛能。
- ◆ 85%教師認同學生能有自信地表現體藝才能，自信心有所提升。

【反思】

- ◆ 體藝專才到學校進行分享活動能增加學生對不同體藝活動的認識及興趣，建議繼續邀請不同範疇的體藝專才到學校進行分享活動，擴闊學生視野。
- ◆ 開拓更多平台展示學生的學習成果，為學生提供更多表演及展示作品的機會，提升學生的自信心。
- ◆ 疫情關係，學生只能透過網上平台進行表演，若下學年情況許可，建議以實體的平台(如綜藝匯演)展示學生的學習成果。

2. 鼓勵學生多參與體藝活動，提升他們對體藝的興趣，培養學生建立良好的生活情操

【成就】

- ◆ 學校積極安排學生參與不同的體育活動，包括「Sport Act 獎勵計劃」、「賽馬會家校童喜動計劃」、「賽馬會涠西洲 Fun 小球手計劃」及「疫境挑戰一家居體適能挑戰計劃」等，100%學生認同不同的體育活動能提升他們對體育運動的興趣。
- ◆ 學校透過不同的平台展示學生的學習成果，包括 GRWTH、Teams、學校網頁及港鐵社區畫廊等，大大提升學生的自信心，有助鼓勵學生積極參與體藝活動。
- ◆ 100%學生參加不同範疇的體藝活動或課後興趣班，對體藝活動充滿興趣。

【反思】

- ◆ 因家庭支援不足及部分學生居住環境受限，影響學生在「疫境挑戰一家居體適能挑戰計劃」的參與率，建議科任老師多提供技術支援，並多跟進學生參與計劃的進度。

- ◆ 繼續透過獎勵計劃鼓勵學生積極參與體育活動。
- ◆ 透過更多不同的平台，包括校訊及校內壁報等，表揚學生在體藝方面的成就，以提升學生的自信心，鼓勵學生積極參與體藝活動。

3. 凝聚家長、校友及社區力量，發展學生體藝潛能

【成就】

- ◆ 家長及校友積極參與學校的活動，有助推動發展學生體藝潛能的工作。
- ◆ 家長教師會舉辦不同的活動，包括「農曆新年親子掛飾工作坊」及「聖誕花環家長工作坊」等，並協助學生拍攝校際朗誦比賽、校際音樂比賽、學生小舞台及「南官小小音樂家」等比賽或表演的影片。
- ◆ 善用「南官學習基金」購買學具，幫助學生發展潛能
- ◆ 於港鐵社區畫廊展示學生作品，增加學生的成功感，使學生更積極學習；善用康文署場地，如：足球場、壁球室，發展學生的體育興趣；參與賽馬會舉辦的活動，向學生推介網上音樂資源及網上世界各地博物館，擴闊學生的眼光及知識。
- ◆ 參加語常會英語欖球活動、賽馬會家校童起動、賽馬會涠西洲 Fun 小球手計劃等，善用大會提供或送贈的設備，以優化學校的體藝設備，學校能善用不同的資源發展體藝活動，並改善及優化學校體藝設施，有助推動體藝教育的工作。

【反思】

- ◆ 持續推行家長教育，加強家校合作，鼓勵更多家長參與學校活動。
- ◆ 邀請更多在體藝方面具不同專長的家長及校友協助學校推行活動。
- ◆ 鼓勵學生積極參與校外活動及比賽，擴闊視野。

4.3 關注事項三：推展價值觀教育，培育學生良好的品德素養

1. 建立關愛校園文化，培養學生同理心及尊重他人的態度

【成就】

- ◆ 透過不同的活動營造出關愛校園文化。
 - 各班製作課室約章，班主任指導學生履行約章的承諾，能培養學生關愛別人的態度及提升他們對學校的歸屬感。
 - 舉辦「你有禮我有禮」講座，指導學生說話時的正確態度；於五、六年級舉辦性教育工作坊，讓學生認識兩性之間的差異，培養出尊重他人的態度。
 - 訓輔組定期舉辦活動或比賽，包括「人人有『工』做」計劃，培養學生服務他人的態度；定期舉辦有關自律守規的遊戲及鼓勵學生參加與德育有關的校外比賽，培養

學生自律守規的態度，學生的表現有所進步。

- 視藝科安排學生觀賞美術展覽或參與藝術活動，培養學生尊重及欣賞他人的態度；音樂科增設「頌親恩點唱站」，為學生提供表達關愛、感恩的平台，將學生的心聲加插在歌曲中，於小息及透過學校網上平台播放，讓學生表達關愛，學會感恩、尊重他人。學生踴躍參與點唱活動，點唱內容感情真摯。
- 學校鼓勵學生持續參加社署義工計劃及香港青年協會舉辦的「有心計劃」，培養學生樂於服務的態度。
- 於四至六年級進行「成長的天空」計劃，能加強參與學生的抗逆力及處理情緒的技巧，有助學生改善與人相處的技巧。
- ◆ 教師積極參與培訓活動，包括：國家安全教育到校教師工作坊、「正向溝通」教師工作坊、「識別及支援有精神健康需要的學生」教師工作坊等。100%教師認同教師培訓活動能加強教師對推動價值觀教育的專業能力。
- ◆ 100%教師認同學校能透過多元化的活動營造出關愛校園文化。

【反思】

- ◆ 疫情關係，本年度只進行了一次班際生日會，建議下學年改以送贈生日卡，讓學生為同學送上祝福，對別人表達關愛，加強學生對班的歸屬感。
- ◆ 下學年舉辦性教育工作坊宜加強指導兩性相處的技巧，以提升學生的同理心及尊重他人的態度。
- ◆ 下學年的成長課課程中宜加入更多同理心及尊重他人的課題，加強培養學生尊重他人的態度。
- ◆ 本年度「成長的天空」計劃中減少了體驗式學習的機會，下學年如能安排實體形式活動，讓學生從親身經歷中學習，更能提升學生的同理心及尊重他人的態度。
- ◆ 建議下學年「頌親恩點唱站」由音樂科及學校社工合作，利用校園電視台播放，提升收聽率，加強活動的成效。

2. 培養學生自律守規的態度及對國民身份的認同

【成就】

- ◆ 透過舉辦校本輔導活動，包括秩序比賽及「交齊功課人人讚」計劃等，加強了學生自律守規的意識，92%學生表示校本輔導計劃能培養出他們自律守規的態度。
- ◆ 各科在課程及學習活動中加入國情教育及價值觀的學習元素，加深學生對國情的認識及培養出正面的價值觀和態度。
 - 中文科：舉辦「中華展繽紛」活動、中文書法班及推行「中華經典名句」計劃

- 英文科：English for Chinese New Year、Sayings of Wisdom 及 Famous Quotes Campaign、Tree of Hope
- 數學科：介紹中國數學家
- 常識科：參加「透視中華·放眼世界」有獎問答遊戲、跨學科學習活動—中國萬里行、國家憲法日網上問答比賽、全民國家安全教育日網上問答比賽、華萃薪傳—第二屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽、第六屆全港學界「中史解碼」—香港歷史建築與古蹟短片拍攝比賽等
- 音樂科：教授國歌及舉辦粵劇工作坊
- 體育科：舉辦武術課程及介紹於東京奧運會獲獎的國家隊及香港隊的運動員
- 視覺藝術科：各級配合中國傳統節日進行創作
- 成長科：教授十個重點價值觀及態度，以生活化的事例引導學生討論及思考
- ◆ 成長課的課程中加入十個重點價值觀及態度的培育，以生活化的事例引導學生討論及思考，並於每級加入兩個有關國民身份認同的課題，94%學生及 100%教師認同透過成長課能加深學生對國情的認識及協助學生了解自己的強項、訂立目標、培養出自律的態度。
- ◆ 每週舉行升旗禮及每月以國情為主題進行旗下講話，增加學生對國民身份的認同。
- ◆ 學校舉辦「光影記憶 百年風華—《國家相冊》圖片典藏展」，加深學生對中國歷史的認識，增加他們對國民身份的認同。

【反思】

- ◆ 各科持續配合課程及活動，加入國情教育及正面價值觀的教學元素。
- ◆ 建議下學年中文科繼續以「中華展繽紛」為主題，透過校園電視台進行視頻廣播，介紹中國名人、中國美食及中國的體藝文化，加強學生對中國文化的認識。此外，繼續以「三十六孝」、「我想認識的中國名人」為閱讀主題及繼續推行「中華經典名句」計劃，豐富學生對中華文化的認識，以及培養學生良好的品德情操。
- ◆ 英文科進行的‘Sayings of Wisdom’活動有助培養學生良好的品德情操，建議下學年可改為恆常活動，亦可由科任老師簡介英文言語、名人雋語及格言，培養學生的良好品德。
- ◆ 學生積極參與「透視中華·放眼世界」有獎問答遊戲，增加對國情的認識，下學年繼續以從遊戲中學習方式，鼓勵學生參與與國情教育相關的學習活動。
- ◆ 建議下學年增加品德教育及生涯規劃等主題的活動及講座，加強培育學生正確的價值觀。

5. 【我們的學與教】

5.1 課程的策劃與特色

本校課程配合教育發展趨勢，將四個關鍵項目(從閱讀中學習、德育及公民教育、專題研習、運用資訊科技進行互動學習)納入學校課程，把它們各自作為獨立的學與教策略，並在各學習領域中融入跨科學習，學校更着重為學生提供適切的學習經歷，培養學生的共通能力和獨立學習能力。學校在推行四個關鍵項目的成果如下：

- ◆ 從閱讀中學習：透過舉辦多元化的校內閱讀推廣活動(包括：早讀、閱讀獎勵計劃、好書推介、主題閱讀及「e 悅讀學校計劃」等)及推行跨學科閱讀，提升學生的閱讀興趣及培養學生的閱讀習慣。
- ◆ 德育及公民教育：學校積極培養學生的良好品德，透過班主任課、早會、生活教育課、德育講座、校本輔導活動，及將德育及公民教育融入於各學科中，為學生灌輸正確的價值觀及人生觀。學校亦透過舉行聖誕聯歡會及「中華文化日」等活動，加強學生對中西文化的認識，體會節日的意義。
- ◆ 專題研習：透過跨學習領域(中文、數學、常識、圖書及 IT)的協作，由不同科組提供真實的學習情境(如課堂學習、課業、閱讀等)，讓學生運用讀寫能力建構知識，推動「跨課程語文學習」及「跨課程閱讀」，同時強化他們對中國歷史及中華文化的認識，並發展專題研習的能力。於常識科設 STEAM 專題研習活動，加強學生溝通、協作、自學及運用資訊科技的能力，並加入科技探究元素，透過手腦並用，讓學生發揮創意及科學探究精神，在匯報中分享學習成果。
- ◆ 運用資訊科技進行互動學習：每級設有資訊科技課，有系統地提升學生運用資訊科技的能力，並應用於各科組學習中。此外，在二年級加入不插電活動，三年級教授 SCRATCH Jr，四年級教授 Micro:bit，五至六年級加入 Scratch3.0 及 Micro:bit 課程，以配合 STEAM 教育的發展。
- ◆ 在發展全人教育的理念下，除透過各學習領域，提供不同的學習經歷外，學校致力推行全方位學習活動，讓學生培養共通能力、擴展視野，發揮潛能。

5.2 各主要科目重點發展工作及成效

5.2.1 中文科

- ◆ 於一至三年級推行「初小中文分層支援教學模式計劃」，透過整合校本課程，讓學生建立穩固的語文基礎以及優化課堂教學；設置課後支援班，透過不同的學習活動，幫助學生掌握基礎的語文知識。
- ◆ 於一年級舉辦親子執筆講座，提升學生對執筆及字型架構的認識。分別於一至二年級設硬筆書法課程，四年級設毛筆書法課程，能增加學生對中國文化的認識及欣賞。

- ◆ 於各級推行「古詩文背誦計劃」及「經典名句背誦計劃」，加深學生對中國文化的認識。
- ◆ 與圖書科合作推行閱讀策略教學，指導學生運用不同的閱讀技巧，並配合課堂教學，為學生提供更多相關的訓練，學生的閱讀能力有所提升。
- ◆ 培訓學生參加校外比賽和活動，豐富學生的學習經歷，包括：香港學校朗誦節、「中國歷史人物扮演」電台廣播劇比賽、中文硬書法比賽及 2021 全港青少年徵文比賽、「向全港抗疫英雄致敬」徵文比賽、「第五屆向醫護致敬」全港中英文大賽 2022 等。學生在比賽中成績優異，其中在香港學校朗誦節中獲得 1 個冠軍、5 個亞軍、7 個季軍及 66 個優良獎；在「中國歷史人物扮演」電台廣播劇比賽中獲得冠軍及「最佳劇本大獎」，增加學生對學習的信心。

5.2.2 英文科

- ◆ 於一至三年級安排外籍英語老師與科任老師進行協作教學，透過富趣味性的學習活動，強化學生的閱讀及說話能力。
- ◆ 透過英語戲劇訓練，大大提升學生的說話能力及溝通技巧。
- ◆ 推行「Raz-Kids」網上閱讀計劃，鼓勵學生網上閱讀，透過閱讀不同種類的圖書，提升學生的閱讀興趣及自學能力。
- ◆ 培訓學生參加校外比賽，豐富學生的學習經歷，包括：香港學校朗誦節、香港學校戲劇節及「21 世紀杯」全國英語演講比賽。學生在比賽中成績優異，其中在香港學校朗誦節中獲得 3 個冠軍、2 個亞軍、3 個季軍及 129 個優良獎；在香港學校戲劇節中獲得「傑出劇本獎」、「傑出影音效果獎」、「傑出合作獎」、「傑出整體演出獎」及「傑出演員獎」，增加學生對學習英語的自信心。
- ◆ 為了營造更優質的英語學習環境，學校翻新英語室，以多個有趣的場景作佈置，讓學生仿如置身不同的環境，令學習更感趣味。此外，添置了豐富的教學資源，幫助學生更有效學習。
- ◆ 參與由語常會及香港欖球總會合辦的 Rugby English Active Learning 課程，課程由專業教練以英語指導，讓學生一邊學習打欖球，一學邊學習英語。學生寓學習於遊戲中，敢於以英語發言，學習成效顯著。
- ◆ 為五年級學生安排「英文會話視像課程」，學生於課後在網上學習平台與外籍英語老師進行互動交流，透過分享不同的話題，讓學生多聽多講英語，提升他們的英語表達能力。學生無論在文法、詞彙以及讀音均有顯著進步，加強了學習英語的信心。

5.2.3 數學科

- ◆ 參加由香港教育局資優教育組舉辦 2021-2022 年度資優教育學校網絡計劃，透過教師專業交流，四年級的科任教師共同設計適切的校本資優教育課程及運用適異性教學策略，以照顧資優及高能力學生的學習需要；加強教師對資優教育的認識，並提升教師照顧學生多樣性（特別是資優或高能力學生）的專業能力，持續優化學與教效能；分享和推廣有效的校本資優教育實踐經驗及資源，促進跨校交流。
- ◆ 運用 STAR 及 iSolution，能提升學生的自學能力，教師檢視學生的學習進情作出適切的回饋，鞏固學生所學。
- ◆ 於數學日進行遊踪比賽及速算比賽，活動內容多元化，包括：量度、運算及推理等，學生積極參與活動，學習氣氛濃厚。
- ◆ 安排四至六年級數學成績優異的學生參與網上奧數課程，培訓學生對數學的高階思維能力和興趣，並推薦學生參與數學比賽。
- ◆ 鼓勵學生參加校外數學比賽，分別有 2021-2022 年度第十五屆全港小學數學比賽（南區及中西區）、香港小學數學挑戰賽 2022、新會商會陳白沙紀念中學 2021 小學數學奧林匹克邀請賽及數學思維大激鬥 2022「校際賽」「個人賽」（香港賽區），擴闊學生的視野，學生在各項比賽中均取得優異的成績，大大提升他們的學習興趣和自信心。

5.2.4 常識科

- ◆ 參加由香港教育局資優教育組舉辦的「資優學校網絡計劃」，在課堂教學中具體實踐資優教育的三大元素，教師透過共同設計課程、觀課及評課，持續優化高階思維教學策略，提升學與教效能。
- ◆ 各級配合課題於課堂上進行 STEAM 學習活動，並加入「日常生活中的科學與科技」範疇，以配合 STEAM 教育的課程發展，提升學生的探究能力及學習興趣。
- ◆ 舉辦全校性的 STEAM 學習週，每級按特定主題進行科技探究活動，包括：自製結他、家務助理機械人、保冷瓶、濾水器、立體影像投射器及迷你升降機，讓學生透過科學探究，獲取經驗，提升學生的基本科學過程技能，並發展他們的創造力、協作及解難能力。學生積極投入活動，對科技探究的興趣和能力有所提升。
- ◆ 舉辦創科實驗網上互動工作坊及作品大賽、4D Frame 網上互動工作坊，讓學生透過動手操作的方法，了解抽象的數學立體幾何概念、機械原理和物理知識，學習利用 4D Frame 砌出可動的模型，從而了解機械原理的實際應用，學生對學習充滿興趣。
- ◆ 各級安排教育性參觀活動，以豐富學生的學習經歷。學生在活動前透過預習活動及活動後的跟進學習，令學習更具意義和效能。而原定一至六年級參加香港海洋

公園的教育活動，因受疫情影響而改以網上形式進行，活動能增加學生對自然生態及環境保育的認識。

- ◆ 各級教育性參觀活動如下：

班級	參觀活動
一年級	童夢城職業訓練
二年級	挪亞方舟、香港動植物公園
三年級	挪亞方舟
四年級	天際 100、香港歷史博物館
五年級	太空館、天象廳、可觀自然教育中心暨天文館
六年級	香港科學館

5.2.5 其他科目

- ◆ 其他科目積極舉辦多元化的活動：普通話科網上普通話會話課程、普通話古詩朗誦比賽欣賞會；資訊科技科「LEGO 同樂日」、心意卡設計；視覺藝術科「童創展藝坊」；音樂科「e-樂團」、粵劇導賞、粵劇工作坊、夏威夷小結他課程、「賽馬會中樂 360 音樂會」；體育科「家校童喜動計劃」、壁球、高爾夫球、單車、武術、劍擊、平衡車課程；圖書科「e-悅讀學校計劃」、「兒童及青少年閱讀計劃」活動等。

5.3 課業及評估

5.3.1 多元化課業

- ◆ 教師為學生設計多元化及合適的課業，讓學生在課堂以外的時間，延展和鞏固學習，並協助他們了解自己的學習進度及須改善的地方。課業種類、次數和份量適中，讓學生有足夠的時間參與課外活動和休息。
- ◆ 除一般的紙筆家課，教師還會安排不同形式和類型的課業，包括：課外閱讀：學生閱讀有關讀物後，就特定的題目發表意見及撰寫閱讀報告，從而增強他們的口語表達及寫作能力；蒐集資料：透過蒐集圖片、資料，提升學生的學習興趣及搜集資料的能力；剪報：透過閱報的過程，學生能多留意時事及關心社會，並從自擬題讓學生更能掌握解題技巧，以及提高他們的學習動機及自信；專題研習：學生分組進行專題研習，學會與人溝通及協作的重要性，更能培養他們的自學、解難及創意能力。這些課業都能引發學生的學習動機，提升他們的共通能力。
- ◆ 為了有效照顧學生的學習差異，各科按學生的需要及能力設計分層課業，課業內容包含一般性題目及高階思維題目。為了讓學生將所學的知識與日常生活聯繫起來，各科亦會按科本需要加入不同形式的練習，如常識科的生活技能、科學及科技探究；數學科的數據處理等。

- ◆ 課業除了由教師批改及給予回饋外，還設有學生自評、同儕互評、家長評估等，透過多元化的評估，提升學生的學習效能。

5.3.2 評估

- ◆ 透過多元化評估模式能幫助學生了解自己在不同範疇的表現，教師亦可了解學生的學習進度，從而給學生提供有效的回饋。本校以「促進學習的評估」作為課程發展的重要方向，透過優化評估制度、方式，令評估最終能回饋學習。多元化的評估方式在於考核學生在知識、技能及培養態度方面的表現，從而達到多角度評估的原則，包括：學習日誌、學習檔案、觀察、實驗、專題研習、口頭匯報、藝術創作等，展示學生多方面的學習表現。
- ◆ 為了讓教師了解學生的學習進度，透過評估促進學習，每學期會定期進行小評估、一次測驗及一次考試(一年級上學期不設測驗及考試)。

5.4 從閱讀中學習

- 5.4.1 本校積極營造校園閱讀氛圍，推行多元化的閱讀活動。本學年推行早讀及「e悅讀學校計劃」。此外，本校推行「兒童及青少年閱讀計劃」，鼓勵家長與子女到公共圖書館進行親子閱讀，善用社區資源。疫情暫停面授課期間，多了學生登入公共圖書館及其他電子圖書網站閱讀電子圖書，善用網上學習資源。
- 5.4.2 為提升學生的自學能力，圖書科結合語文科推行閱讀策略教學，讓學生掌握閱讀的技巧，增強他們的學習能力，以達到終身學習和全人發展。
- 5.4.3 與中文科及視藝科合作推行跨學科閱讀，以不同的閱讀主題擴闊學生的閱讀視野及提升學生的語文能力。
- 5.4.4 在本學年進行的多項閱讀活動中，學生都有良好的表現。大部份學生已培養出於早讀時間進行閱讀的良好習慣。在香港教育城主辦的「e悅讀學校計劃」中，學生能善用網上資源學習，共閱讀19,944本「e悅讀」圖書，較上學年18,430本多出1,514本。其中有4位學生閱讀超過200本圖書，共有15位學生閱讀超過100本圖書。數據顯示學生在疫情期間能夠善用「e悅讀」進行網上學習，提升學生的自學能力。此外，推行「兒童及青少年閱讀計劃」，能有效鼓勵家長與子女到公共圖書館進行親子閱讀，家長與子女積極參與活動；透過早讀、作家講座、「悅讀樂繽紛」跨學科活動及「好書推介」等活動，學生培養出對閱讀的興趣。

6. 【我們對學生成長的支援】

6.1 德育、公民教育及國情教育

- 6.1.1 德育、公民教育及國情教育融入正規和非正規課程中，包括：成長課、旗下講話、講座、校本輔導活動、國家相冊展覽，以及參與相關的校外比賽等，培養學生良好的品德及加強學生認識祖國。
- 6.1.2 正規和非正規課程貫通不同跨學科價值觀教育範疇，包括：品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、性教育等進行活動，讓學生發展個人潛能和健康的自我概念。
- 6.1.3 成長課以培養學生首要培育的價值觀和態度編定，學生透過討論、生活事件分享、角色扮演及觀看德育短片等多元化的活動，培養勤勞、守法、自我管理、責任感、尊重他人、珍惜生命及同理心等正面的價值觀。
- 6.1.4 推行校本輔導活動，培養學生明禮守規及盡責律己為目標，包括：「南官守規小達人」秩序比賽、「守規承諾樹」及自律守規的小息遊戲，提升學生的責任感及守規意識，讓學生能成為自律守規的良好公民。
- 6.1.5 學校定期舉行升旗禮及進行與國情相關的旗下講話，加強學生的國家觀念，協助學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀，提升國民身份認同。

6.2 訓育輔導

- 6.2.1 學校訓輔合一，積極進行訓育工作及推行各項校本輔導活動，藉以培養學生正向價值觀。學校透過推行「明禮守規」計劃的連串活動，加強學生守規的意識，更培訓德育領袖，推廣自律守規的價值觀；舉辦「人人有『工』做」計劃，培養學生律己盡責及服務他人的態度；透過「交齊功課人人讚」計劃，培養學生良好的生活習慣，提升其自理能力，藉此促進學生的全人發展。
- 6.2.2 學校重視發展性、預防性和補救性的訓育及輔導活動。訓輔工作如成長課、輔導小組、專題講座、「成長的天空」計劃等互相配合，持相同的理念和目標，幫助學生建立正確的價值觀及態度，培養學生尊重他人和勇於承擔的精神，提升學生對成長的應變和自主能力，為社會培育有責任感的市民，回饋社會。
- 6.2.3 學校注重教師的專業發展及與家校合作，藉著不同的講座、培訓、親子活動，讓教師及家長對兒童的身心發展有更深入的了解，共同關注學童成長，有助彼此溝通，以至推展訓輔工作。

6.3 學生成長支援

- 6.3.1 為了照顧學生在成長階段中不同的發展需要，學校透過「全方位學生輔導服務」，策劃及推行不同的成長輔導活動，使他們身心獲得均衡的發展。在學生輔導方面，透過運用「全方位學生輔導服務計劃」之額外津貼和「成長的天空計劃」的撥款，與社區合作，共同為學生舉辦了多元化的成長輔導活動。
- 6.3.2 「全校參與」的成長輔導活動包括：「班本慶祝生日會」、「生活教育計劃 LEAP」，內容包括身體知識、食物營養、藥物知識及社交情緒學習，加強學生社交及情緒的學習，及透過角色扮演提升他們解決問題的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式。另外，提升學生的抗逆力、合作、溝通、解難和適應能力也是策劃及推行成長輔導活動的重要目標，本學年學校為小四至小六的學生舉辦了「成長的天空計劃(小學)」，學生透過合作和解難的活動，各展所長，共同完成任務，並認識自己的優點，從而提升他們的自信和正向情感。還有，學校也為個別學生安排了「遊戲社交小組」、「桌遊社交小組」，協助學生提升溝通能力、解難能力及情緒調控能力。最後，為了協助小一新生適應校園生活，學校安排了「小一適應課程」，幫助學生儘快融入小學生活，並讓學生之間互相認識，建立愉快的校園生活。
- 6.3.3 教師、家長和學生均認同「全方位學生輔導服務計劃」能夠有效地協助學生健康成長，建立關愛與和諧的校園文化。

6.4 家長教育與聯繫

- 6.4.1 學校與家庭是輔導兒童健康成長的重要支柱，因此，透過「家校合作」，更能有效地培育兒童，協助他們發展潛能，以及面對成長路上的各項挑戰。本校「家長教師會」一直十分支持學校各項政策、措施及發展，積極協助學校舉辦各項活動及參與家長義工的工作，當中包括：與校外機構或專業導師合辦課後培訓班、協助學生量度體溫、協助流感防疫注射及學童疫苗注射、包裝及派發防疫物資、協助圖書館包裝圖書、協助拍攝學生照片、向學生借出平板電腦、回收及派發校服、聖誕花環家長工作坊、農曆新年掛飾親子工作坊、「故事媽媽」、舉辦家長講座、協助帶領學生進行校內活動及帶隊外出參觀等，使學校各項活動能夠順利進行。此外，家長教師會成立的「南官學習基金」贊助學生參與不同的活動及為學校添置設備，協助培育學生全方位的發展，為學生提供更理想的學習環境。家教會與學校合作無間，充分發揮家校合作的精神。

6.4.2 學校善用教育局的撥款，包括「家庭與學校合作活動計劃」資助、「家庭與學校合作活動計劃」特別津貼、「成長的天空計劃」撥款和「全方位學生輔導服務計劃」之「額外津貼」，用以策劃及推行家長教育的工作，包括舉辦了不同類型的家長教育講座、工作坊。本年度學校與聖雅各福群會「家校齊家教」計劃協辦「認識及處理兒童和青少年的情感和社會發展」家長講座，協助家長了解子女成長需要以培育他們正面發展，讓子女在家人關愛下全面地健康成長。此外，亦協辦「KO 功課無難度網上小組」，加強家長指導子女做功課的技巧，減輕親職壓力。學校亦舉辦「成長的天空計劃」之「優質家長工作坊」及「親子網上活動」，透過不同的講題協助提升家長們的管教及輔導子女學習的技巧，亦改善親子關係。

6.4.3 在與家長聯繫方面，學校每年都會透過家長日、陽光電話、學校網頁、電子通告和座談會等，與家長保持良好的溝通及緊密的聯繫，不但可加強家長對學校各項政策和措施的了解，也可以協助家長理解子女的學習和行為表現，以及認識子女的潛能發展需要。學校亦鼓勵家長接納和包容，明白孩子們的個別差異，並伸出援手，協助有需要的家長，共同培育兒童發展。

6.5 校友支援與聯繫

6.5.1 校友會在促進校友之友誼、與母校的聯繫和推動校友會的工作，均達到理想的效果。校友會創會以來，會員人數逐年遞增，本年度有接近 100%小六畢業生加入校友會，為校友會注入更多新力量，令校友會得以穩步發展。

6.5.2 校友會積極參與學校活動：

- ◆ 2021 年 11 月 3 日，校友參與國家相冊展覽活動。
- ◆ 2022 年 6 月 30 日，校友會和學校合辦六年級惜別會，活動包括生命教育講座——由校友與學生進行分享和交流，讓學生明白「失敗乃成功之母」的道理。
- ◆ 2022 年 7 月 13 日，主席蒞臨本校任觀禮嘉賓，給予畢業生莫大鼓勵。
- ◆ 校友會聯同家長教師會設「校友會暨家長教師會進步獎」，表揚成績有進步的學生，勉勵學生努力學習，奮發向上。

6.6 境外學習活動

6.6.1 因疫情關係，本年度學校未能進行境外學習活動，改以視像形式與深圳市仙桐實驗小學進行了兩次交流活動。本校與姊妹學校深圳市仙桐實驗小學於國慶日分別製作影片進行線上交流活動，本校的學生以合唱《歌唱祖國》祝賀國家繁榮昌盛，國泰民安；深圳市仙桐實驗小學的學生亦透過歌聲把對國家的祝福娓娓道來。兩校心意

相連，為國家獻上祝福。此外，本校與姊妹學校深圳市仙桐實驗小學於香港特別行政區成立紀念日分別製作影片進行線上交流活動，藉以分享香港回歸祖國的喜悅，並加強兩地文化的文流。

6.6.2 下學年兩校將繼續以視像形式進行學術交流活動。

7. 【學生表現】

7.1 2020-2021 年度升中派位概況

本校六年級畢業生升中派位成績理想，本學年被派往的中學包括：英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、皇仁書院、香港華仁書院、聖士提反女子中學、嘉諾撒聖心書院、聖嘉勒女書院、嘉諾撒聖方濟各書院、港大同學會書院、嘉諾撒書院、聖公會鄧肇堅中學、高主教書院、聖類斯中學、中華基金中學及聖公會呂明才中學等。

本年度小六學生獲派第一至第五志願百分比：

派往首志願中學百分比：95.6%

派往首三志願中學百分比：100%

派往首五志願中學百分比：100%

7.2 學生學習表現

7.2.1 為提升學生的學習表現，學校不斷優化課程及教學策略，亦組織多元化的學習活動，學生在課堂上積極學習。除了課堂學習外，學生還會運用不同的資源，如電子學習平台、平板電腦、圖書館、校園電視台等輔助學習。部分學生仍需主動求知，常思考，多分析，以發展高階思維和自學等能力。學生的校內評估表現理想，大部份學生能保持良好水準。

7.2.2 學校鼓勵學生積極參與校外比賽及活動，豐富學生的學習經歷，擴闊視野，學生均表現優良，在多項比賽中取得優異的成績。

7.3 課外活動

7.3.1 學校致力發展學生的多元智能。學生能透過參加不同的課外活動學習與人溝通和合作的能力，同時亦能從中得到豐富的生活體驗和發揮不同的潛能。

7.3.2 週五活動課於每週星期五進行，分為流動組及固定組，讓學生透過參與不同的課外活動，獲取經驗，擴闊他們的生活體驗和培養出不同的興趣。活動項目多元化，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等不同的範疇，包括：如英語話劇、手鐘、4D Frame、管弦樂團、啦啦隊、和諧粉彩、校園小農夫、創意編程、幼童軍暨升旗隊、唱遊、百變小氣球及簡易廚房等，學生都積極參與。

7.3.3 學校設有不同的制服團隊及服務團隊，制服團隊包括：升旗隊、幼童軍、公益少年團及少年警訊等；服務團隊包括：風紀、英語大使、普通話大使、IT 大使及圖書館管理員等，藉以培養學生團隊協作的精神及樂於服務的情操。

7.3.4 學校與校外機構合辦課後培訓班，分別有體育、音樂、舞蹈、學術等，讓學生按自己的興趣選擇參加適合自己的課後培訓班，以幫助學生發展多元智能，讓學生盡展所長。學校亦安排不同的表演組參與演出，以提供學生演出的機會，加強學生的自信心和培養學生團隊合作的精神，其中「網上學生小舞台」、「南官小小音樂家」和「網上綜藝匯演」等，讓學生有機會發揮潛能，盡展才藝。

7.3.5 學校舉行聖誕聯歡會、姊妹學校交流活動、「家長聖誕花環工作坊」、「親子農曆新年掛飾工作坊」等活動，以促進家長、學生、老師彼此的相互關係。

7.4 校外比賽/活動獲獎紀錄

類別	比賽名稱	獎項詳情
學術	第七十三屆香港學校朗誦節粵語朗誦比賽	冠軍1人 亞軍5人 季軍7人 優良獎66人 良好獎25人
	第七十三屆香港學校朗誦節普通話朗誦比賽	冠軍1人 亞軍3人 季軍4人 優良49人 良好獎16人
	第七十三屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	冠軍3人 亞軍2人 季軍3人 優良獎129人 良好獎19人
	第五屆《向醫護致敬》全港中英文徵文大賽2022	銀獎3人
	「中國歷史人物扮演」電台廣播劇比賽	冠軍 最佳劇本大獎
	第一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 小學組高級(小五到小六)	優異獎1人
	「關心一線27778899」學生專線「再見小霸王」 故事創作比賽(初小組)	優異獎2人
	「關心一線27778899」學生專線「再見小霸王」 故事創作比賽(高小組)	優異獎3人
	香港學校戲劇節2021-2022	傑出劇本獎5人 傑出演員獎3人

類別	比賽名稱	獎項詳情
學術	香港小學數學挑戰賽 2022	個人賽金獎 1 人 個人賽銅獎 2 人 個人賽優異獎 2 人
	新會商會陳白沙紀念中學 - 2021 小學數學奧林匹克邀請賽小四組	銀獎 4 人 銅獎 4 人
	新會商會陳白沙紀念中學 - 2021 小學數學奧林匹克邀請賽小五組	銀獎 3 人 銅獎 4 人
	新會商會陳白沙紀念中學 - 2021 小學數學奧林匹克邀請賽小六組	金獎 1 人 銀獎 3 人 銅獎 3 人
	新會商會陳白沙紀念中學 - 2021 小學數學奧林匹克邀請賽小四組個人	季軍 1 人
	新會商會陳白沙紀念中學 - 2021 小學數學奧林匹克邀請賽小五組個人	冠軍 1 人 季軍 1 人
	新會商會陳白沙紀念中學 - 2021 小學數學奧林匹克邀請賽小六組個人	冠軍 1 人
	數學思維大激鬥 2022「校際賽」(香港賽區)	優異獎 9 人
	數學思維大激鬥 2022「個人賽」(香港賽區)	金獎 1 人 銀獎 4 人 銅獎 6 人
	2021-2022 年度第十五屆全港小學數學比賽 (南區及中西區)	殿軍 3 人
	第一屆全港小學野外大搜查網上問答比賽	銅獎 3 人
	第一屆全港小學野外大搜查學界比賽 - 大埔滘自然生態親子攝影比賽	植物組優異獎 2 人 動物組優異獎 1 人
	第十四屆香港盃外交知識競賽小學組網上問答比賽	優異獎 5 人
視藝	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	傑出表現獎 1 人
	「距離無阻學與愛・家校同心育優才」比賽系列 (初小組)	亞軍 1 人
	「繽紛種子」遍社區填色比賽(小學組)	亞軍 1 人
	《殘疾人權公約》四格漫畫填色及心聲語句創作比賽： 欣賞不同平等共融—幼兒四格漫畫填色比賽 (小一、小二)	亞軍 1 人 優異獎 1 人

類別	比賽名稱	獎項詳情
視藝	《殘疾人權公約》四格漫畫填色及心聲語句創作比賽：欣賞不同平等共融—小學生四格漫畫填色比賽(小三至小六)	季軍1人 優異獎5人
	2022 新春 WhatsApp Stickers 創作比賽(高小組)	優異獎1人
	2022 新春 WhatsApp Stickers 創作比賽(初小組)	新春喜慶獎1人
	2022 國家安全標語創作及海報設計比賽(初小組)	冠軍1人
	慶祝香港回歸祖國 25 周年紀念 「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會 全港小學繪畫比賽 2022	季軍1人
體育	香港學生運動員獎2021-2022	香港學生運動員獎 1人
	2021-2022 年度港島西區小學校際田徑比賽	女子丙組團體優異
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2021 (2分鐘大繩8字速度賽 9-12歲女子組)	優異獎6人
	第五十八屆學校舞蹈節校園健康舞比賽	甲等獎17人
	第五十八屆學校舞蹈節中國舞比賽	甲等獎24人
音樂	第七十四屆香港學校音樂節	亞軍1人 季軍4人 銀獎19人 銅獎26人
	聯校音樂大賽2022手鐘	金獎12人
其他	公益少年團優秀團員	1人
	教育局公益少年團南區委員會 「2021/22 年度主題活動」筆袋設計比賽(小學組)	季軍1人

7.5 全年活動及比賽

7.5.1 校內活動

	日期	科組	事項
1	28, 30, 31/8/2021	教務組	小一適應課程
2	3/9/2021	學生事務組	拍攝學生照片
3	14-15/9/2021	中文科	P.1-P.2 硬筆書法課程
4	24/9/2021	課外活動組	P.5-P.6 護舒寶生理週期健康線上講座
5	30/9、27/10、 15/11、8/12/2021	訓輔組	升旗禮
6	4/10-4/11/2021	課外活動組	網上朗誦工作坊
7	11/10-1/11/2021	訓輔組	升旗總會到校升旗訓練
8	16/10-24/11/2021	體育科	P.4-P.6 田徑隊訓練
9	28/10/2021	課外活動組	公益金便服日
10	2, 9, 16, 23/11/2021	體育科	P.3-P.4 「學生放學童喜動」網上趣味活動班
11	3, 4, 5/11/2021	總行政組(三)	國家相冊大型圖片展覽
12	4, 11, 18, 25/11/2021	體育科	P.5-P.6 「學生放學童喜動」網上趣味活動班
13	10/11/2021	學生事務組	流感疫苗注射(第一針)
14	19/11/2021	普通話科	P.6 網上普通話會話課程
15	20, 27/11/2021	中文科	P.1-P.6 硬筆書法進階課程
16	23/11/2021	音樂科	P.3-P.5 賽馬會中樂360音樂會
17	1, 2, 3/12/2021	英文科	P.5 網上英語會話課程
18	4, 10/1、29/4/2022	訓輔組	升旗禮
19	9, 10, 15/12/2021	總行政組(三)	P.6 粵語升中面試技巧工作坊
20	13/12/2021	課程組(一)	P.6 STEM網上互動課程
21	13, 14, 16/12/2021	總行政組(三)	P.6 英語升中面試技巧工作坊
22	14/12/2021	課程組(一)	P.1 STEM網上互動課程
23	14, 16, 20/12/2021	課程組(一)	P.1-P.3 聖誕飾物DIY網上課程
24	16/12/2021	學生事務組	流感疫苗第二針注射
25	16/12/2021	課外活動組	P.1-P.2 網上學生小舞台
26	17/12/2021	課外活動組	聖誕聯歡會
27	20, 21, 22/12/2021	課程組(一)	P.4-P.6 馬賽克視藝網課
28	4, 5, 10, 11/1/2022	課程組(一)	P.5 無人機航拍課程
29	4/1/2022	課程組(一)	P.4 STEM網上互動課程
30	5/1/2022	課程組(一)	P.2 STEM網上互動課程

	日期	科組	事項
31	5/1、23、24、29/6/2022	體育科	P.4 高爾夫球課程
32	7/1/2022	課外活動組	精英運動員到校分享活動
33	10/1/2022	課程組(一)	P.3 STEM網上互動課程
34	10、11、12/1/2022	訓輔組	P.4-P.6 資訊素養課程
35	11、18、25/1/2022	普通話科	P.5 網上普通話會話課程
36	12、19、26/1/2022	普通話科	P.6 網上普通話會話課程
37	14/1-10/2/2022	學生事務組	開心果月活動
38	17、18、19、21/1/2022	課程組(一)	P.3-P.6 4D FRAME網上工作坊
39	21/1/2022	課外活動組	P.5-P.6 網上學生小舞台
40	10、17、24/2、3/3/2022	體育科	P.2 放學童喜動網上課程
41	11、14、16/2/2022	音樂科	P.1-P.6 「南官小小音樂家」網上直播音樂會
42	15、22/2、1、8/3/2022	體育科	P.1 放學童喜動網上課程
43	25/2/2022	課外活動組	P.1-P.6 港燈《智惜同盟》互動劇場
44	27/2、27/3/2022	學生事務組	新冠疫苗接種
45	25/3、1、8、22/4/2022	訓輔組	P.2 「遊戲社交」學生小組網上活動
46	12/4/2022	英文科	P.3 「Dr. Grammar」網上活動
47	19、20、21/4/2022	課程組(一)	P.1-P.6 海洋公園網上教育活動
48	26/4/2022	學生事務組	P.1、P.6 防疫注射
49	4-5/5/2022	訓輔組	P.5-P.6 性教育工作坊
50	6/5/2022	課外活動組	新冠疫苗流動接種站到校外展服務
51	10、11、17、18/5/2022	英文科	P.4、P.6 Rugby English Active Learning(REAL)活動
52	1/6/2022	體育科	P.6 單車課程
53	1、8/6/2022	音樂科	P.6 夏威夷小結他課程
54	6/6/2022	學生事務組	P.1、P.5、P.6 疫苗注射
55	7/6/2022	資訊科技科	P.4 LEGO同樂日
56	8-9/6/2022	學生支援組	P.3-4 歷奇活動
57	9/6/2022	體育科	P.2 武術課程
58	13/6/2022	學生支援組	P.4-P.6 「你有禮我有禮」言語治療講座
59	13-16/6/2022	課程組(一)	P.4 無人機航拍課程
60	13-17/6/2022	英文科	P.1-P.6 Famous Quotes Campaign
61	13-24/6/2022	英文科	P.1-P.3 Tree of Hope
62	14/6/2022	學生事務組	全校拍照及拍攝畢業相

	日期	科組	事項
63	17/6/2022	課外活動組	P.3-P.4 網上學生小舞台
64	20-22/6/2022	資訊科技科	P.4 LEGO 學生興趣班
65	21/6/2022	體育科	P.1 平衡車課程
66	21/6/2022	圖書科	P.3-P.4 「提升閱讀能力，發揮無限潛能」作家講座
67	23-24/6/2022	音樂科	P.4 e樂團體驗課程
68	27/6/2022	音樂科	P.1-2 粵劇工作坊
69	27-28/6/2022	音樂科	P.3 e樂團體驗課程
70	27-30/6/2022	中文科	「中華展繽紛」一分鐘短講
71	28/6/2022	體育科	P.3 單車課程
72	28, 30/6/2022	普通話科	普通話「趣味小廣播」短片欣賞(網上)
73	29/6/2022	資訊科技科	「學界親親上網大行動」網上講座
74	30/6/2022	課程組(二)	P.6 惜別會
75	30/6/2022	中文科	語文特攻隊「毛筆奇俠」網上課程
76	4-8/7/2022	中文科	中華經典名句訪問活動
77	9/7/2022	教務組	小一迎新日
78	15/7/2022	普通話科	普通話古詩朗誦比賽欣賞會
79	18-22/7/2022	英文科	Puppetry Show with Ed Puzzle
80	18-29/7/2022	課程組(一)	無人機精英培訓班
81	19/7/2022	體育科	P.5 劍擊課程
82	19, 26/7/2022	音樂科	P.5 夏威夷小結他課程
83	19, 21, 26, 28/7/2022	訓輔組	「桌上遊戲」社交小組
84	20/7/2022	課外活動組	P.1-P.2 馬術推廣活動 - 網上參觀騎術學校
85	20/7/2022	學生支援組	好心情藝術體驗活動
86	21/7/2022	課程組(一)	P.1 「童夢城」職業體驗活動
87	25/7/2022	生活教育科	生日會
88	26/7/2022	圖書科	P.1 講故事工作坊
89	27-29/7/2022	課程組(一)	STEAM跨學科學習週
90	1/8/2022	中文科	P.4 毛筆課程
91	1/8/2022	中文科	P.1-P.3 喜閱寫意日
92	9/2021-11/2021	體育科	P.4-P.6 泳隊訓練
93	9/2021-7/2022	圖書科	早讀
94	10/2021-1/2022	體育科	P.4-P.6 壁球培訓班

	日期	科組	事項
95	10/2021-1/2022	常識科	一人一花計劃
96	10/2021-5/2022	圖書科	兒童及青少年閱讀計劃
97	10/2021-5/2022	數學科	P.4-P.6 數學精英隊奧數培訓課程
98	10/2021-5/2022	圖書科	主題閱讀：三十六孝故事
99	10/2021-6/2022	體育科	家居體適能挑戰計劃
100	10/2021-6/2022	訓輔組	P.4 「成長的天空」計劃活動
101	10/2021-6/2022	訓輔組	P.5 「成長的天空」計劃活動
102	10/2021-6/2022	常識科	網上閱讀新聞獎勵計劃
103	10/2021-6/2022	英文科	P.1-P.3 Robot Talk
104	10/2021-7/2022	課外活動組	課後培訓班
105	10/2021-8/2022	圖書科	「e悅讀」學校計劃
106	11/2021-1/2022	學生支援組	校本課後學習及支援計劃(區本計劃) - 自我挑戰站
107	11/2021-4/2022	訓輔組	iJunior小學德育計劃
108	11/2021-5/2022	學生支援組	校本課後學習及支援計劃(區本計劃)-功課輔導班
109	1/2022	訓輔組	哈樂車課程
110	1/2022-2/2022	常識科	「透視中華·放眼世界」有獎問答遊戲
111	1/2022-2/2022	視藝科	P.1-P.6 向大師學習
112	1/2022-6/2022	訓輔組	P.6 「成長的天空」計劃活動
113	1/2022-6/2022	訓輔組	明禮守規計劃 - 「南官守規小達人」活動
114	2/2022-4/2022	中文科	「認識中國名人」計劃
115	2/2022-7/2022	總行政組(二)	「飛躍之星」獎勵計劃
116	3/2022-5/2022	視藝科	遊世界·看藝術 P.1-P.6
117	5/2022-6/2022	體育科	sportACT獎勵計劃
118	5/2022-7/2022	體育科	賽馬會家校童喜動計劃「童喜動十項全能任務」
119	6/2022	視藝科	P.3, 6 童創展藝坊網上作品展
120	6/2022-7/2022	課程組(一)	P.6 升中輔導課程
121	6/2022-7/2022	訓輔組	小息德育活動
122	7/2022	普通話科	普通話短片欣賞
123	7/2022	課程組(一)	香港創意數理科學4D Frame比賽培訓

7.5.2 校外活動

	日期	科組	事項
1	30/9/2021	總行政組(二)	羅湖區粵港澳姊妹學校「我與新中國同慶生日」活動
2	15/10/2021	課程組(一)	P.2 參觀香港動植物公園
3	21/10/2021	音樂科	P.4 欣賞香港青苗粵劇團《三打白骨精》粵劇導賞
4	9/11/2021	課程組(一)	P.6 參觀科學館
5	17/11/2021	課程組(一)	P.4 參觀歷史博物館
6	19/11/2021	課程組(一)	P.3 參觀挪亞方舟
7	1/12/2021	視藝科	港鐵藝廊 - 「天生我『材』必有用」
8	21/6/2022	課程組(一)	P.2 參觀挪亞方舟
9	25/6/2022	課外活動組	P.6 沙頭角禁區時空之旅
10	21/7/2022	課程組(一)	P.5 參觀太空館
11	21, 25, 28/7/2022	課外活動組	P.6 參觀香港故宮文化博物館
12	26/7/2022	課程組(一)	P.4 參觀天際100
13	1-2/8/2022	課程組(一)	P.5 參觀可觀自然教育中心暨天文館
14	5/8/2022	學生事務組	前往英皇書院接種新冠疫苗

7.5.3 校內比賽

	日期	科組	事項
1	4-8/10/2021	中文科	硬筆書法比賽
2	15-21/4/2022	訓輔組	國民安全教育日問答比賽
3	13-17/6/2022	普通話科	P.4-P.6 普通話聲、韻母問答比賽
4	13-24/6/2022	英文科	P.4-P.6 Poster Design Competition
5	20-24/6/2022	普通話科	P.1-P.3 普通話聲、韻母問答比賽
6	27/6-4/7/2022	中文科	小作家寫作比賽
7	25/7/2022	圖書科	P.4-P.5 「悅讀樂繽紛」跨學科活動： 當我遇上(中國名人)故事演繹比賽
8	26/7/2022	圖書科	P.2-P.3 中國名人或故事人物扮演大賽
9	10/2021-11/2021	視藝科	「天生我『材』必有用」視藝創作比賽
10	11/2021-12/2021	資料科技科	P.6 Scratch遊戲設計比賽
11	11/2021-12/2021	資料科技科	P.4 簡報設計比賽
12	11/2021-12/2021	資料科技科	P.5 短片製作比賽
13	1/2022-2/2022	資訊科技科	P.6 3D鎖匙扣設計比賽
14	2/2022	普通話科	普通話古詩朗誦比賽
15	6/2022	課程組(二)	P.6 傑出學生選舉

7.5.4 校外比賽

	日期	科組	事項
1	7/10/2021	課程組(一)	第七屆《基本法》全港校際問答比賽(決賽) 暨頒獎禮
2	30/10/2021	中文科	P.5-P.6 全港小學微型小說續寫大賽2021
3	14/11/2021	數學科	新會商會陳白沙紀念中學小學數學奧林匹克邀請賽 暨頒獎禮
4	21/11/2021	課外活動組	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2021
5	26/11/2021	體育科	港島西區小學校際田徑比賽
6	4/12/2021	數學科	第八屆全港小學數學挑戰賽
7	11/12/2021	數學科	第十五屆全港小學數學挑戰賽
8	8/1/2022	資料科技科	馬頭涌官小鑽禧骨牌裝置設計短片比賽
9	21/2/2022	資料科技科	賽馬會運算思維教育－全港小學生運算思維 比賽2022
10	11/3/2022	英文科	2021-2022香港學校戲劇節英語話劇比賽
11	25/3/2022	資料科技科	Be a Maker - STEAM抗疫大使計劃： 全港STEAM STARTER大賽
12	30/4/2022	中文科	「第三屆全港小學生中文作文大賽」 《向全港抗疫英雄致敬》
13	17-20/5/2022	中文科	全港中英文徵文比賽－「給醫護的信」
14	21/5/2022	英文科	21st Century Cup National English Speaking Competition
15	26/5/2022	常識科	第一屆全港小學野外大搜查問答比賽
16	7/6/2022	視藝科	香港南區婦女會－「我和我的家 人人都愛她」 填色比賽
17	7/6/2022	體育科	港島西區小學校際乒乓球比賽
18	7-30/6/2022	常識科	第一屆全港小學野外大搜查學界比賽－ 大埔滘自然生態親子攝影比賽
19	15/6/2022	中文科	「中國歷史人物扮演」電台廣播劇比賽
20	5/7/2022	視藝科	弟子規四格漫畫創作比賽
21	5/7/2022	視藝科	「禮在身邊」學界口罩設計師召集大行動
22	18-27/7/2022	常識科	華萃薪傳-第二屆全港小學中國歷史文化 常識問答比賽
23	9/2021	視藝科	P.1-P.2《殘疾人權公約》欣賞不同 平等共融 幼兒四格漫畫填色比賽
24	9/2021	視藝科	P.3-P.6《殘疾人權公約》欣賞不同 平等共融 小學生四格漫畫及心聲語句創作比賽

	日期	科組	事項
25	9/2021	視藝科	P.1-P.3 保持家居衛生・家家戶戶做「德」到填色比賽
26	9/2021	視藝科	P.4-P.6 「食得有『營』」4格漫畫創作比賽
27	10/2021	視藝科	第九屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽
28	10/2021-11/2021	課外活動組	第七十三屆香港學校朗誦節比賽
29	3/2022-4/2022	視藝科	全港青少年學藝大賽2021-2022
30	4/2022-5/2022	視藝科	國家安全標語創作及海報設計比賽
31	4/2022-5/2022	視藝科	慶祝香港回歸祖國25周年紀念「認識憲法、《基本法》－與法治同行」善德基金會 全港小學繪畫比賽2022
32	4/2022-5/2022	視藝科	慶祝香港回歸祖國25周年紀念－壁畫設計比賽
33	4/2022-5/2022	視藝科	慶祝香港回歸祖國25周年紀念－燈柱彩旗設計比賽
34	2/2022-4/2022	課外活動組	第七十四屆香港學校音樂節
35	2/2022-7/2022	視藝科	2022徐悲鴻盃－國際青少年兒童美術比賽
36	6/2022-7/2022	體育科	「躍動校園 活力人生」計劃之 「活力健步跑挑戰賽」
37	7/2022	課外活動組	第五十八屆學校舞蹈節(東方舞組及啦啦隊)
38	7/2022	課外活動組	聯校音樂大賽2022(手鐘組)

8. 【推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施】

1. 政策	◆ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ◆ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
2. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ◆ 學校發展津貼 ◆ 學習支援津貼 ◆ 加強言語治療津貼
3. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ◆ 成立學生支援組，由副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、課程發展主任、教務主任、班主任、各學科教師、社工、教育心理學家等。 ◆ 設有特殊教育需要支援老師，加強支援工作。 ◆ 聘請3名教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧學生的學習多樣性。 ◆ 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。 ◆ 設有課後中文、英文及數學學習小組，由本校老師為有需要的學生提供中文、英文及數學輔導教學，幫助學生打好基礎。 ◆ 購買校外機構提供的支援服務，以支援不同學習需要的學生。 ◆ 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練。 ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，幫助學生提升學習成效。 ◆ 開設「中文讀默寫小組」、「英文讀默寫小組」等，以提升學生的讀寫能力，協助學生打好語文基礎。 ◆ 提供家長教育，包括講座、培訓小組及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。 ◆ 派發《學生支援摘要》予家長，讓家長了解學校為其子女提供的支援項目。

9. 【回顧與展望】

9.1 回顧與展望

9.1.1 2021-2022 學年是學校發展三年計劃的第一年，各科組按本周期發展計劃的關注事項，運用不同的教學策略優化課堂教學，有效提升學生的學習表現。學校亦致力深化學生的自學能力，培養學生終身學習的態度和技能。此外，學生透過不同的平台展示才華，得到發展潛能的機會。在過去一年，受到疫情的影響，學校以半天制的模式上課，甚至有數個月未能進行實體面授課堂，但學校仍按預期的目標，在執行各項工作上靈活應變及持續發展，取得理想的成效。

9.1.2 在 2022-2023 學年，學校繼續以「透過多元化的教學策略，提升學生學習興趣，強化學生自學能力，促進學與教效能」、「持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心」及「推展價值觀教育，培育學生良好的品德素養」為重點發展工作。學校致力優化教學措施，推展電子學習、STAEM 教育及進一步強化學生的自學能力；學校亦會為學生提供更多不同類型的課外活動及表現平台，推動體藝教育，發揮學生的潛能，加強學生的自信心，讓學生得到均衡的發展。此外，學校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，透過課程整合及各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。

9.2 2022-2023 周年計劃

9.2.1 關注事項一：

透過多元化的教學策略，提升學生學習興趣，強化學生自學能力，促進學與教效能

9.2.2 關注事項二：

持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心

9.2.3 關注事項三：

推展價值觀教育，培育學生良好的品德素養

10. 【附錄】

10.1 「全方位學習津貼」津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	總 參 與 人 數		(\$)		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不學生科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中文 一、 二年級硬筆書課程 購買服務和聘請書法導師進行硬筆書法課程，進一步讓小一及小二的學生認識中文字的基本筆畫、正確筆順和字型結構，從而掌握書寫楷書的技巧和硬筆書法的審美觀，並透過導師的個別指導，鞏固學生正確的執筆方法及書寫的技巧，藉此提升學生對中文硬筆書法的興趣。 目標: 1. 進一步讓學生認識中文字的基本筆畫、正確筆順和字型結構，從而掌握書寫楷書的技巧和硬筆書法的審美觀。 2. 透過導師的個別指導，鞏固學生正確的執筆方法及書寫的技巧。 3. 提升學生對中文硬筆書法的興趣，傳承這門藝術。	中文	2021 年 9 月	P.1- 2	約 200 人	已於 2021 年 9 月完成， 課程能提升學生對硬筆書寫的技巧，學生掌握正確的執筆方法	\$8,080	E5	✓		✓		

2	四、五年級毛筆書法班 購買服務和聘請書法導師進行毛筆書法課程，讓小四及小五的學生學習毛筆書法的基礎知識及掌握書寫毛筆書法的技巧，藉此提升學生對毛筆書法的興趣，傳承毛筆書法。 <u>目標:</u> 四年級課程： 1. 讓學生認識毛筆書法的書寫工具和正確的毛筆執筆方法。 2. 認識運用毛筆來書寫的正確方法。 3. 認識毛筆書法這門藝術的基礎知識及評賞方法。 五年級課程： 1. 鞏固學生正確的毛筆執筆方法。 2. 透過臨和摹的方法書寫出漂亮的毛筆字。 3. 進一步學習毛筆書法的基礎知識及評賞方法。	中文	2022 年 8 月	P.4-5	約 200 人	只安排 P.4 級別，學生懂得運用毛筆來書寫的正確方法	\$5,584	E1 E5	✓		✓			
3	硬筆改手課程 1. 一、二年級改手課程 2. 一至六年級進階課程 <u>目標:</u> 為學生提供硬筆改手課程，一方面提升學生正確的執筆技巧；另一方為一些基礎能力良好的學生提供進階的指導。	中文	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	P.1- 6	50 人	因疫情關係，課時緊急，只為 P.1-P.6 有潛質學生進行進階課程，加強學生寫字的美感	\$4,000	E1 E5	✓					
4	故事創作比賽 舉辦故事創作比賽，讓學生運用創意分組創作故事，作品將編輯成網上作品集，提升學生的寫作能力及興趣。 <u>目標:</u> 1. 提升學生對寫作的能力及興趣。 2. 與學生合作創作故事，學懂接納和欣賞。	中文	2022 年 3 月至 4 月	P.1- 6	約 600 人	已於 2022 年 6-7 月進行，費用由學校其他帳目支付	\$0		✓					

5	悅讀樂繽紛 一、 二年級 - 故事講座(詳見圖書科計劃) 三年級 - 故事工作坊(詳見圖書科計劃) 四至六年級 - 舉辦級際故事演繹比賽,讓學生透過閱讀故事內容,了解故事發生的起因、經過、結果、人物感受及其性格特點,再把故事以話劇形式演繹出來,令故事活現在觀眾眼前,藉此提升學生的溝通技巧、合作性、說話能力和信心。 <u>目標:</u> 1. 透過閱讀故事內容,了解故事發生的起因、經過、結果、人物感受及其性格特點。 2. 把故事以話劇的形式演繹出來,令故事活現在觀眾眼前。藉此提升學生的溝通技巧、合作性、說話能力和信心。	中文	2022 年 6 月	P.1-6	約 600 人	已於 2022 年 6-7 月至 7 月進行,費用由學校其他帳目支付	\$0		✓						
6	小五英語溝通技巧班 透過英語會話課程,提升學生利用英語與人溝通的能力,增強自信心。 <u>目標:</u> 為學生提供英語會話課程及提出回饋。	英文	2021 年 11 月	P.5	約 100 人	已於 2021 年 11 月完成 已於 2022 年 6 月至 7 月進行,費用由學校其他帳目支付	\$0		✓						✓
7	戲劇教育 通過購買服務和聘請戲劇導師,讓學生在課堂上學習戲劇課程,使他們在思維發展、處事態度和溝通表達方面有所成長。 <u>目標:</u> 通過購買服務和聘請戲劇導師讓學生在課堂上,學習戲劇課程,使他們在思維發展、處事態度和溝通表達方面都有所成長。	英文	2021 年 10 月至 2022 年 7 月	P.6	約 30 人	下學期開始進行,並於 2022 年 7 月完成。學生參與由教育局主辦的香港學校戲劇節,透過線上直播形式表演話劇 A Spooky Adventure,學生表現優異,獲主辦方嘉許多個獎項,包括「傑出劇本獎」、「傑出影音效果獎」、「傑出合作獎」及「傑出整體演出獎」,當中三位學生更獲頒「傑出演員獎」	\$32,700	E5	✓						

8	觀賞話劇活動 通過讓話劇班的學生到劇院觀賞話劇，使學生體驗不同的文化及學習在觀賞話劇時的禮儀。 <u>目標:</u> 通過觀賞話劇活動，使學生體驗不同的文化及學習觀賞話劇時的禮儀。	英文學會活動	2022 年 1 月及 6 月	英語話劇班	約 30 人	因疫情關係，未有帶領學生外出觀賞英語話劇	\$0						
9	數學日 通過購買棋類和邀請棋藝導師讓學生在課堂上認識不同桌上遊戲，當天同時亦進行速算比賽及遊蹤活動。 <u>目標:</u> 1. 透過是日活動，有助鍛鍊學生的策略思維、快速思考和應變能力。從中促進學生增進交流，培養他們的抗壓力及耐性。 2. 透過當日桌上遊戲介紹，讓學生日後在小息或活動課時段繼續參與。 3. 推薦優秀學生參與校外比賽。	數學	2022 年 6 月	P.3-6	約 300 人	因疫情關係，學生未能在課室玩數學棋或桌上數學遊戲，故此未有購買各類型桌上數學遊戲；數學日已經舉行，有關活動費用在學校其他帳戶支付	\$0		✓	✓			
10	網上奧數班 活動對象為四至六年級學生。本校奧數班以訓練學生思維為宗旨，着重培訓學生用數學思維方式去觀察、分析情境，去解決日常生活中或其他學科中的問題，希望學生能真正學到有用的思路、方法和技巧。 <u>目標:</u> 1. 有條理的學習設計，發展學生的數學潛能，提升學生學習數學的興趣及解難能力。 2. 課堂數學的延伸和拓展，培養學生的邏輯思維能力和解決問題的能力，促進學生智力的發展。 3. 培養數學優材生，推薦優秀學生參與校外比賽。	數學	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.4-6	45 人	於 2021 年 10 月至 2022 年 5 月期間進行，能提升學生的解難能力 學生參加了新會商會陳白沙紀念中學舉辦之「小學數學奧林匹克邀請賽」。本校學生除獲得多個個人獎項外，還獲得全場總冠軍	\$47,100	E6	✓				
11	生物科技流動實驗室 讓學生通過親手做科學實驗，學習與日常生活息息相關的科學知識。 <u>目標:</u> 透過生物科技流動實驗室計劃，讓學生即時親身接觸先進科學儀器，進行科學及生物科技的教與學。	常識	2022 年 1 月(三個 上課天)	P.4-6	約 400 人	因疫情關係，活動未有舉行	\$0						

12	星象館到校體驗活動 讓學生可以進入立體星象館體驗全天域星空。 <u>目標:</u> 透過星象館到校體驗活動，讓學生認識星象的知識，引起他們學習天文的興趣。	常識	2022 年 1 月或 2 月	P.5	約 100 人	因疫情關係，活動未有舉行	\$0						
13	天文教育營 讓學生進入立體星象館體驗全天域星空，學習小型望遠鏡操作，啟動天文台大型望遠鏡一嚐使用天文望遠鏡的樂趣。 <u>目標:</u> 透過天文教育營讓學生在互動和趣味的活動中認識宇宙的奧妙，引起他們學習天文的興趣。	常識	2022 年 5 月或 6 月 (於畢業營 內進行)	P.6	約 100 人	因疫情關係，活動未有舉行	\$0						
14	製作作品畫冊 出版南官視藝作品畫冊 <u>目標:</u> 藉着觀賞各班佳作，提升學生創作潛能，加強學生的自信心	藝術 (視藝)	2022 年 7 月	P.1-6	約 600 人	已於 2022 年 7 月印刷各班學生作品，提升學生創作潛能，學習欣賞別人的作品	\$11,900	E1			✓		
15	夏威夷小吉他體驗課程 通過購買服務和聘請夏威夷小吉他導師，教導學生在課堂上學習演奏小吉他。 <u>目標:</u> 透過樂器體驗課程，增加學生的音樂經歷，以及引起學生日後持續學習小吉他的興趣，激發學生的潛能、提升學生的節奏、音樂感和演奏樂器的技巧。	藝術 (音樂)	2022 年 1 月至 7 月	P.5-6	約 190 人	因疫情關係減少部份課節，提升 P5-6 學生的節奏、音樂感和演奏樂器的技巧	\$5,200	E5			✓		
16	學校文化日音樂會 帶學生出外出席欣賞多場由康文署舉辦的音樂會。 <u>目標:</u> 透過外出欣賞音樂會，提升學生對音樂的興趣，培養學生欣賞音樂會的正确態度，並增加欣賞音樂體驗及認識不同種類音樂。	藝術 (音樂)	2021 年 10 月至 2022 年 3 月 (約 2 次)	P.2-6	約 120 人	已安排 P.4 學生於 2021 年 10 月欣賞香港青苗粵劇團《三打白骨精》粵劇導賞演，另部份活動因疫情關係未有舉行	\$1,660	E1 E2	✓	✓	✓		

17	e-樂團體驗計劃 通過購買服務和聘請電子音樂演奏導師，讓學生在課堂上學習運用 iPad 創作及演奏音樂，並運用 iPad 進行合奏。 <u>目標:</u> 透過該課程啟蒙學生對電子音樂的認識，學習電子音樂創作及演奏基本技巧，提升學生學習音樂的興趣。	藝術 (音樂)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.3-6	約 108 人	已安排 P.3-P.4 學生參與，提升學生對學習音樂的興趣	\$16,640	E5	✓	✓			
18	管弦樂團 透過購買服務和聘請樂團指揮，為管弦樂團學生進行合奏樂曲訓練，並帶領學生進行公開演出。 <u>目標:</u> 透過樂團訓練，提升學生合奏管弦樂的能力，讓學生從訓練中享受不同樂器所帶來的多樣音色，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，並建立團隊合作精神。	藝術 (音樂)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.2-6	約 20 人	已於 2022 年 7 月完成，學生於學期結束前有製作表演片段，在網上綜藝匯演向全校師生展示成果	\$10,500	E5	✓		✓		
19	合唱團 透過購買服務和聘請合唱團指揮，使學生在音樂感、合唱技巧和默契方面有所提升，並建立團隊合作精神。 <u>目標:</u> 透過合唱團訓練，提升學生多部合唱的能力，包括音準、呼吸和投入感等技巧，讓學生從訓練中享受不同聲部所帶來的和諧音色。	藝術 (音樂)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.2-5	約 50 人	因疫情關係，活動未有舉行	\$0						
20	手鐘校隊 透過購買服務和聘請手鐘隊指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。 <u>目標:</u> 透過專業手鐘訓練，針對比賽歌曲及各項演出，提升學生合奏的能力，包括演奏技巧、節奏感和投入感等。	藝術 (音樂)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.2-6	約 20 人	手鐘隊榮獲由香港聯校音樂協會主辦的聯校音樂大賽 2022 手鈴及手鐘(小學組)金獎。學生更於學期結束前製作表演片段，在網上綜藝匯演向全校師生展示成果	\$19,650	E5	✓		✓		
21	E-樂團校隊 透過購買服務和聘請 e-樂團指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。 <u>目標:</u> 透過該課程，啟蒙學生對電子音樂的認識，學習電子音樂創作及演奏基本技巧，提升學生學習音樂的興趣。	藝術 (音樂)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.4-6	約 20 人	學生於學期結束前有製作表演片段，在網上綜藝匯演向全校師生展示成果	\$19,950	E5	✓		✓		

22	粵劇工作坊 透過購買服務和聘請粵劇導師，教導學生粵劇的表演技巧。 <u>目標:</u> 透過工作坊增加學生對粵劇的認識，了解中國粵劇文化，引起學生日後學習粵劇的興趣。	藝術 (音樂)	2022 年 6 月	P.1-2	約 200 人	已於 2022 年 6 月完成，提升學生對中國粵劇文化的了解，引起學生對粵劇的興趣	\$5,000	E5	✓		✓		
23	精英運動員講座 邀請香港現役或退役的精英運動員到校分享其運動員生涯的經歷及成功的心得。 <u>目標:</u> 透過講座，讓學生明白堅毅的重要性，還可令身心更健康，養成做運動的習慣。	體育	2022 年 1 月	P.1-6	約 600 人	已於 2022 年 1 月完成，該活動費用由學校其他帳目支付	\$0			✓	✓		
24	足毬運動示範 通過參加由康樂及文化事務署主辦的「學校體育推廣計劃」，申請到校運動示範，讓學生認識足毬運動的基本四式技術及比賽規則。 <u>目標:</u> 透過足毬運動示範，讓學生認識足毬運動的發展歷史、基本四式技術及比賽規則，並藉此加強學生對國情的認識。	體育	2022 年 1 月 (一個上課 天)	P.5	約 100 人	因疫情關係，活動未有舉行	\$0						
25	平衡車體驗課程 通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中發展平衡感，增強學生腿部肌肉以及肢體協調，有利於日後的成長發展。 <u>目標:</u> 透過平衡車體驗課程，加強學生對單車的興趣，培養運動習慣，建立自信，發揮個人潛能。	體育	2022 年 1 月 (一個上課 天)	P.1	約 100 人	已於 2022 年 1 月完成，該活動費用由學校其他帳目支付	\$0				✓		
26	武術體驗課程 通過購買服務和聘請導師，讓學生認識中國武術及文化。 <u>目標:</u> 通過趣味學習，認識中國武術及文化，並藉此加強學生對國情的認識。	體育	2022 年 1 月 (一個上課 天)	P.2	約 100 人	已於 2022 年 1 月完成，該活動費用由學校其他帳目支付	\$0			✓	✓		

27	Nerf Hunt 體驗課程 通過購買服務和聘請導師，讓學生體驗射擊運動為他們帶來刺激的感覺。 <u>目標:</u> 透過 Nerf Hunt 體驗課程，讓學生認識這項射擊運動的玩法及規則，並藉此培養團隊合作的精神。	體育	2022 年 6 月 (一個上課天)	P.5	約 100 人	因疫情關係，活動未有舉行	\$0						
28	劍擊體驗課程 通過購買服務和聘請導師，讓學生體驗劍擊運動為他們帶來刺激的感覺。 <u>目標:</u> 透過劍擊體驗課程，讓學生認識這項劍擊運動的玩法及規則，並藉此培養團隊合作的精神。	體育	2022 年 6 月 (一個上課天)	P.5	約 100 人	已於 2022 年 7 月完成，該活動費用由學校其他帳目支付	\$0				✓		
29	躲避盤體驗課程 通過購買服務和聘請導師，讓學生學習飛盤運動的投擲與飛行的技巧。 <u>目標:</u> 透過躲避盤體驗課程，讓學生認識躲避盤的玩法及規則，並藉此培養團隊合作的精神。	體育	2022 年 6 月 (一個上課天)	P.4	約 100 人	因疫情關係，活動未有舉行	\$0						
30	賽馬會滙西洲高 FUN 小球手計劃 通過購買用具，讓學生學習高爾夫球的技巧。 <u>目標:</u> 透過計劃將富趣味性的初階高爾夫球課程帶進校園，讓更多學生認識高爾夫球，並發掘他們對此運動的興趣。	體育	2022 年 1 月至 7 月 (共四個上課天)	P.4	約 100 人	因疫情關係，活動未有舉行	\$0						
31	單車體驗課程 通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習踏單車的基本技巧，以及增加對道路安全的認識。 <u>目標:</u> 透過單車體驗課程，教導學生如何踏單車，不但能發展學生體藝潛能，更能培養學生養成恆常做運動的習慣。	體育	2022 年 1 月及 6 月 (共四個上課天)	P.3 及 P.6	約 200 人	已於 2022 年 6 月完成，該活動費用由學校其他帳目支付	\$0				✓		

32	無人機航拍及編程課程 通過購買服務和聘請導師，讓學生操作無人機為，豐富他們對新科技的體驗。 <u>目標:</u> 從課程中讓學生學到航拍機的結構以至 Tello Edu 的編程活動，並藉此體驗飛行障礙賽的樂趣。	資訊科技	2022 年 1 月	P.5-6	約 200 人	已安排 P.4-P.5 參與，提升學生對航拍機的結構及加強學生的編程技巧	\$49,900	E1 E5	✓		✓		
33	LEGO 同樂日 <u>目標:</u> 讓學生利用編程界面、LEGO 套件和電子元件；製作出電動 LEGO 作品，從而了解硬件的精密互動。	資訊科技	2022 年 6 月	P.4	約 100 人	已於 2022 年 6 月完成，學生動手創作，加強學生的創意及對 STEAM 的興趣	\$19,200	E1 E5	✓				
34	LEGO 興趣班 <u>目標:</u> 透過進行主題式的 LEGO 搭建和編程項目，培養學生的運算思維和解難能力。	資訊科技	2022 年 6 月	P.4	約 15 人	已於 2022 年 6 月完成，學生除了動手創作外，學生的運算思維和解難能力學生的創意及對 STEAM 的興趣	\$23,778	E1 E5	✓				
35	普通話網上會話課程 透過普通話課程，提升學生利用普通話與人溝通的能力，增強自信心。 <u>目標:</u> 透過課程提升學生以普通話與人溝通的能力及說話技巧。	普通話	2022 年 1 月	P.5-6	約 200 人	已完成，該活動費用由學校其他帳目支付	\$0						
36	模擬面試課程 透過學習中、英文面試技巧，提升學生的中、英文說話及聆聽能力及增強學生自信心。 <u>目標:</u> 為學生提供中、英文的模擬面試課程並向學生作出回饋。	中小銜接	2021 年 12 月	P.6	約 100 人	已於 2021 年 12 月完成，提升學生的溝通提巧，有信心及清晰的傳意技巧，運用中、英文與別人溝通	\$29,200	E1 E5	✓				✓
37	德育及紀律培訓 舉辦秩序或清潔比賽，購買禮物作鼓勵。 <u>目標:</u> 培養學生自律守規的精神。	德育、公民及國民教育	21/22 年 上下學期 (各 1 次)	P.1-6	約 600 人	已完成，該活動費用由學校其他帳目支付	\$0			✓			

38	國情教育 完善升旗隊，添購裝備如練習旗、短桿、國旗、區旗。 <u>目標:</u> 讓學生獲充足的培訓機會，令升旗禮順利舉行。	德育、公民及國民教育	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	升旗隊	約 20 人	已於 2022 年 7 月完成，為學生獲充足的培訓機會，讓學生自信及依照正規禮儀在禮堂進行升旗儀式	\$4,380	E1		✓		✓	
39	4D Frame 機械原理工作坊 通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習 4D Frame 機械原理，以及增加對 STEM 的興趣。 <u>目標:</u> 透過動手做的方法學習抽象的數學立體幾何概念，機械原理和物理知識。	跨學科 (STEM)	2021 年 12 月至 2022 年 1 月	P.1-6	約 600 人	已安排 P.3-P.6 參與，因疫情關係改於網上進行，學生透過動手做的方法學習抽象的數學立體幾何概念，機械原理和物理知識。學生更於網上課堂展示製成品，富有創意	\$62,233	E1 E5	✓				
40	網上互動工作坊 通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習編程技巧，以及增加對 STEM 的興趣。 <u>目標:</u> 透過工作坊讓學生發揮主動探索和學習潛能。	跨學科 (STEM)	2021 年 11 月至 12 月	P.1-6	約 600 人	已於 2021 年 12 月完成，因疫情關係改於網上進行，學生在課程中掌握不同的編程技巧，增加對編程的興趣	\$41,206	E1 E5	✓				
41	童夢城 安排學生參觀童夢城，擴闊視野，體驗不同的學習經歷。 <u>目標:</u> 讓學生認識社會上不同的行業角色的功能。	教育性 參觀	2022 年 2 月至 3 月	P.1	約 100 人	將於 2022 年 7 月進行，小一學生非常高興，在學校禮堂及活動室體驗不同行業的工作，擴闊學生視野，加深學生對不同行業的認識	\$19,720	E1 E6	✓				✓
42	「挪亞方舟」學習活動 安排學生參加「挪亞方舟」之【方舟生命教育館】工作坊，進行啟發體驗式學習。 <u>目標:</u> 1. 讓學生學習付出與關懷，感受包容與體諒別人的重要。 2. 讓學生從觀察、思考和實踐的過程中認識生命教育。	教育性 參觀	2022 年 1 月至 2 月	P.3	約 100 人	已於 2021 年 11 月完成，該活動費用由學校其他帳目支付	\$0		✓	✓			

43	「挪亞方舟」學習活動 安排學生參加「挪亞方舟」之【珍愛地球館】工作坊，進行啟發體驗式學習。 <u>目標:</u> 1. 培養學生多元發展及學習珍惜地球自然資源。 2. 透過參觀活動，讓學生對常識科課程「動植物的生長」這課題作更深入的學習。	教育性 參觀	2022 年 1 月至 2 月	P.2	約 100 人	已於 2022 年 6 月完成，該活動費用由學校其他帳目支付	\$0		✓	✓			
44	香港濕地公園 透過參加濕地公園的探究及實地考察活動，加強學生對濕地生態系統的認識。 <u>目標:</u> 1. 培養學生愛護及保育大自然。 2. 透過參觀活動，讓學生對常識科課程「香港樂悠遊」這課題作更深入的學習。	教育性 參觀	2022 年 6 月	P.3	約 100 人	因疫情關係，改往「挪亞方舟」之【方舟生命教育館】工作坊	\$0						
45	天際 100 學堂 – 教育活動 學生透過〈天際 100 X Big Bus Tours 探索在天際〉活動，深入認識香港，發掘課堂以外的知識。 <u>目標:</u> 1. 探索香港過去數十年來的蛻變。 2. 為學生在學習領域上提供全方位的學習機會。	教育性 參觀	2022 年 1 月	P.4	約 100 人	將於 2022 年 7 月進行	\$15,546	E1 E2	✓	✓			
46	「海洋公園學院」學習活動 安排學生參加香港海洋公園學院的教育課程，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。 <u>目標:</u> 1. 啟發學生對自然保育的認知，並學習愛惜和保護動植物 2. 使學生能藉參觀活動更深入了解常識科課程「人與環境」這課題。	教育性 參觀	2022 年 1 月至 2 月	P.1-.6	約 200 人	已於 2022 年 4 月完成。 因疫情關係，改為海洋公園 STEM 學堂網上課程，加深學生對自然保育的認知，並學習愛惜和保護動植物	\$18,000	E1	✓	✓			

47	香港太空館 學生透過參觀有趣的互動展品和先進器材，學習天文及太空科技新知。 <u>目標:</u> 1. 提升學生對天文學和太空科學的興趣。 2. 使學生能藉參觀活動更深入了解常識科課程「探索太空」這課題。	教育性 參觀	2022 年 4 月	P.5	約 100 人	已於 2022 年 7 月進行，費用 由學校其他帳目支付	\$0		✓				
48	香港迪士尼樂園 STEM 學習之旅 學生透過參與「迪士尼科學行動」，認識協同作用的道理，明白個人與科技的緊密聯繫。 <u>目標:</u> 1. 讓學生明白不同事物走在一起可發揮強大能力。 2. 讓學生了解不同的「表演元素」怎樣發揮協同作用，帶來更有趣的體驗。 3. 讓學生明白怎樣在劇場中展現三維影像。 4. 讓學生明白突破規限才會產生新靈感、創意和發明。	教育性 參觀	2022 年 1 月至 2 月	P.5-6	約 200 人	因疫情關係，改為「海洋公園 學院」網上學習活動	\$0						
49	其他參觀: 1. 香港動植物公園 2. 薄扶林消防局 3. T·PARK 4. 香港科學館 5. 立法會綜合大樓 <u>目標:</u> 1. 提供延展學習機會，讓學生對某些課題作更深入的學習。 2. 實踐全方位學習，擴闊學生的眼界。	教育性 參觀	2021/22 年 1. 6 月 2. 6 月 3. 6 月 4. 11 月 5. 1 月	P.1-.6	約 600 人	因疫情關係舉行只舉行部份 活動: P2 香港動植物公園 (2021 年 10 月)、P4 香港科 學館 (2021 年 11 月)	\$22,582	E1 E2	✓	✓			
50	田徑校隊 通過購買服務和聘請導師，讓學生提升田徑比賽的技巧。 <u>目標:</u> 透過訓練提升學生田徑比賽的技巧，讓學生在比賽中發揮 更佳水準。	田徑 校隊 訓練	2021 年 10 月至 2022 年 7 月	P.3-.6	約 50 人	已於 2022 年 7 月完成	\$34,000	E5	✓		✓		
51	游泳校隊 通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升游泳比賽 的技巧。 <u>目標:</u> 透過訓練提升學生游泳比賽的技巧，讓學生在比賽中 發揮更佳的水準。	游泳 校隊 訓練	2021 年 9 月至 2022 年 10 月	P.2- 6	約 20 人	已於 2022 年 7 月完成	\$12,000	E5	✓		✓		

52	壁球校隊 通過參加由康樂及文化事務署主辦的「學校體育推廣計劃」，聘請一個外展教練到本校訓練學生壁球的技巧。 <u>目標:</u> 透過壁球校隊訓練班，讓學生學習壁球的基本技巧，提高學生對比賽規則的認識，從而培養學生對壁球的興趣。	壁球校隊訓練	2021 年 10 月至 2022 年 1 月	P.5-6	約 12 人	已於 2022 年 1 月進行	\$2,600	E5			✓			
53	朗誦工作坊 透過購買朗誦工作坊服務，提升學生朗誦的技巧和自信。 <u>目標:</u> 透過訓練，提升學生朗誦的技巧和自信，發揮他們的潛能。	朗誦班	2021 年 10 月至 2021 年 11 月	P.1-6	約 350 人	已於 2021 年 11 月完成	\$47,650	E1	✓	✓	✓			
54	學生綜藝匯演晚會 透過租借場地和租車服務，讓晚會順利舉行。 <u>目標:</u> 透過舉行晚會，給予學生表演平台，以發揮學生的潛能和提升他們的自信。	學生綜藝匯演晚會	2022 年 5 月	全校學生	約 600 人	因疫情關係，活動未有舉行	\$0							
55	參加校際比賽 1. 全校學生香港校際朗誦比賽 2. 全校學生音樂節比賽 3. 全校學生舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 香港學界田徑比賽 6. 香港學界游泳比賽 7. 香港學界球賽(排球、籃球、足球、羽毛球、乒乓球) 8. 躲避盤比賽 9. 地壺球比賽 10. 花式跳繩比賽 11. 手鐘比賽 12. 友校友誼賽 <u>目標:</u> 透過群體活動、訓練比賽，提升學生競技水平及團隊精神	校隊比賽	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	全校校隊	約 400 人	因疫情關係，只參加了以下比賽：全校學生香港校際朗誦比賽、全校學生音樂節比賽、全校學生舞蹈節比賽、香港學界田徑比賽、香港學界游泳比賽、香港學界球賽(羽毛球、乒乓球)、花式跳繩比賽及手鐘比賽等	\$73,109	E1	✓	✓	✓			
第 1.1 項總開支							\$663,067.50							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	不適用						\$0.00							
第 1.2 項總開支							\$0.00							
第 1 項總開支							\$663,067.50							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買科技探索日材料	跨學科 (STEM)	配合科技探索日，提升學生的創科思維及解難能力。	\$9,525
2	VR Headset 10 套-STEAM 活動器材	跨學科 (STEM)	配合科技探索日，提升學生的創科思維及解難能力。	\$23,800
3	E-樂團學生表演制服	藝術(音樂)	提升學生的凝聚力及歸屬感，從而提升表演的水平	\$1,600
4	升選隊隊員制服	國情	提升學生對國家的情懷及對升旗禮儀的尊重，從而提升學生對國家的認同感	\$30,364
5	音樂校隊學生表演制服	藝術(音樂)	提升學生的凝聚力及歸屬感，從而提升表演的水平	\$13,995
6	花式跳繩隊學生表演制服	藝術(體育)	提升學生的凝聚力及歸屬感，從而提升表演的水平	\$1,360
第2項總開支				\$80,644.00
第1及第2項總開支				\$743,711.50

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	572
受惠學生人數：	572
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：

李明佳副校長

10.2 「校本課後學習及支援計劃」校本津貼活動報告

學校名稱：香港南區官立小學

計劃統籌員姓名：陳嫻嫻老師

聯絡電話：2550 9662

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭) 99 名(包括 A. 領取綜援人數： 11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 74 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 14 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英語學習班	2	30	4	100%	2021 年 11 月 至 2022 年 1 月	\$28,800	◆ 老師觀察	優才教育中心	在英語拼音網上課程中，導師透過有系統的拼音訓練能協助學生輕鬆地學習英文拼讀和拼寫英文生字技巧。 在英語會話網上課程中，導師設計不同的生活情境，教授基本的英語對話，並透過網上互動學習，找出學生在英語表達的問題，並矯正他們的發音，令他們能更有自信地開口說英語成效顯著。
興趣班	3	26	7	100%	2022 年 1 月	\$18,704	◆ 老師觀察	伴您同行計劃教育服務機構 獅子山社會服務機構有限公司	<u>兒童故事插畫網上課程</u> 學生能透過有趣的兒童故事，學習繪畫插畫的技巧及透過兒童故事，培養學生的良好的品德情意。 <u>中國工藝網上課程</u> 學生能透過有趣的中國工藝，培養學生欣賞中國文化藝術，培養他們對中國工藝的興趣。 <u>扭氣球網上課程</u> 學生能透過有趣的扭氣球課程，學習不同扭氣球的技巧，創作出具創意的作品，並培養他們對藝術的興趣。

室內或室外 體驗活動(低年 級)	4	42	2	100%	2022 年 7 月 20 日	\$13,500	◆ 老師觀察	香港小童群益會賽 馬會海怡青少年綜 合服務中心	從「好心情藝術體驗活動」中，學生能學習特定的 工藝品製作，一方面讓他們輕鬆減壓，另一方面令 他們懂得尊重、關愛和感恩，從而培養他們正面的 價值觀和態度。
室內或室外 體驗活動(高年 級)	7	41	0	100%	2022 年 7 月 20 日				
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	16	139	13		總開支	\$ 61,004			
**總學生人次	168								

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

10.3 「學校發展津貼計劃」報告

◆ 計劃成效

1. 學校在本學年運用「學校發展津貼」聘請了一名資訊科技資源助理和三名教學助理，以減輕教師的非教學工作，資訊科技資源助理有效協助教師處理數據，並提供與資訊科技教學有關的支援；教學助理協助處理文書工作、製作教具、製作壁報、設計橫幅、協助籌備各大型活動、外出帶隊、短片拍攝及剪輯等工作，讓教師能夠專注教學及備課工作，騰出空間照顧學生的需要。
2. 根據問卷調查的結果，100%教師認同教學助理能協助製作教材、協助教師處理文書及非教學工作、有效支援學校活動的進行，能為教師創造空間，讓教師可運用更多時間設計課程及交流教學心得。
3. 100%教師認同資訊科技資源助理能協助教師在課堂有效使用多媒體進行電子教學，並有效支援學校資訊科技系統的管理。
4. 100%教師滿意教學助理及資訊科技資源助理的工作表現。

◆ 檢討

根據問卷調查的結果，教師一致滿意教學助理及資訊科技資源助理的工作表現，認同他們在不同範疇能給與教師支援及協助，讓教師可以專注處理教學事務及交流教學心得。教師一致認同教學助理及資訊科技資源助理的支援非常有幫助，可見「學校發展津貼」的運用達到預期的目標。學校持續邁向資訊科技教學、網上教學的新世代，建議下學年繼續聘請教學助理及資訊科技資源助理支援教師的非教學工作。

10.4「學習支援津貼計劃」報告

◆ 計劃成效

1. 本學年校方運用「學習支援津貼」聘請三位教學助理及購買校外支援服務，為有特殊學習需要的學生提供多元化的學習支援服務，包括：入班協作、個別學習計劃、社交技巧訓練、專注力訓練等。此外，本校亦進行分組教學，由特殊教育需要支援老師任教，透過小組教學，以提升學與教的效能。

2. 各服務範疇的成效：

- 小組教學

中文、英文、數學小組能加強學生的課堂參與，並幫助學生打好基礎。

- 學習支援教學助理

根據調查結果顯示，100%老師認同教學助理能協助支援有特殊教育需要的學生，帶領學習輔導小組，以及協助教師處理非教學工作。

- 校外機構協辦的課後學習支援小組

根據課後學習支援各個小組的問卷調查顯示，超過 85%家長認同英文小組能提升學生的英語能力，超過 85%家長認同專注力小組能幫助學生提升專注力。

◆ 檢討

1. 課後中文小組教學能讓學生認識字詞的形、音、義，句子結構等，幫助學生打好語文基礎，建議下學年繼續開設課後中文小組。
2. 教學助理能為學生進行個別學習計劃，以及帶領學習小組，為有需要學生提供社交溝通、情緒等訓練，建議下學年繼續聘用三位教學助理以協助提供支援服務。
3. 校外服務機構協辦的各項學習支援小組需配合學生的不同需要，幫助學生提升學習、專注、社交等能力。此外，老師也需跟進學生在課堂上的表現，以及學習的成效。

10.5「運用推廣閱讀津貼計劃」報告

第一部分：計劃成效

1. 目標檢討：

1.1 深化學生自學能力

- 本校參加香港教育城主辦的「e悅讀學校計劃」，鼓勵學生善用網上學習資源學習。
- 透過問卷調查，100%學生表示能善用「e悅讀學校計劃」網上學習資源進行學習。
- 截至 6-7-2022，本校學生共閱讀 19,944 本「e悅讀」圖書，較上學年 18,430 本多出 1,514 本。其中有 4 位學生閱讀超過 200 本圖書，共有 15 位學生閱讀超過 100 本圖書。數據顯示學生在疫情停課期間能夠善用網上學習資源進行學習。

1.2 提升學生閱讀興趣

- 100%學生表示本校舉辦的多元化的閱讀活動，如「作家講座」、「主題閱讀」、「跨學科閱讀」及「悅讀樂繽紛」跨學科活動等，能擴闊他們的閱讀領域，提升他們的閱讀興趣和能力。

1.3 推廣親子閱讀

- 22-11-2021 本校舉辦「如何與子女共讀英文圖書」親子閱讀講座。講者與家長分享伴讀英文圖書的心得及親子伴讀技巧。100%家長認為講座對親子閱讀有用。100%家長認為講座內容豐富。100%家長表示會利用講座所學的伴讀技巧與子女一起閱讀。

2. 策略檢討：

2.1 深化學生自學能力

- 本學年每級增設「閱讀獎」獎盃，推動學生有目標閱讀。建議下學年每班增設「閱讀獎」獎盃，鼓勵學生多閱讀。
- 對於部分欠缺自學動機和能力稍遜的學生，建議下學年閱讀大使繼續幫助有需要的學生閱讀。

2.2 提升學生閱讀興趣

- 下學年邀請外間機構協助舉辦閱讀活動，增加新鮮感，持續提升學生的閱讀興趣和能力。

2.3 推廣親子閱讀

- 下學年邀請家長和子女一起上閱讀工作坊，增進親子感情，提升親子閱讀的興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支
1	e 悅讀學校計劃	\$17,280
	購置圖書	\$25,342.32
2	作家講座	\$5,000
	講故事工作坊	\$4,000
	「悅讀樂繽紛」跨學科活動	\$7,486.10
3	親子閱讀講座	\$5,000
	總計	\$64,108.42
	津貼年度結餘	\$6,754.90

10.6 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	香港南區官立小學		
學校類別：	*小學 / * 中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	王淑德副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市仙桐實驗小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$172, 637
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明)：印製學校刊物	HK\$12, 400
N9	☒	學年總開支	HK\$185, 037
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
01	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 兩校透過播放影片，讓全校師生一起觀賞兩校在國慶日及香港特別行政區成立紀念日的慶祝活動，分享喜悅。
02	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 因疫情關係，本年度未能進行境外交流活動，改以觀賞兩校慶祝國慶日及香港特別行政區成立紀念日的影片。下年度如果仍然未能適合安排境外交流活動，計劃兩校以視像形式進行課堂學習活動，為兩地學生提供學術交流的機會。
03	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	☐	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	575 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	1 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	575 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	45 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次

備註：	
1. 本年度學校與姊妹學校深圳市仙桐實驗小學於國慶日分別製作影片進行線上交流活動，本校的學生以合唱《歌唱祖國》祝賀國家繁榮昌盛，國泰民安；深圳市仙桐實驗小學的學生亦透過歌聲把對國家的祝福娓娓道來。兩校心意相連，為國家獻上祝福。 2. 本年度學校與姊妹學校深圳市仙桐實驗小學於香港特別行政區成立紀念日分別製作影片進行線上交流活動，藉以分享香港回歸祖國的喜悅，並加強兩地文化的文流。 3. 計劃下學年兩校繼續以視像形式進行學術交流活動。	

10.7 「學生活動支援津貼」運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$38,500.00
B	本學年總開支：	\$29,268.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$9,232.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	3	\$4,293.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	20	\$24,975.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	23	\$29,268.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1. <u>本地</u> 活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	課後培訓班：乒乓球	體育	3	\$2,340.00			✓		

2	課後培訓班：花式跳繩	體育	5	\$5,850.00			✓		
3	課後培訓班：東方舞	體育	6	\$7,038.00			✓		
4	課後培訓班：小提琴	藝術（音樂）	9	\$14,040.00			✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第 1 項總開支			23	\$29,268.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			23	\$29,268.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	張計妹(學生支援組主任)
------------------	--------------

10.8 財務報告 (1/4/2021-31/3/2022)

項目	收入 \$	支出 \$
I. 科目及課程整筆津貼帳		
承上總結餘 (甲項和乙項及其他撥款結餘的總和)	1,924,877.00	
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
基線指標撥款	366,099.00	535,984.78
小結：	366,099.00	535,984.78
年終盈餘 / 赤字：	(169,885.78)	
(乙) 為特定學校而設的津貼		
· 有關學生支援的津貼包括：		
➤ 強化言語治療津貼	153,010.00	84,700.00
➤ 成長的天空計劃津貼	139,874.00	124,433.00
➤ 學生輔導服務津貼	241,967.00	8,250.00
· 資訊科技綜合津貼	470,660.00	553,842.69
· 學校發展津貼 CEG	783,602.00	793,226.23
小結：	1,789,113.00	1,564,451.92
年終盈餘 / 赤字：	224,661.08	
(丙) 其他撥款結餘的總和	168,119.45	
2021-2022 財政年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉： (甲項和乙項及其他撥款結餘的總和)	2,147,771.75	

II. 課外活動帳		
承上結餘	471,587.05	
· 課外活動經費	365,368.80	382,959.00
· 拾遺	66.00	0.00
小結：	365,434.80	382,959.00
年終盈餘 / 赤字：	(17,524.20)	
年終盈餘 / 赤字 + 承上結餘：	454,062.85	
2021-2022 財政年度課外活動帳總盈餘結轉：	454,062.85	

10.9 校本管理費收支報告 (1/4/2021-31/3/2022)

	HK\$
甲 收入	
2020-2021 結餘	607,180.40
2021-2022 年度第一期校本管理費	81,540.00
總收入	688,720.40
乙 支出	
校園電視台設備檢查費用	2,500.00
Grwth 校內電子行政工具 2021-2022 學年新生帳號及維護費用	5,600.00
Grwth 手續費	5,413.71
更換禮堂投影機燈泡及維修 VGA 插頭	4,850.00
總支出	18,363.71
丙 結餘	670,356.69