



# 香港南區官立小學

2022-2023  
學校報告



## 【目錄】

- |   |          |
|---|----------|
| 1. 【我們的學校】                                | P. 3-5   |
| 1.1 學校簡介                                  |          |
| 1.2 辦學宗旨                                  |          |
| 1.3 學校目標                                  |          |
| 1.4 校訓                                    |          |
| 1.5 學校管理                                  |          |
| 1.6 行政架構                                  |          |
| 2. 【我們的學生】                                | P. 5     |
| 2.1 班級編制                                  |          |
| 2.2 學位空缺率                                 |          |
| 3. 【我們的教師】                                | P. 6-8   |
| 3.1 教職員資料                                 |          |
| 3.2 教師專業發展                                |          |
| 4. 【關注事項：成就與反思】                           | P. 9-19  |
| 4.1 透過多元化的教學計策略，提升學生學習興趣，強化學生自學能力，促進學與教效能 |          |
| 4.2 持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心              |          |
| 4.3 推展價值觀教育，培育學生良好的品德素養                   |          |
| 5. 【我們的學與教】                               | P. 19-23 |
| 5.1 課程的策劃與特色                              |          |
| 5.2 各主要科目重點發展工作及成效                        |          |
| 5.3 課業及評估                                 |          |
| 5.4 從閱讀中學習                                |          |
| 6. 【我們對學生成長的支援】                           | P. 23-26 |
| 6.1 德育、公民教育及國情教育                          |          |
| 6.2 訓育輔導                                  |          |
| 6.3 學生成長支援                                |          |
| 6.4 家長教育與聯繫                               |          |
| 6.5 校友支援與聯繫                               |          |
| 6.6 姊妹學校交流活動                              |          |

<b>7. 【學生表現】</b>	P. 27-42
7.1 2022-2023 年度升中派位概況	
7.2 學生學習表現	
7.3 課外活動	
7.4 校外比賽/活動獲獎紀錄	
7.5 全年活動及比賽	
<b>8. 【推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施】</b>	P. 43
<b>9. 【回顧與展望】</b>	P. 44
9.1 回顧與展望	
9.2 2023-2024 周年計劃	
<b>10. 【附錄】</b>	P. 45-72
10.1 「全方位學習津貼」津貼運用報告	
10.2 「校本課後學習及支援計劃」校本津貼活動報告	
10.3 「學校發展津貼計劃」報告	
10.4 「學習支援津貼計劃」報告	
10.5 「運用推廣閱讀津貼計劃」報告	
10.6 「姊妹學校交流計劃」報告	
10.7 「學生活動支援津貼」運用報告	
10.8 財務報告	
10.9 校本管理費收支報告	

# 1. 【我們的學校】

## 1.1 學校簡介

### ◆ 學校背景

香港南區官立小學創建於二零零零年九月（前身為薄扶林官立小學），位於香港鴨脷洲橋道三百二十五號，由教育局直接管轄，為標準千禧型二十四班校舍設計的全日制小學。

### ◆ 校舍設施

本校環境清幽，校舍地方寬敞，除有二十四個標準課室外，另設圖書館、創科實驗室、電腦室、常識室、英語室、活動室、社工室、會客室、音樂室、視覺藝術室、醫療室、禮堂、操場、有蓋操場、多用途場地及教職員休息室等。

### ◆ 校網及聯繫中學

本校位於香港南區，屬香港南區 18 校網。聯繫中學包括：英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學。

## 1.2 辦學宗旨

學校本著有教無類的精神，致力推行全人教育，為學生提供優質而多元化的課程，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，培養學生成為才德兼備的良好公民。

## 1.3 學校目標

- ◆ 提供完善的學習環境，讓學生有效地愉快學習。
- ◆ 提升學生的自學能力，培養終身學習的態度。
- ◆ 培養學生良好的品德及勇於承擔的態度。
- ◆ 啟發學生潛能，發展學生的多元智能。
- ◆ 促進學生的思維及判斷能力。
- ◆ 提升學生的自信及抗逆能力。

## 1.4 校訓

積極人生，盡我所能

## 1.5 學校管理

### ◆ 學校管理委員會

學校管理委員會定期舉行會議，商討及訂定學校的整體發展方向。學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、社會人士獨立代表、校友代表、家長代表及教師代表，共同參與校政的決策，確保學校的管理效能及教學質素。

### ◆ 學校管理委員會成員架構

成員	辦學團體 (教育局代表)	校長	社會人士 獨立代表	校友代表	家長代表	教師代表	總人數
人數	1	1	1	1	2	2	8

### ◆ 學校管理委員會成員

主席	張巧儀女士 (教育局首席助理秘書長(學校行政))
當然成員	余志賢校長
獨立成員	楊世文先生
校友成員	李宗博士
家長成員	梁敏思女士、陳志健先生
教師成員	王淑德副校長、李明佳副校長

### ◆ 學校行政架構

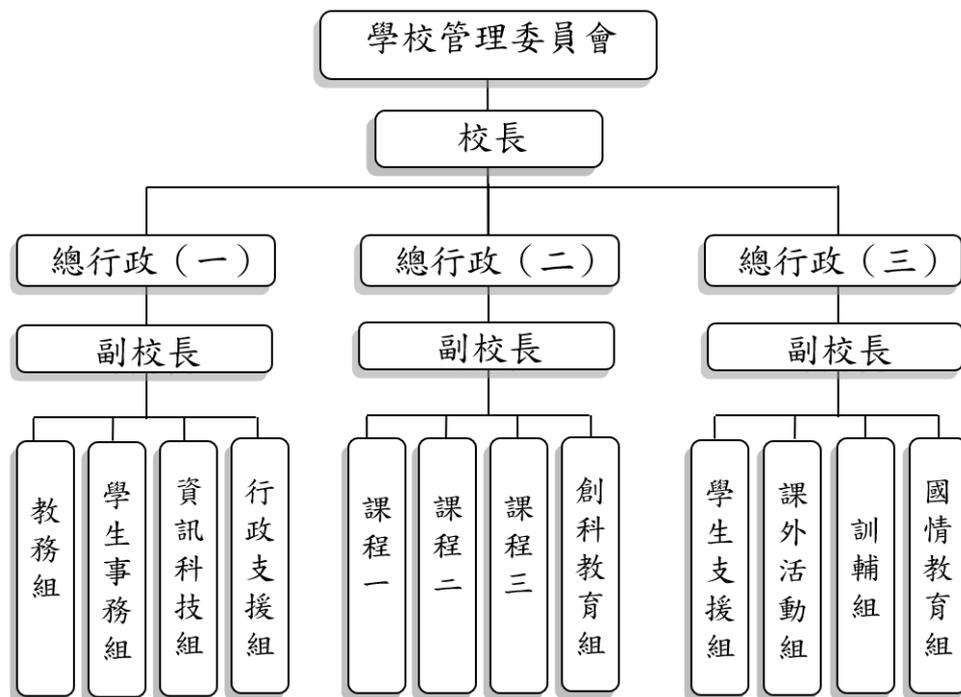
學校由校長帶領，三位副校長主管各行政小組的工作，各行政小組的職責及職能清晰分明，賦權有責。校長與行政組定期召開行政會議，共同商議校務工作，並檢討及提出建議，以完善工作。各行政組緊密合作，有效發揮管理的效能，支援學校持續發展。

### ◆ 各委員會及特別工作小組

學校設各委員會及特別工作小組，支援校務工作和學校發展；各委員會及特別工作小組由不同職級的教職員參與，增加校內同事的溝通、協作、表達意見和參與決策的機會，透過定期舉行會議，以檢討和完善工作。

各委員會	學校管理委員會、家長教師會、校友會、商業活動監督委員會、校車委員會、午膳委員會、校服委員會
特別工作小組	國安教育小組、危機處理小組、新到任教師入職輔導小組、救傷小組、職安健小組

## 1.6 行政架構



## 2. 【我們的學生】

### 2.1 班級編制：各級開班數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	班級總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

### 2.2 學位空缺率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
學位	100	100	100	100	100	100	600
學生人數	101	101	94	97	92	87	572
學位空缺	-1	-1	6	3	8	13	28
學位空缺百分率	-1%	-1%	0%	3%	8%	13%	4.7%

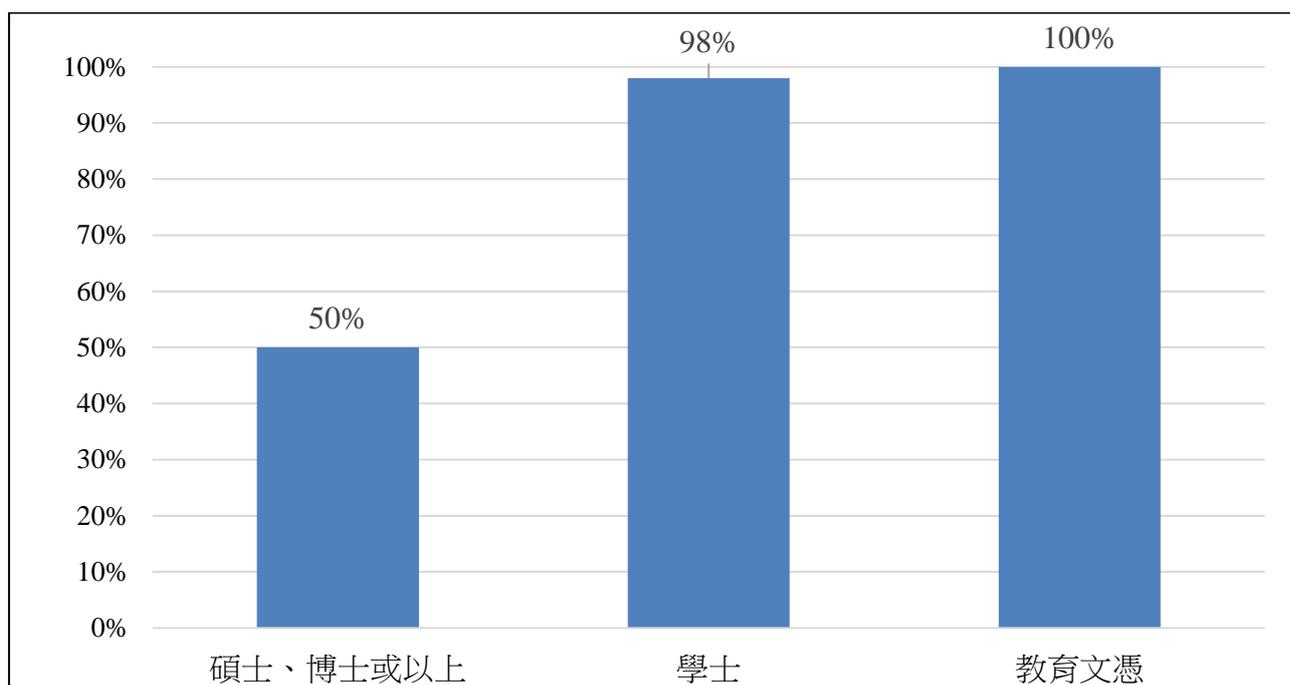
### 3. 【我們的教師】

#### 3.1 教職員資料

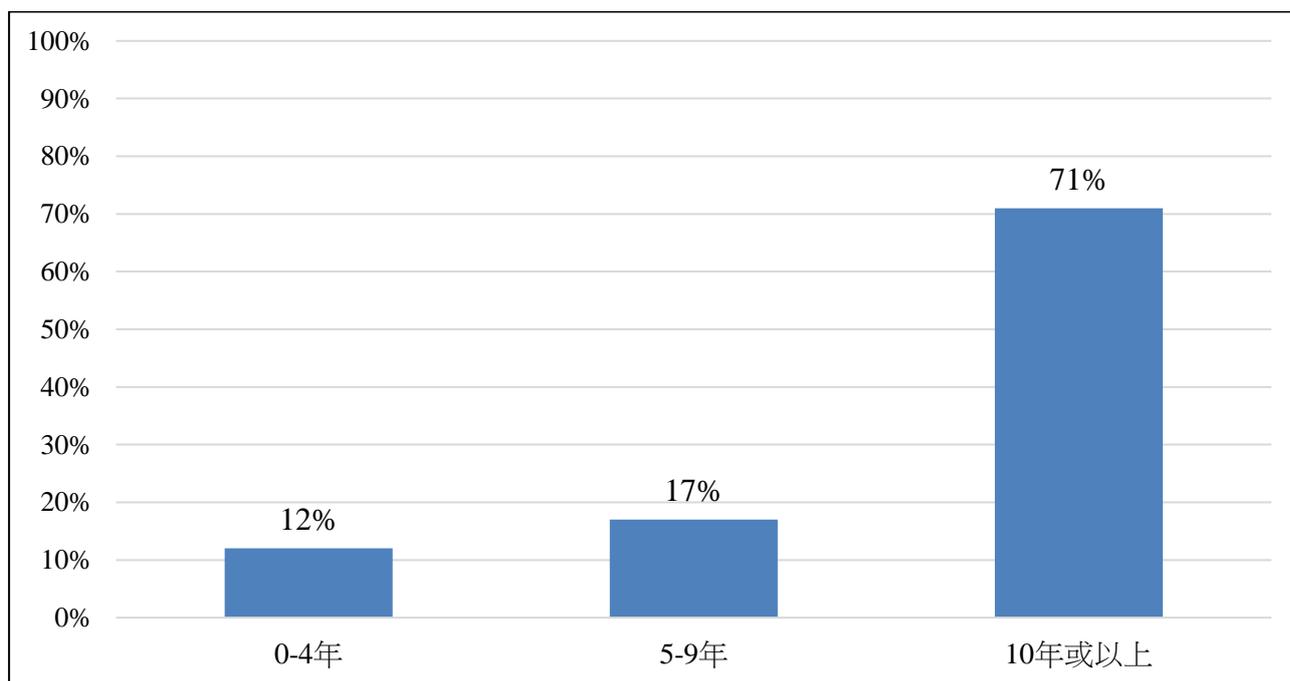
##### ◆ 教師人數

教職員	校長	副校長	主任	老師	駐校社工	總人數
人數	1	3	8	34	1	47

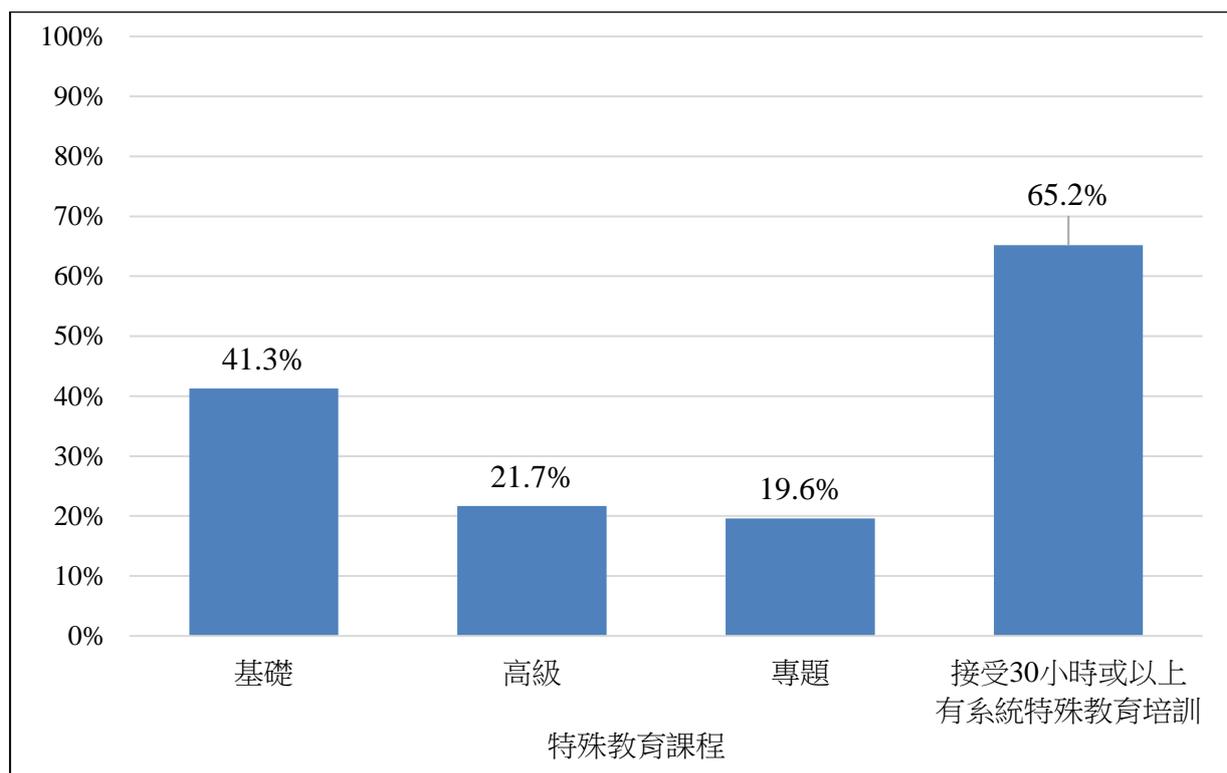
##### ◆ 教師學歷



##### ◆ 教師教學年資



◆ 修畢特殊教育「三層課程」或同等課程



### 3.2 教師專業發展

3.2.1 因應不斷轉變的社會需要和教育發展的趨勢，以持續提升教學效能和教師質素，學校制訂相應的教師培訓工作，以推動教師的持續專業發展，令學生表現不斷進步，邁向卓越。教師除了從教育局的培訓課程中獲得專業培訓外，亦可透過校內各種持續專業培訓課程促進專業成長。這些課程涵蓋的主題和內容廣泛，包括課程規劃和推行、學校行政及領導技巧和學生發展。此外，還有評估回饋的機制，藉此檢討課程的設計、授課方式和質素。校方會收集教師對各項專業發展活動的意見，以便更有效地檢視教師發展的果效，為教師提供具效能的專業培訓。

3.2.2 學校引入校外專業支援，包括教育局及各大專院校等，藉以強化教師教學效能，促進教師專業成長。此外，教師亦透過聯校教師發展日及姊妹學校交流活動，促使學校之間的專業交流。為配合課程和學校發展方向，學校還安排教師透過共同備課、同儕觀課、評課和教學資訊分享等，藉此促進教師的教學交流，達致教學相長，提升學與教的成效。期望通過專業學習和分享交流，教師能夠精益求精，以推動卓越教學和促進教師專業成長。

3.2.3 本學年全校教師的培訓時數達2,367小時，平均每位老師的專業進修時數超過54小時。

### 3.2.4 教師專業發展培訓項目：

範疇	項目	對象
教師專業發展	「有效的觀課與評課」工作坊	全體教師
	成長的天空優質教師工作坊—「如何協助學生規劃生涯路」	全體教師
	官立小學聯校教師發展日	全體教師
	周年校務計劃及檢討	全體教師
科本培訓	中文科資優教育學校網絡計劃	中文科
	小學校本課程發展支援服務	英文科
	英文科跨課程閱讀工作坊	英文科
	數學科資優教育學校網絡計劃	數學科
	資優教育學校網絡計劃(STEAM 教育)	常識科
	賽馬會運算思維教育(CoolThink@JC)	資訊科技科

## 4. 【關注事項：成就與反思】

### 4.1 關注事項一：透過多元化的教學計策略，提升學生學習興趣，強化學生自學能力，促進學與教效能

#### 1. 加強教師專業培訓，提升教學效能

##### 【成就】

- ◆ 學校為教師提供多元化的專業培訓，包括：「有效的觀課與評課」工作坊、成長的天空優質教師工作坊—「如何協助學生規劃生涯路」、英文科跨課程閱讀工作坊等，100%教師認同教師培訓活動能提升教學效能。
- ◆ 教師於分科會議中作專業分享，包括：英文科觀課及評課分享、中文科網上創意寫作分享等，能促進教師的教學效能。
- ◆ 教師能善用共同備課，以自主學習、電子學習、資優十三招及多感官教學等策略進行教學設計，探討教學難點，反思及優化學與教。從觀課所見，教師能有效運用不同的教學策略進行課堂教學，教學效能見提升。觀課後的評課活動，能加強教師教學反思及回饋，95%教師認同透過共同備課、觀課及教學分享，有效促進教師專業交流，提升學與教的效能。
- ◆ 中文、英文、數學及常識科參與校外支援計劃，有效提升教師的教學效能。
  - 中文科參加「資優教育學校網絡計劃」，教師透過共同備課、校內及到友校觀課和評課，掌握寫作教學的技巧，有效提升學生的寫作能力。從學生的文章所見，學生在寫作童詩方面具創意，感情的抒發更細膩，寫作能力有所提升。
  - 英文科參加「小學校本課程發展支援服務」，教師透過共同備課設計適合學生能力的教材，幫助學生有效學習。在計劃下安排學生跳出課室，透過參觀博物館、主題公園，以及 Rugby English active learning 等活動，讓學生從活動中學習英語，學生投入學習，大大提升了學習英語的興趣，亦加強了說英語的信心，英語說話能力有所提升。
  - 數學科參加「資優教育學校網絡計劃」，教師透過共同備課，掌握更多資優教學的技巧，在第一層教學中，指導學生運用 Nearpod 來探究計算矩形的周界；在第二層教學中，能力較高的學生運用 microbit 製作小數加法自學計算器，進一步提升能力較高的學生的學習能力，學生的學習表現理想。
  - 常識科參加「資優教育學校網絡計劃(STEM 教育)」，透過參與網絡學校會議、互訪交流及經驗分享，增進了教師對 STEM 教育的認識，推動校本資優教育的規劃及發展，同時提升了教師對照顧學生學習多樣性的認識，持續優化教學成效。

### 【反思】

- ◆ 為加強教師對國情教育及國安教育的認識，下學年可安排有關國情教育及國安教育的教師培訓活動。
- ◆ 科主任於分科會議中分享教學資訊，有助促進教師專業發展，成效理想，會繼續有關安排。
- ◆ 為持續提升教師的教學效能，下學年繼續參加校外支援計劃。

## 2. 善用評估數據回饋學與教，加強學與教效能

### 【成就】

- ◆ 教師能善用評估數據回饋學與教，包括網上學習平台、小評估、測驗及考試成績分析學生的學習表現，就學生未能掌握的地方給予適時的回饋，協助學生有效學習。
- ◆ 教師運用「全港性系統評估」學校報告的數據，分析學生的強弱項，調整教學策略，提升學與教的效能。
- ◆ 中、英、數科運用 STAR 平台進行基本能力評估，教師能善用數據分析學生的表現，並給予適切的回饋，有效加強學與教的效能。

### 【反思】

- ◆ 進一步善用評估數據，檢討及分析學生的學習難點及設計適切的跟進策略，完善學教評循環。
- ◆ 中、英、數科持續運用 STAR 平台，善用評估數據回饋學與教。

## 3. 透過多元化的教學策略，加強照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習能力

### 【成就】

- ◆ 100%教師能善用 Nearpod 進行課堂教學，並透過電子課業增加學生運用資訊科技學習的機會，學生的學習表現理想。從觀課所見，教師能配合教學內容，善用電子學習，而學生亦能有效運用平板電腦進行學習活動，學習興趣及學習能力均有所提升。100%教師認同電子教學能提升學生學習興趣及學習效能。
- ◆ 教師能有效指導學生運用不同的高階思維教學策略學習。從觀課所見，教師能配合學習目標運用腦圖、資優十三招進行課堂教學，有效幫助學生建構知識。從學生課業所見，教師亦能善用腦圖、資優十三招設計課業，並加入具趣味性及延展性的內容，協助學生理解，有效提升學與教的效能。
- ◆ 教師能善用多感官教學策略來優化教學設計。從觀課所見，教師能配合學習目標，讓學生透過唱遊、觀看影片及做動作等，以照顧不同學習需要的學生，學生對學習充滿興趣。

- ◆ 中文、英文、數學及常識科分別設有分層課業以照顧不同能力的學生，為能力稍遜的學生給予提示，增加學生對學習的信心，而能力較高的學生加入富挑戰性的問題作延伸學習，進一步強化高能力學生的學習效能，讓不同能力的學生都能透過課業有效學習。此外，教師配合學生能力設計具趣味性、拓展性及挑戰性的課業，幫助學生有效學習。
- ◆ 教師能因應學生能力設計多元化的課堂學習活動，透過電子學習及多感官教學，有助照顧學生的學習多樣性，令學生投入學習，學習興趣有所提升。從課堂觀察所見，學生透過使用學習軟件、角色扮演、唱遊、做動作等，積極投入學習，課堂學習氣氛濃厚。
- ◆ 教師樂於分享教學資源，豐富教學資源庫，教師亦能善用教學資源庫的資源進行教學，有效提升學生的學習興趣及教學效能。
- ◆ 100%教師認同學生的學習能力有所提升。

### 【反思】

- ◆ 教師認同 Nearpod 能有助提升教學效能，下學年學校會繼續為教師提供 Nearpod 及其他合適的電子教學軟件，豐富教學資源。
- ◆ 鼓勵教師積極使用不同的學習應用程式進行電子學習，豐富教學內容，增加師生互動及學生課堂參與度，以提升學生的學習興趣。
- ◆ 完善電子學習平台，引入有效的電子教材或學習平台，鼓勵教師分享更多教學資源。
- ◆ 教師已掌握運用資優十三招的技巧，下學年由教師自行選用資優十三招進行教學，使教學設計更靈活。

## 4. 深化學生的自學能力

### 【成就】

- ◆ 教師能指導學生運用自學策略，提升學生獲取知識、建構知識、運用知識及自我監控的能力。學生能透過課前預習、摘錄筆記、運用思維策略等方法加強自學能力。從學生課業及課堂觀察可見，學生能透過查字典、搜集資料、觀看影片及完成相關練習，培養出自學的習慣。此外，部分學生撰寫筆記能力有所提升，能主動在書中加入不同符號來記下重點，表現良好。
- ◆ 透過「大哥哥大姐姐伴讀計劃」、「故事爸媽」、「故事劇場」、「親子閱讀工作坊」及分別與中文科、數學科及體育科合辦的跨學科閱讀等閱讀活動，能培養學生對閱讀的興趣。此外，圖書館主任定期按主題為學生介紹公共圖書館的圖書及其他電子圖書的網站，有助提升學生的閱讀興趣及擴闊學生的閱讀層面。100%教師認同透過多元化的閱讀活動，學生的閱讀興趣及自學能力有所提升。98%教師認同推行閱讀獎勵計劃能鼓勵學生從閱讀中學習。

- ◆ 推行「飛躍之星獎勵計劃」，學生按表現獲得獎勵貼紙，並配以遊戲棋的形式進行，有助提升學生的學習動機，100%教師認同「飛躍之星獎勵計劃」能鼓勵學生積極學習。
- ◆ 100%教師認同透過網上平台展示學習成果，並進行自評及互評，能鼓勵學生自學。
- ◆ 本校學生共閱讀 13,726 本「e 悅讀」圖書，其中有 7 位學生閱讀超過 100 本圖書，從數據顯示學生能善用「e 悅讀」進行網上學習，100%學生表示能善用「e 悅讀學校計劃」網上學習資源進行學習。此外，本年度推行「兒童及青少年閱讀計劃」，100%學生最少閱讀 12 本圖書，最多的閱讀 194 本圖書。而從「閱讀足印」紀錄冊中顯示大部份家長與子女曾到公共圖書館進行親子閱讀，反映家長積極參與學校的活動，亦重視對子女的培育。
- ◆ 透過閱讀有關中華文化的圖書及跨學科閱讀，100%學生表示對中華文化的認識有所提升。
- ◆ 本年度舉行「中華文化月」，透過課程統整，各科選取一個有關中華文化的課題編排在 1 月份教授，並配合多元化的學習活動，增加學生對中華文化的認識。100%教師認同學生對學習充滿興趣，對中華文化的認識有所提升。
- ◆ 四至六年級學生參加「賽馬會運算思維教育」(CoolThink@JC)計劃，透過運算思維訓練，學生的編程及運算思維能力有所提升。
- ◆ 學校積極推動 STEAM 教育，透過不同形式的學習活動，提升學生對 STEAM 的學習興趣，以及創科及探究解難的能力。
  - 配合學習目標，加強教學設計，教師在課堂上進行相關的實驗活動，讓學生透過動手操作的真實體驗鞏固所學。
  - 舉行「有 STEAM·有 FUN!」跨學科學習週，各級學生參與不同的學習活動，包括一至三年級的「南官音樂會」STEAM 樂器工作坊、「惜水學堂」課堂及食水安全講座及 STEM Sir 到校講座暨工作坊；四至六年級的「南官大笪地」STEAM 工作坊、樂高教育編程工作坊、火箭車編程科創工作坊及 AI 體驗營等。學生在過程中透過動手操作，反思及探究，啟發多角度思考，培養出解決問題的能力，他們對活動十分投入，增加了對科技探究的興趣，同時亦加強了與人溝通和合作的能力。
  - 於週五活動課加入 STEAM 活動，包括：創藝科技、4D Frame 及 Tinkercard 3D Drawing；此外，為學生安排 TELLO 無人機課程、FIRST LEGO League Challenge 培訓班、Microbit、AI 體驗活動等，讓學生有更多機會學習 STEAM，他們對 STEAM 學習充滿興趣。
  - 教師積極訓練學生參加校外比賽，包括：「賽馬會運算思維教育-全港小學學生運算思維比賽 2023」First Lego League Challenge 2022-2023 機械人表現競賽」及「全港小學學生運算思維比賽 2023」等，豐富了學生的學習經歷，讓學生從觀摩中學習。

## 【反思】

- ◆ 教師繼續設計多元化的自學活動及教授自學策略，進一步提升學生的自學能力。
- ◆ 繼續鼓勵學生善用網上學習平台自學。
- ◆ 繼續以課前預習/導入活動、課堂教學、課後鞏固及達標檢測作為自主學習教學設計的四大元素，加強學生自主學習，提升學與教的效能。
- ◆ 添置更多學具，如模型、圖書等，培養學生自學的興趣。
- ◆ 定期更新自學角的學習資源，為學生提供更多學習材料，進一步鼓勵學生積極自學。
- ◆ 下學年繼續推行「飛躍之星獎勵計劃」，並增加獎勵的項目，讓更多學生獲發貼紙，進一步提升他們的學習動機。
- ◆ 為了進一步提升學生的閱讀興趣，圖書館主任可聯絡公共圖書館安排導賞活動。此外，亦可舉辦閱讀手作活動及增添更多有關中華文化的圖書。
- ◆ 為了讓常識課堂上有更充裕的時間進行實驗活動，建議下學年安排教學助理於課堂前安排所需物資及課堂後的清理工作，並為老師在課堂上提供支援，以進一步提升教學效能。

## 4.2 關注事項二：持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心

### 1. 推動體藝教育，發展學生潛能

#### 【成就】

- ◆ 各科積極舉辦多元化的活動，發展學生潛能。
  - 中文科舉辦「執筆方法及書寫技巧(親子)網上講座」、硬筆書法課程(P. 1-P. 2)、毛筆書法課程(P. 4-5)，提升學生對中華文化的認識，學生對學習中華文化感興趣，用心學習。
  - 英文科舉辦英語話劇班，提升學生以英語表演的興趣及英語表達能力。本年度繼續參加香港學校戲劇節英語話劇比賽，學生表現優異，獲得多個獎項，包括「傑出劇本獎」、「傑出導演獎」、「傑出演員獎」、「傑出影音效果獎」、「傑出合作獎」、「傑出整體演出獎」及「評判推介演出獎」，成績令人鼓舞，更獲邀到上環文娛中心作公開演出。
  - 中文、英文及普通話科積極訓練學生參加朗誦比賽，讓學生展現才能，提升學生的成功感。本校共有 388 人次參加第 74 屆香港學校朗誦節比賽，粵語詩詞朗誦組獲 3 個亞軍及 3 個季軍；英文詩詞朗誦組獲 3 個冠軍、3 個亞軍及 3 個季軍；普通話詩詞朗誦組獲 1 個亞軍及 2 個季軍。3 個比賽獲優良獎的學生共 244 人次，學生表現卓越，成績優秀。
  - 音樂科安排學生參加第 75 屆香港學校音樂節，讓學生有展現音樂才華的機會。本年度共有 54 人次參加第 75 屆香港學校音樂節，學生於分級鋼琴獨奏項目中獲得兩個亞軍及一個季軍，成績令人十分鼓舞。此外，音樂科積極舉辦活動，包括：

「十八有藝-南區社區演藝計劃」音樂會、「樂韻傳萬千」、「香港警隊樂隊之樂韻警聲亮校園」、「e-樂團體驗工作坊」等，學生對活動感興趣，亦豐富了他們的音樂知識。本年度亦為小一及小二學生舉辦粵劇講座，讓學生從小培養欣賞粵劇的興趣，提倡中華文化。學校繼續在小五及小六年級設夏威夷小結他課程，並安排學生親手製作夏威夷小結他，包括為小結他設計圖案及利用電腦繪圖，最後更在網上舉行「夏威夷小結他元宇宙網上展覽會」，學生對活動充滿興趣，亦為他們提供嶄新的學習經歷。學校開辦手鐘班、管弦樂團、夏威夷小結他及e樂團課程等，培養學生對音樂的興趣，發展他們的潛能。此外，透過「網上學生小舞台」、「南官小小音樂會」及「網上音樂會」演出，為學生提供展現才能的平台，學生的自信心大大提升。

➤ 視藝科積極籌辦「童創展藝坊」、「校園視藝展」、「國慶壁報展」及「沙畫工作坊」等活動，讓學生發展潛能。此外，學生參加了「小農馬視藝袋創作比賽」及教育局主辦的「中華民族的衣櫥-新春華服設計比賽」，獲得短片組優異獎，成績理想，學生的自信心有所增加。還有，分別於GRWTH、Teams、學校網頁及港鐵社區畫廊等多個平台展示學生作品，大大提升學生的成功感，增加了學生對視藝創作的興趣。

➤ 體育科除繼續開辦單車和平衡車等課程外，更增設武術及高爾夫球等運動，讓學生擴闊視野，發展潛能。此外，透過「Sport Act 獎勵計劃」、「賽馬會家校童喜動計劃」、「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」、「躍動校園活力人生計劃」、「疫境挑戰-家居體適能挑戰計劃」及周年運動會等，讓學生接觸不同類型的體育活動，培養出對體育運動的興趣。爵士舞於香港舞蹈節中獲甲等獎、東方舞獲得乙等獎；啦啦隊於第59屆學校舞蹈節校園健康舞比賽中榮獲甲等獎，讓學生盡展潛能。

➤ 週五活動課設有多元化的體藝活動。體育活動包括：啦啦隊、高爾夫球班、乒乓球及花式跳繩等；藝術活動包括：馬賽克拼貼藝術、和諧粉彩、創意首飾及得意藝術摺紙等；音樂活動包括：手鐘、唱遊及管弦樂團等，學生參與不同的體藝活動，發展潛能。

- ◆ 於恢復全日制上課後，學校隨即於平日放學後及星期六為學生安排課後興趣班，班數與疫情前相約，積極為學生提供發展體藝潛能的機會，學生踴躍參加。
- ◆ 為了給予學生展示才能的機會，學校舉行綜藝匯演晚會，讓每一位學生都有站台演出的機會，盡展才華，學生的表現獲家長一致讚賞。
- ◆ 100%學生參加不同範疇的課外活動或課後興趣班，獲得發展潛能的機會。
- ◆ 100%教師認同學生能有自信地表現體藝才能，自信心有所提升。

### 【反思】

- ◆ 因應學校已經恢復全日制上課，除吹管樂器外，下學年可加入音樂體驗活動。
- ◆ 本年度田徑隊部分時間在校外運動場訓練，效果理想，建議下學年繼續進行。

- ◆ 邀請體藝專才到學校進行分享活動能增加學生對不同體藝活動的認識及興趣，建議下學年繼續邀請不同範疇的體藝專才到學校進行分享活動，擴闊學生視野。
- ◆ 學校圖書館有關體育科的藏書量不多，建議下學年添置相關主題的圖書供學生借閱，以增加學生對體育運動的興趣。

## 2. 鼓勵學生多參與體藝活動，提升他們對體藝的興趣，培養學生建立良好的生活情操

### 【成就】

- ◆ 學校積極安排學生參與不同的體育活動，包括「SportAct 獎勵計劃」、「賽馬會家童喜動計劃」、「體適能獎勵計劃」及「疫境挑戰-家居體適能挑戰計劃」等，100%學生認同不同的體育計劃有助提升他們對體育運動的興趣。而在「SportAct 獎勵計劃」中，有64%學生獲取獎項，學校更獲得「校園活力獎」。
- ◆ 學校安排學生於小息參與不同的運動活動，增加了學生的運動量，亦提升了學生做運動的興趣。
- ◆ 學校透過不同的平台展示學生的學習成果，包括：學校網頁、GRWTH、Teams 及港鐵社區畫廊等，大大提升學生的自信心及成功感，有助鼓勵學生積極參與體藝活動。
- ◆ 100%學生參加不同範疇的體藝活動或課後興趣班，對體藝活動充滿興趣。

### 【反思】

- ◆ 由於恢復全日制上課，加上學校陸續開辦不同類型的課後培訓班，「疫境挑戰-家居體適能挑戰計劃」學生參與情況未如理想，建議下學年推行校內體能挑戰活動，以提升學生參與體能活動的興趣。
- ◆ 建議下學年把夏威夷小結他體驗課程擴展至低年級學生，增加學生接觸不同樂器的機會，以提升他們對音樂的興趣。
- ◆ 繼續透過獎勵計劃鼓勵學生積極參與體育活動。
- ◆ 透過不同的平台，包括：學校網頁、GRWTH 及校訊等，表揚學生在體藝方面的成就，以提升學生的自信心，鼓勵學生積極參與體藝活動。

## 3. 凝聚家長、校友及社區力量，發展學生體藝潛能

### 【成就】

- ◆ 學校能善用不同的資源發展體藝活動，並改善及優化學校體藝設施，有助推動體藝教育的工作。
- ◆ 家長及校友積極參與學校的活動，有助推動發展學生體藝潛能的工作。
- ◆ 家長教師會支持學校的工作，舉辦不同的活動，包括：「聖誕花環工作坊」、「聖誕微型盆景工作坊」、「農曆新年乾花相架工作坊」及「土耳其馬賽克玻璃燭台工作坊」等；家長教師會與南區康健中心合辦「南區地區康健資訊日」，推廣康健訊息。家長

教師會更運用「南官學習基金」購買學具，並為學生綜藝匯演購買物資及化妝，使學生能順利演出。

- ◆ 家長積極支援學校的活動，包括協助攝錄校際朗誦比賽及校際音樂比賽學生參賽影片；攝錄學生小舞台、學生綜藝匯演晚會及「南官小小音樂家」的學生表演影片；參與運動會家長義工等，使各項活動能順利舉行。
- ◆ 學校善用社區資源，於港鐵社區畫廊展示學生作品，增加學生的成功感，使學生更積極學習；善用康文署場地，如：足球場、壁球室，發展學生的體育興趣；參加音樂事務處舉辦的「樂韻播萬千」活動，擴闊學生的眼光及知識。
- ◆ 參加語常會英語欖球活動、賽馬會家校童起動及藝術發展局校園藝術大使等，推動體藝教育的工作，豐富學生的學習經歷。

### 【反思】

- ◆ 持續推行家長教育，加強家校合作，鼓勵更多家長參與學校活動。
- ◆ 邀請更多在體藝方面具不同專長的家長及校友協助學校推行活動。
- ◆ 鼓勵學生積極參與校外活動及比賽，擴闊視野。

## 4.3 關注事項三：推展價值觀教育，培育學生良好的品德素養

### 1. 建立關愛校園文化，培養學生同理心及尊重他人的態度

#### 【成就】

- ◆ 透過不同的活動營造出關愛校園文化。
  - 各班製作課室約章，班主任指導學生履行約章的承諾，能培養學生關愛別人的態度及提升他們對學校的歸屬感。
  - 「關愛點唱站」提供機會予平日較被動、少說話的學生真誠地表達感受，讓學生感受到同學間互相關愛和欣賞，使學生的關係更融洽，此活動亦得到重點視學人員的讚賞。此外，每月舉行「生日之星」活動，定期為每個月生日的學生送上生日咭，讓學生感受來自老師和同學的祝福和關愛，增加了師生和學生之間的融洽關係和歸屬感。95.7%學生認同「關愛點唱站」和「生日之星」活動能讓他們感受校園關愛文化。
  - 訓輔組定期舉辦活動，由領袖生主持與德育有關的遊戲，並推薦學生參加與關愛文化有關的校外比賽，學生積極參與各項活動。
  - 訓輔組定期舉辦活動及講座，包括：「減碳應援團」互動劇場、「無煙奇遇記」互動劇場、「凌容忍？零容忍」專題講座、「沉迷上網」專題講座、資訊素養講座，以及小一「自我管理訓練活動」等，內容包括環保、如何面對欺凌及提升自我管理及團隊合作的能力，學生積極參與。
- ◆ 為教師安排「如何協助學生規劃生涯路工作坊」，97.6%教師認同培訓活動能提升教師在價值觀教育的專業能力。

- ◆ 100%四至六年級班主任認同「成長的天空」計劃能提升參與計劃的學生的抗逆力及處理情緒的技巧，雖然本年度大部份活動以網上形式進行，但從觀察所見，學生在與人相處及情緒控制均有所進步。99.8%參與活動的學生認同透過「校本輔導計劃」及服務學習，能培養同理心及尊重他人的態度。
- ◆ 成長課加入互動活動、小組討論等，給予學生互相分享，換位思考的機會，學生積極參與。100%班主任認同規劃成長課程能加強輔導的效能，社工與班主任協作教學能加強輔導的效果。
- ◆ 學校鼓勵學生參加社署義工計劃及香港青年協會舉辦的「有心計劃」，培養出學生樂於服務的態度，參與服務的學生表現優良，並達到指定的服務時數，獲得嘉許。
- ◆ 100%學生認同透過多元化的活動能營造出關愛校園文化。

### 【反思】

- ◆ 建議「愛心天使」計劃下學年於小一至小三進行，安排小三、小四的學生擔任愛心天使，於第二小息及導修課為同學進行指導。此安排可幫助擔任「愛心天使」的學生建立自信，培養合作、負責、認真的態度。
- ◆ 為了提升學生的投入感，建議下學年的「生日之星」活動，老師和同學除了為生日的同學一起唱生日歌外，並送上生日禮物。
- ◆ 「關愛點唱站」這活動受學生歡迎，建議於影片最後由社工負責作總結，加強帶出關愛的信息。
- ◆ 小一適應課程以訓練學生常規及自理能力為主，較少涉及培養學生同理心及尊重他人的態度，建議下學年除了在課程中加入更多有關的內容外，亦可在平日適時播放有關同理心及尊重他人的短片，或在課室貼上相關的兒歌或口號，以起潛移默化的作用。
- ◆ 優化成長課的課程，加入更多有關同理心及尊重他人的課題，加強對學生的培育。
- ◆ 增加「成長的天空」學生參與服務的機會，例如安排機構社工於中華文化日中帶領學生主持攤位遊戲。
- ◆ 在「人人有『工』做」計劃下，學生已培養出樂於服務的態度，有效培養學生的責任感，建議有關計劃可以恆常化，持續培養學生盡責任的態度。
- ◆ 建議下學年配合「我的行動承諾加強版」活動進行教師培訓。

## 2. 培養學生自律守規的態度及對國民身份的認同

### 【成就】

- ◆ 透過舉辦校本輔導活動，包括秩序比賽及「交齊功課人人讚」計劃等，加強了學生自律守規的意識，99.8%學生表示校本輔導計劃能培養出他們自律守規的態度。
- ◆ 舉行秩序比賽及清潔比賽，表揚表現優良的班別，成效顯著。
- ◆ 於國慶日、國家安全教育日等特別日子安排學生參與相關的學習活動，有助提升學生對國民身份的認同感。

- ◆ 安排學生到香港故宮文化博物館、愛國教育支援中心等參觀，能加深學生對中華文化及國家發展的認識。
- ◆ 每週舉行升旗禮及每月以國情為主題進行旗下講話，能增加學生對國家的認識，提升國民身份的認同感。
- ◆ 舉辦「一封家書」活動、運動會、地區康健資訊日等親子活動，達致家校合作，有助培育學生正面的價值觀和態度。
- ◆ 100%學生認同透過國情及品德教育課程，有助他們對國情的認識，並培育出正面的價值觀和態度。
- ◆ 100%教師認同透過優化國情教育及品德教育能加深學生對國情的認識及培育正面的價值觀和態度。
- ◆ 100%教師認同優化成長課程，能加強學生正面的價值觀和態度。
- ◆ 各科在課程及學習活動中加入國情教育及價值觀的學習元素，加深學生對國情的認識及培養出正面的價值觀和態度。
  - 中文科：舉辦「中華展繽紛」活動、中秋節猜燈謎活動、中文書法課程、成語故事週、「中華經典名句」活動及古詩文背誦計劃
  - 英文科：English for Chinese New Year、Sayings of Wisdom及 Famous Quotes Campaign、Tree of Hope、參觀香港故宮文化博物館及茶具文物館
  - 數學科：介紹中國數學知識
  - 常識科：參加「中華同心 民族同行」有獎問答遊戲、國家憲法日網上問答比賽、全民國家安全教育日網上問答比賽、華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽及第十五屆香港盃外交知識競賽
  - 音樂科：教唱國歌、舉辦粵劇工作坊及粵劇講座
  - 體育科：推行武術、功夫扇、詠春及足毬體驗課程
  - 視覺藝術科：各級在課程中加入中國工藝創作
  - 成長課：教授十個重點價值觀及態度，以生活化的事例引導學生討論及思考

### 【反思】

- ◆ 對於在秩序比賽或清潔比賽中表現未如理想的班別，宜定下跟進方案。每個課室放置清潔用具，指導學生有需要時自行清理垃圾，並提醒學生注意個人衛生，如帶備手帕或紙巾及定時修剪指甲等。
- ◆ 各科配合課程，持續加入國情教育及正面價值觀的教學元素。
- ◆ 建議下學年加強在國慶日、國家安全教育日等特別日子的學習活動，深化學生對國情及正面價值觀的認識。
- ◆ 建議下學年安排更多與國情教育相關的參觀地點，讓學生更全面認識中華文化及國家發展。
- ◆ 各科組的活動宜增加親子合作的元素，並鼓勵家長參與，讓學生透過親子活動，有效提升正面的價值觀和態度。

- ◆ 建議下學年中文科以「中國歷史人物角色扮演」為主題，透過角色扮演進行分享活動，介紹中國名人的成就、思想，加強學生對中國歷史人物的認識。此外，繼續推行「中華經典名句」活動及古詩文背誦計劃，豐富學生對中華文化的認識，以及培養學生良好的品德情操。

## 5. 【我們的學與教】

### 5.1 課程的策劃與特色

本校課程配合教育發展趨勢，持續優化學校整體課程，並在各學習領域中融入跨科學習，學校更着重為學生提供豐富的學習經歷，提升學生的共通能力。此外，學校加強學生自主學習的能力，培養學生終身學習的態度；學校亦透過課程統整，增加學生對中華文化的認識。學校在各項目的成果如下：

- ◆ 加強價值觀教育：學校積極培養學生的同理心、尊重他人、自律守規的態度及對國民身份的認同，透過班主任課、成長課、校本輔導活動，及將德育及公民教育融入於各學科中，為學生灌輸正確的價值觀及人生觀。學校亦定期舉辦生日會和「關愛點唱站」，藉以傳遞關愛訊息。在國慶日、國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日等特別日子舉行相關的活動，以提升學生國民身份的認同感。
- ◆ 豐富全方位學習經歷：在發展全人教育的理念下，學校在各學習領域中緊扣課程目標，為學生提供不同模式的學習經歷，讓學生透過體驗、參與、「從做中學」去理解和應用所學。透過中華文化月、STEAM 學習週及海洋公園 STEAM 戶外學習日等活動，讓學生培養共通能力、擴展視野，發揮潛能。
- ◆ 加強照顧學生的多樣性：為配合學生的不同學習需要，教師透過編訂適當的課程和運用有效的教學策略，包括資優十三招、電子學習及多感官教學等，以照顧不同能力的學生。
- ◆ 強化 STEAM 教育：於常識科設 STEAM 專題研習活動，加強學生溝通、協作、自學及運用資訊科技的能力，並加入科技探究元素，透過手腦並用，讓學生發揮創意及科學探究精神，在匯報中分享學習成果。此外，透過跨學習領域的協作(常識、視藝、IT 及音樂科)，讓學生親手組裝及設計獨一無二的夏威夷小結他，然後學習彈奏的技巧，部分學生的作品分別於數碼港會場及元宇宙的展覽平台中展示，能拓寬學生的視野。學生亦透過參與數碼立體星象館到校體驗活動，增加天文知識。
- ◆ 加強跨課程學習和閱讀：透過舉辦多元化的校內閱讀推廣活動(包括：早讀、閱讀獎勵計劃、好書推介、圖書分享、主題閱讀及「e 悅讀學校計劃」等) 及加強跨學科閱讀，營造校園閱讀氛圍，提升學生的閱讀興趣。此外，安排早讀時段，培養學生閱讀的習慣。同時推動主題閱讀，以拓寬學生的閱讀面。
- ◆ 深化自主學習：學校加強提升學生的自學能力，將自學元素滲入各科學習，培養學生的自學習慣及能力，並通過電子學習，讓學生於課後運用網上平台及資源以鞏固或延伸所學，為學生提供不同的學習經歷，幫助學生培養終身學習的態度。

- ◆ 加強中華文化的認識：舉行「中華文化月」，透過課程統整，各科分別於各級選取一個有關中華文化的課題編排在 1 月份教授，並配合多元化的學習活動，增加學生對中華文化的認識。

部分內容包括：

中文科：學生利用 VR 眼鏡參觀上海世博館，認識中國的尖端科技後進行寫作

英文科：學生參觀茶具博物館，認識富中國特色的茶具

數學科：學生製作中國傳統玩具捉蜻蜓，量度飛行的距離

常識科：學生透過資料搜集認識中國少數民族的特色

普通話科：學生透過朗讀古詩欣賞中國文化

資訊科技科：學生運用繪圖軟件設計富中國特色的機械人

音樂科：學生齊唱賀年歌

視藝科：學生在竹柄白圓扇題上古詩

體育科：學生學習詠春、武術、功夫扇及足毬

## 5.2 各主要科目重點發展工作及成效

### 5.2.1 中文科

- ◆ 參加由香港教育局資優教育組舉辦的「資優教育學校網絡計劃」，透過專業交流，發展高層次思維教學模式，從而落實校本資優教育。
- ◆ 於一至三年級推行「初小中文分層支援教學模式計劃」，透過整合校本課程，讓學生建立穩固的語文基礎以及優化課堂教學；安排課後支援班，透過小組學習及不同的學習活動，幫助他們掌握基礎的語文知識。
- ◆ 於一年級舉辦親子執筆講座、一年級和二年級舉辦硬筆執筆改手課程及一至六年級舉辦硬筆書法課程，提升學生對執筆及字型架構的認識。
- ◆ 於五年級設毛筆書法課程，增加學生對中國文化的認識及欣賞。
- ◆ 於一至六年級推行「古詩文背誦計劃」，以提升學生欣賞古詩文的能力，加深對中國文化的認識。
- ◆ 與圖書科合作推行不同的主題閱讀活動，如舉行中國故事角色大巡禮活動，加強學生對中國歷史人物的認識，增加他們閱讀中國故事的興趣。
- ◆ 鼓勵及培訓學生參與校外比賽，包括：香港學校朗誦節、中文硬書法比賽及寫作比賽，豐富學生的學習經歷，增加學生對學習的信心。

### 5.2.2 英文科

- ◆ 於一至三年級特定課堂由外籍英語老師(NET)與本校老師進行協作教學，透過富趣味性的學習活動，強化學生的閱讀及說話能力。
- ◆ 為四至六年級設計校本課程，及由外籍英語老師(ELTA)與本校老師進行協作教學，提升學生讀、寫、聽、說的能力。
- ◆ 設英語話劇組，提升學生的英語說話能力及加強溝通技巧。

- ◆ 推行「Raz-Kids」網上閱讀計劃，鼓勵學生網上閱讀，透過閱讀不同種類的圖書，提升學生的閱讀興趣及自學能力。
- ◆ 鼓勵及培訓學生參與校外比賽，豐富學生的學習經歷，增加學生對學習的信心。

### 5.2.3 數學科

- ◆ 參加由香港教育局資優教育組舉辦的「資優教育學校網絡計劃」，透過專業交流，發展高層次思維教學模式，從而落實校本資優教育。
- ◆ 配合課程進行主題研習，各級設不同的主題，透過情景學習，把數學應用在生活中。
- ◆ 於數學日進行攤位遊戲及「數學遊蹤」活動，活動內容多元化，學生積極參與，學習氣氛濃厚。
- ◆ 鼓勵學生參加校外數學比賽，擴闊學生的視野，學生取得優異的成績，大大提升他們的學習興趣和自信心。

### 5.2.4 常識科

- ◆ 參加由香港教育局資優教育組舉辦的「資優教育學校網絡計劃(STEM 教育)」，在課堂教學中具體實踐資優教育的三大元素，教師透過共同設計課程、觀課及評課，持續優化科本高階思維教學策略，並提升學與教效能。
- ◆ 課程配合 STEAM 教育，按課題的需要於課堂進行不同形式的 STEAM 學習活動及實驗活動，提升學生的探究能力。
- ◆ 舉行「有 STEAM·有 FUN!」跨學科學習週，各級學生參與不同的學習活動，包括一至三年級的「南官音樂會」STEAM 樂器工作坊、「惜水學堂」課堂及食水安全講座及 STEM Sir 到校講座暨工作坊；四至六年級的「南官大笪地」STEAM 工作坊、樂高教育編程工作坊、火箭車編程科創工作坊及 AI 體驗營等。學生在過程中透過動手操作，反思及探究，啟發多角度思考，培養出解決問題的能力，他們對活動十分投入，增加了對科技探究的興趣，同時亦加強了與人溝通和合作的能力。
- ◆ 於午間進行「十八區樂悠遊」廣播活動及問題遊戲，增加學生對十八區的認識，亦提升了小主播的自信心。
- ◆ 安排一至六年級學生參加海洋公園 STEAM 戶外學習日活動。
- ◆ 安排各級教育性參觀活動，以豐富學生的學習經歷。學生在活動前透過預習活動及活動後的跟進學習，令學習更具意義和效能。

各級教育性參觀活動如下：

班級	參觀活動
一年級	童夢城職業訓練體驗活動、風之塔公園
二年級	香港仔消防局暨救護站、香港動植物公園
三年級	賽馬會氣候變化博物館、杜沙夫人蠟像館
四年級	天際 100、海洋公園小探險家鯊海樂遊活動
五年級	M+博物館、纜車探知館、寶蓮寺及天壇大佛
六年級	香港科學館、香港故宮文化博物館

### 5.2.5 其他科目

#### ◆ 其他科目積極舉辦多元化活動

普通話科：網上普通話會話課程、普通話歌唱比賽

資訊科技科：TELLO 無人機課程、FIRST LEGO League Challenge 培訓班、Microbit、AI 體驗活動、心意卡設計

視覺藝術科：「童創展藝坊」

音樂科：「e-樂團」、粵劇講座、粵劇工作坊、夏威夷小結他課程、「賽馬會中樂 360 音樂會」、「樂韻警聲亮校園」音樂欣賞

體育科：「家校童喜動計劃」、「動感校園」、高爾夫球、單車、武術、平衡車課程

圖書科：「e-悅讀學校計劃」、「兒童及青少年閱讀計劃」活動

## 5.3 課業及評估

### 5.3.1 多元化課業

- ◆ 教師為學生設計多元化及合適的課業，讓學生在課堂以外的時間，延展和鞏固學習，並協助他們了解自己的學習進度及需改善的地方。課業種類、次數和份量適中，讓學生有足夠的時間參與課外活動和休息。
- ◆ 除一般的紙筆家課，教師還會安排不同形式和類型的課業，包括：課外閱讀：學生閱讀指定讀物後，就特定的主題進行口頭報告及完成閱讀工作紙，從而增強他們的口語表達能力及寫作能力；蒐集資料：透過蒐集圖片、資料，提升學生的學習興趣及搜集資料的能力；專題研習：學生分組進行專題研習，學會與人溝通及協作的重要性，更能培養他們的自學、解難及創意能力。這些課業都能引發學生的學習動機，提升他們的共通能力。
- ◆ 為了有效照顧學生的學習差異，各科按學生的需要及能力設計分層課業，課業內容包含一般性題目及高階思維題目。為了讓學生將所學的知識與日常生活聯繫起來，各科亦會按科本需要加入不同形式的練習，如常識科的科學及科技探究；數學科的數據處理等。

- ◆ 課業除了由教師批改及給予回饋外，還設有學生自評、同儕互評、家長評估等，透過多元化的評估，提升學生的學習效能。

### 5.3.2 評估

- ◆ 透過多元化評估模式能幫助學生了解自己在不同範疇的表現，教師亦可了解學生的學習進度，從而給學生提供有效的回饋。本校以「促進學習的評估」作為課程發展的重要方向，透過優化評估制度、方式，令評估最終能回饋學習。多元化的評估方式在於考核學生在知識、技能及培養態度方面的表現，從而達到多角度評估的原則，如：小評估、學習日誌、學習檔案、觀察、實驗、專題研習、口頭匯報、藝術創作等，展示學生多方面的學習表現。
- ◆ 為了讓教師了解學生的學習進度，透過評估促進學習，每學期設測驗及考試各一次（一年級上學期不設測驗及考試）。

## 5.4 從閱讀中學習

- 5.4.1 本校積極營造校園閱讀氛圍，推行多元化的閱讀活動。本年度推行早讀及「e悅讀學校計劃」。此外，本校推行「兒童及青少年閱讀計劃」，鼓勵家長與子女到公共圖書館進行親子閱讀，善用社區資源。
- 5.4.2 為提升學生的自學能力，圖書科結合中文科推行閱讀策略教學，讓學生掌握閱讀的技巧，增強他們的學習能力，以達到終身學習和全人發展。
- 5.4.3 與中文科、數學科及體育科合作推行跨學科閱讀，以不同的閱讀主題擴闊學生的閱讀視野及提升學生的語文能力。
- 5.4.4 在本學年進行的多項閱讀活動中，學生都有良好的表現。大部份學生已培養出於早讀時間進行閱讀的良好習慣。在香港教育城主辦的「e悅讀學校計劃」中，學生能善用網上資源學習，共閱讀 14,537 本「e悅讀」圖書。其中有 9 位學生閱讀超過 100 本圖書。數據顯示學生能夠善用「e悅讀」進行網上學習，提升學生的自學能力。此外，推行「兒童及青少年閱讀計劃」，能有效鼓勵家長與子女到公共圖書館進行親子閱讀，家長與子女積極參與活動；透過早讀、故事劇場、主題閱讀、故事爸媽、親子閱讀工作坊及好書推介等活動，學生培養出對閱讀的興趣。

## 6. 【我們對學生成長的支援】

### 6.1 德育、公民教育及國情教育

- 6.1.1 德育、公民教育及國情教育融入正規和非正規課程中，包括：成長課、旗下講話、中華經典名句分享、講座、工作坊、戲劇欣賞、校本輔導活動、全方位增值計劃(南官航天員)、心繫家國國家安全同樂日，以及相關的校外比賽和活動等，培養學生正確的價值觀及加強學生國民身份認同感。

- 6.1.2 正規和非正規課程貫通不同跨學科價值觀教育範疇，包括：公民教育、國情教育、禁煙教育、環保教育、性教育等進行活動，讓學生認識自己、了解國情、學懂尊重他人，藉著發展個人潛能，對社會作出貢獻。
- 6.1.3 成長課以培養學生首要培育的價值觀和態度編定，學生透過討論、生活事件分享、參與生涯規劃及歷奇活動等多元化的活動，培育出正確的價值觀和態度，迎接未來的挑戰。
- 6.1.4 推行多元化的校本輔導活動，以培養學生明禮守規及盡責律己為目標，從「自律守規好學生」活動中加入「愛整潔」元素，除了加強學生守規的意識外，更加強對校園及個人衛生的重視，時刻培養正確的價值觀和態度；由學生領袖主持以誠實為主題的攤位遊戲，培養學生對誠實的重視。學校更推行「書包魔法棒」活動，提升學生減輕書包重量的意識及提供減輕書包重量的方法。
- 6.1.5 學校定期舉行升旗禮及進行與國情相關的旗下講話，本年度加入中華經典名句分享的環節，既增加學生對國家歷史的認識，亦欣賞到中華文化及傳統的美德，培養學生的國民身份認同。

## 6.2 訓育輔導

- 6.2.1 學校沿用訓輔合一的模式，在兩名學校社工的支援下，全面進行訓育工作及推行多項校本輔導活動，藉以培養學生正向的價值觀。為了讓學生體會父母的辛勞，以增進親子關係，學懂彼此表達關愛及欣賞對方，學校推行「一封家書」活動。本年度舉行「關愛點唱站」及『好人好「報」』活動，表揚學生之好人好事表現，激勵其他學生的同理心，由學生粉墨登場拍攝短片，再配上勵志歌曲，推動學生之間的欣賞文化，活動成效理想。學校還利用恆常活動提升學生的自理能力，培養學生律己盡責及服務他人的精神。
- 6.2.2 學校一向積極進行發展性、預防性和補救性的訓育及輔導活動。訓輔工作如成長課、輔導小組、專題講座、「成長的天空」計劃等互相配合，持相同的理念和目標，幫助學生建立正確的價值觀，並培養學生尊重他人的態度，提升學生對成長的應變和自主能力，為社會培育有責任感的公民。
- 6.2.3 學校重視教師的專業發展及家校合作，藉著不同的講座、培訓、親子活動，讓教師及家長對兒童的身心發展有更深入的了解，共同關注學童成長，有助彼此溝通，以至推展訓輔工作。

## 6.3 學生成長支援

- 6.3.1 為了照顧學生在成長的階段中不同的發展需要，學校透過「全方位學生輔導計劃」，推行不同的成長輔導活動，使他們身心獲得均衡的發展。在學生輔導方面，透過運

用「全方位學生輔導服務計劃」之額外津貼和「成長的天空」計劃的撥款，與社區合作，共同為學生舉辦了多元化的成長輔導活動。

6.3.2 「全校參與」的成長輔導活動包括「生日之星」、「關愛點唱」，加強推廣關愛文化。「生活教育計劃 LEAP」協助學生培養正面健康的生活模式，內容包括身體知識、食物營養、藥物知識及社交情緒學習，加強學生社交及情緒的學習，並透過角色扮演培養解決問題及拒絕誘惑的技巧。此外，透過「小一、小二自我管理訓練」、「小三、小四歷奇活動」、「小五、小六團體精神訓練」、「初小團體競技活動」、「高小創出高峰歷奇活動」，提升學生的抗逆力、合作、溝通、解難和適應能力也是推行成長輔導活動的重要目標。本年度學校為小四至小六的學生舉辦了「成長的天空計劃(小學)」，學生透過合作和解難的活動，各展所長，共同完成任務，並認識自己的優點，從而提升他們的自信和正向情感。還有，學校也為個別學生安排了「情緒社交小組」、「遊戲社交小組」、「桌遊溝通小組」及「桌遊同樂小組」，協助學生提升溝通能力、解難能力及情緒調控能力。最後，為了協助小一新生適應校園生活，學校安排了「小一適應課程」，幫助小一學生盡快融入小學生活，加強學生之間互相認識，享受愉快的校園生活。

6.3.3 教師、家長和學生均認同「全方位學生輔導服務計劃」能有效協助學生健康成長，以及建立關愛和諧的校園文化。

## 6.4 家長教育與聯繫

6.4.1 學校與家庭是輔導兒童健康成長的重要支柱，因此，透過「家校合作」，更能有效地培育兒童，協助他們發展潛能，以及面對成長路上的各項挑戰。本校家長教師會一向十分支持學校各項政策、措施及發展，積極協助學校舉辦各項活動及參與家長義工的工作。在家長義工服務方面，包括：協助學生到校時體溫量度、協助有關流感防疫注射及學童注射疫苗、協助全日制復課擔任午膳義工、協助圖書館包裝圖書、擔任「故事媽媽」、擔任運動會義工、協助拍攝學生照片及畢業相片、向學生借出平板電腦及夏威夷小結他、安排舊校服回收及派發活動、協助午膳招標試食、協助學生綜藝匯演晚會化妝及表演生秩序、協助教師帶領學生進行校內活動及帶隊外出參觀等，使學校各項活動能夠順利進行。此外，家長教師會更與其他機構或專業導師合辦多元化的工作坊及講座，包括：聖誕花環工作坊、聖誕微型盆景工作坊、農曆新年乾花相架工作坊、土耳其民族玻璃燭台工作坊、家長護脊講座及南區地區康健資訊日講座等，參加人數踴躍。

6.4.2 家長教師會成立的「南官學習基金」贊助學生參與不同的活動及為學校添置設備，協助培育學生全方位的發展，以及使學生可擁有更優質的學習環境。家長教師會與學校合作無間，與學校保持良好的溝通，充分發揮家校合作的精神。

6.4.3. 學校善用教育局的撥款，包括「家庭與學校合作活動計劃」資助、「家庭與學校合作活動計劃」特別津貼、「成長的天空計劃」撥款和「全方位學生輔導服務計劃」之「額外津貼」，用以策劃及推行家長教育的工作，包括舉辦了不同類型的家長講座、工作坊，加強家長在管教子女的技巧。本年度學校與香港基督教服務處「網開新一面」計劃協辦「情迷上網」家長講座、香港小童群益會協辦「因型施教」家長講座、學校社工舉辦「小一適應」家長講座，協助家長了解子女成長的需要，讓子女在家人關愛下全面地健康成長。此外，本年度舉辦「Me Time 藝術小組」，讓家長暫時放下親職壓力，與其他家長分享管教技巧。學校亦舉辦「成長的天空計劃」之「正向溝通與管教」家長工作坊，透過不同的講題，協助提升家長在管教及輔導子女學習的技巧，改善親子關係。

6.4.4 在與家長聯繫方面，學校每年都會透過家長日、陽光電話、學校網頁、電子通告和座談會等，與家長保持良好的溝通及聯繫，不但可加強家長對學校各項政策和措施的了解，也可以協助家長知道子女的學習和行為表現，以及認識子女的潛能和發展需要。學校亦鼓勵家長互相接納和包容，明白孩子的個別差異，並伸出援手，協助有需要的家長，共同培育兒童發展。

## 6.5 校友支援與聯繫

6.5.1 校友會在促進校友之友誼、與母校的聯繫和推動校友會的工作，均達到理想的效果。校友會創會以來，會員人數逐年遞增，本年度有接近 100%小六畢業生加入校友會，為校友會注入更多新力量，令校友會得以穩步發展。

6.5.2 校友會積極參與學校活動：

- ◆ 2023 年 6 月 30 日，校友會主席蒞臨本校任觀禮嘉賓，給予畢業生莫大鼓勵。
- ◆ 校友會聯同家長教師會設「校友會暨家長教師會進步獎」，表揚成績有進步的學生，勉勵學生努力學習，奮發向上。
- ◆ 2023 年 7 月 6 日，校友會與學校合辦「中學生活面面觀」活動，由畢業了一至三年的校友與六年級學生分享升中後的生活點滴。

## 6.6 姊妹學校交流活動

6.6.1 因疫情關係，本年度學校未能進行境外學習活動，改以視像形式與姊妹學校(深圳市仙桐實驗小學)進行了學術交流活動。本校安排兩地學生於 3 月 23 日透過實時視像形式進行了學術交流。學生透過課堂活動，互相認識了兩地飲食文化。兩地學生進行粵普對比，分享兩地特色菜餚名稱的差異，使學生增進知識。此外，學生進行角色扮演活動，老師展示由學生預早製作的菜單，由深圳市仙桐實驗小學的學生扮演餐廳服務員，本校學生扮演用餐的客人，進行互動的角色扮演。從課堂中可見，兩地學生全情投入參與活動，彼此分享飲食文化，當天的交流活動內容既充實又具意義，共同獲得一次寶貴的課堂體驗。

## 7. 【學生表現】

### 7.1 2022-2023 年度升中派位概況

本校六年級畢業生升中派位成績理想，本年度被派往的中學包括：英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、香港華仁書院、香港真光中學、聖士提反書院、嘉諾撒聖心書院、嘉諾撒聖方濟各書院、聖公會鄧肇堅中學、聖類斯中學、中華基金中學及聖公會呂明才中學等。

本年度小六學生獲派第一至第五志願百分比：

派往首志願中學百分比：98.85%

派往首三志願中學百分比：100%

派往首五志願中學百分比：100%

### 7.2 學生學習表現

7.2.1 為提升學生的學習表現，學校不斷優化課程及教學策略，亦組織多元化的學習活動，學生在課堂上積極學習。除了課堂學習外，學生還會運用不同的資源，如電子學習平台、平板電腦、校園電視台等輔助學習。部分學生仍需主動求知，常思考，多分析，以發展高階思維和自學等能力。學生的校內評估表現理想，大部份學生能保持良好水準。

7.2.2 學校鼓勵學生積極參與校外比賽及活動，豐富學生的學習經歷，擴闊視野，學生均表現優良，在多項比賽中取得優異的成績。

### 7.3 課外活動

7.3.1 學校致力發展學生的多元智能。學生能透過參加不同的課外活動學習與人溝通和合作的能力，同時亦能從中得到豐富的生活體驗和發揮不同的潛能。

7.3.2 週五活動課於每週星期五進行，分為流動組及固定組，讓學生透過參與不同的課外活動，獲取經驗，擴闊他們的生活體驗和培養出不同的興趣。活動項目多元化，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及制服團隊等不同的範疇，包括：馬賽克拼貼藝術、唱遊、English Singing Club、高爾夫球、活力操、中文話劇、普通話說故事、Tinkercad 3D Drawing、科學探究、棋藝樂繽紛、升旗隊及幼童軍等，學生都積極參與。

7.3.3 學校與校外機構合辦超過 30 種課後培訓班，涵蓋體育、音樂、舞蹈、學術等不同的範疇，包括：漫畫創作課程、管弦樂器班、手鈴、花式跳繩、跆拳道、旋風球、地壺球、STEM 創意小達人、小司儀口才班、魔術、圍棋等，讓學生按自己的興趣選擇參加適合自己的課後培訓班，以幫助學生發展多元智能，讓學生盡展所長。學校亦安排不同的表演組參與演出，以提供學生演出的機會，加強學生的自信心和培養學生團隊合作的精神，其中「網上學生小舞台」、「南官小小音樂家」、綜藝匯演晚會和周年運動會等，讓學生有機會發揮潛能，盡展才藝。

7.3.4 學校設有不同的制服團隊及服務團隊，制服團隊包括：升旗隊、幼童軍、公益少年團及少年警訊等；服務團隊包括：英語大使、數學大使、普通話大使、IT大使、閱讀大使、體育大使、風紀、校車車長、德育領袖、關愛小天使及圖書館管理員等，藉以培養學生團隊協作的精神及樂於服務的態度。

7.3.5 本校學生積極參與校外比賽，包括：香港學校朗誦節、香港學校音樂節、香港學校舞蹈節、香港學校戲劇節、聯校音樂大賽、視藝比賽、中文及英文寫作比賽等，學生踴躍參與，屢創佳績。其中，本校的 e-樂團獲香港藝術節邀請於「香港藝術節@大館」中演出，本校的英語話劇隊亦於香港學校戲劇節中奪得多個獎項，包括：「傑出劇本獎」、「傑出導演獎」、「傑出演員獎」、「傑出影音效果獎」、「傑出合作獎」、「傑出整體演出獎」及「評判推介演出獎，成績令人鼓舞，並獲邀到上環文娛中心作公開演出。

#### 7.4 校外比賽/活動獲獎紀錄

類別	比賽項目	獎項
學科	第七十四屆香港學校朗誦節粵語朗誦比賽	亞軍3人 季軍3人 優良獎63人 良好獎59人
	第七十四屆香港學校朗誦節普通話朗誦比賽	亞軍1人 季軍2人 優良47人 良好獎22人
	第七十四屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	冠軍3人 亞軍3人 季軍3人 優良獎126人 良好獎24人
	「中國航天夢」全港徵文比賽2022（初小及高小）	公開組 - 星辰嘉許獎 1人
	2022年香港中文大學語文教師課程系會教師節全港小學生日記設計比賽	優異獎2人
	國民教育作文比賽「我的中國夢，我的香港夢！」	高小組優秀獎1人
	2022-2023中國青少年語言文化學會菁英盃（總決賽）	一等獎1人 二等獎1人 三等獎2人 優異獎5人
	「舫遊珍寶」全港原子筆中文書法比賽（決賽）	小四組級別獎1人
	全港小學微型小說續寫大賽 2023	優異獎 1 人

學科	「中國語文菁英計劃 (2022/23)」	銀獎 1 人
	2022「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽	優良一等獎 2 人
	素質教育發展中心 - 硬筆書法比賽	高小組優異獎 2 人
	香港學校戲劇節英語話劇比賽	傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出演員獎 傑出合作獎 傑出影音效果獎 評判推介演出獎 傑出整體演出獎
	新會商會陳白沙紀念中學 2022 小學數學奧林匹克邀請賽	金獎 1 人 銀獎 3 人 銅獎 3 人 全場總季軍 (參與獎) 3 人
	數學·思維大激鬥 2023	個人賽金獎 1 人 個人賽銀獎 5 人 個人賽銅獎 18 人 P2 校際賽優異獎 3 人 P3 校際賽優異獎 3 人 P4 校際賽優異獎 3 人 P5 校際賽優異獎 3 人 P6 校際賽優異獎 3 人
	第十五屆中西南區小學數學邀請賽	團體賽季軍 6 人
	新會商會陳白沙紀念中學 2022 白沙 STEM 解難挑戰賽	團體組亞軍 5 人
	第二屆全港小學野外大搜查	銅獎 6 人
	第二屆全港小學野外大搜查 - 自然生態親子攝影比賽	優異獎 1 人
	GAPSK 普通話朗誦比賽	優異獎 1 人
視藝	2022-2023 南區道路安全運動委員會道路安全海報設計比賽	冠軍 1 人 亞軍 1 人 優異獎 3 人
	中華民族的衣櫥 - 華服設計比賽	短片組優異獎 4 人
	「全民國家安全教育日」南區學生繪畫比賽	亞軍 1 人 優異獎 1 人
	旁觀者 Change 小小英雄徽章設計比賽	繽紛多彩獎 1 人
	小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽	高小組亞軍 1 人 初小組優異獎 1 人

視藝	香港藝術發展局第十五屆校園藝術大使	校園藝術大使2人
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎2022-2023	香港學生運動員獎1人
	2022-2023年度港島西區小學校際田徑比賽	男子丙組團體殿軍3人 女子乙組團體優異7人 男子丙組100米 季軍1人 男子丙組跳遠 第5名1人 女子丙組60米 第7名1人 女子乙組跳遠季軍1人 女子乙組60米殿軍1人 男子乙組跳高第6名1人 男子甲組跳遠亞軍1人 男子甲組100米第8名1人
	2022-2023年度港島西區小學校際游泳比賽	男子乙組100米自由泳 第8名1人 男子乙組50米蝶泳第7 名1人 男子丙組50米自由泳第 8名1人
	2022-2023年度港島西區小學校際羽毛球比賽	男子組8強5人 女子組初賽5人
	2022至2023年度小學挑戰盃羽毛球賽	男子組亞軍5人 女子組亞軍5人
	飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	冠軍2人 亞軍2人 季軍4人 殿軍2人 優等獎1人 優異獎2人 乙等獎3人
	慶回歸足球比賽2023	銀碟盃亞軍12人
	第五十九屆學校舞蹈節校園健康舞比賽	甲級獎18人
	第五十九屆學校舞蹈節爵士舞比賽	甲級獎25人
	第五十九屆學校舞蹈節中國舞比賽	乙級獎24人
音樂	第七十五屆香港學校音樂節	亞軍2人 季軍1人 金獎1人 銀獎33人 銅獎15人

音樂	聯校音樂大賽2023手鐘	銅獎15人
	聯校音樂大賽2023e-樂團	金獎20人
其他	公益少年團優秀團員	1人
	教育局公益少年團南區委員會-文件收納套設計比賽	冠軍1人 優異獎1人
	2022-2023 南區道路安全運動委員會道路安全海報設計比賽	冠軍1人 亞軍1人 優異獎3人
	2022 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	學生領袖榮譽3人

## 7.5 全年活動及比賽

### 7.5.1 校內活動

	日期	科組	項目
1	27, 29, 30/8/2022	教務組	小一適應課程
2	27/8, 4/9/2022	行政支援組	南區小學巡禮
3	1/9/2022	國情教育組	開學禮
4	5/9/2022	學生事務組	拍攝學生照片
5	5-9/9/2022	資訊科技科	P.4-P.6 資訊素養專題活動
6	5-9/9/2022	中文科、課程組(一) 、國情教育組	中秋節活動
7	6, 9, 13, 16, 20, 23, 27/9/2022	國情教育組	香港升旗隊總會導師到校升旗訓練
8	7-9/9/2022	中文科	P.1-P.2 硬筆書法課程
9	10/9/2022	中文科	P.4 硬筆書法進階班
10	13/9-3/10/2022	國情教育組	「南官同心迎國慶」活動
11	17/9/2022	中文科	P.3 硬筆書法進階班
12	21/9/2022	學生事務組	P.1, P.6 防疫注射
13	22/9/2022	訓輔組	P.2-P.4 學校互動教育巡迴劇場
14	29/9/2022	課外活動組	P.5 生理週期健康線上講座(女生)
15	6/10-3/11/2022	課外活動組	網上朗誦工作坊
16	8/10/2022	中文科	P.1-P.2 硬筆執筆改手班
17	11, 12/10/2022	創科教育組	P.1 教育性參觀 - 童夢城通識學園 到校體驗活動
18	26/10/2022	訓輔組	P.4-P.6 「沉迷上網」講座
19	28/10/2022	課外活動組	「十八有藝」- 南區社區演藝計劃 學校音樂會

	日期	科組	項目
20	28/10/2022	課外活動組	公益金便服日
21	31/10, 1/11/2022	英文科	萬聖節活動
22	31/10、2, 3, 4, 7/11/2022	課程組(一)	生活教育計劃課程(LEAP)(初小)
23	10/2022-11/2022	訓輔組	P.1-P.3 健康生活教育計劃(哈樂車)
24	1/11/2022	創科教育組	P.5「數碼立體星象館」體驗活動
25	1, 7, 8/11/2022	總行政(三)	P.6 粵語升中面試技巧訓練課程
26	2-4/11/2022	創科教育組、 國情教育組	P.1-P.3「心繫家國」國家教育展覽： 遊走展覽與科技·探索知識AR活動
27	3, 4, 9/11/2022	總行政(三)	P.6 英語升中面試技巧訓練課程
28	4/11/2022	學生事務組	流感疫苗注射(第一針)
29	7, 14, 21, 28/11/2022	訓輔組	小一情緒社交小組
30	16-30/11/2022	訓輔組	明禮守規計劃-「自律守規好學生」活動
31	24/11/2022	中文科	P.5 毛筆課程
32	28/11-20/12/2022	圖書科	主題閱讀：中國體育運動
33	11/2022-12/2022、 2/2023-3/2023	訓輔組	「書包魔法棒」校本輔導計劃
34	11/2022-5/2023	訓輔組	「好人好『報』」校本輔導計劃
35	11/2022-6/2023	訓輔組	P.5「成長的天空」計劃活動
36	1/12/2022-10/7/2023	國情教育組、 課程組(三)	「中華經典名句分享」活動
37	1/12/2022-19/5/2023	圖書科	閱讀好時光
38	6/12/2022	國情教育組	前國家主席江澤民悼念活動
39	8, 9, 12/12/2022	普通話科	P.6 普通話網上會話班
40	13, 14/12/2022	訓輔組	P.1 自我管理訓練活動
41	14, 15/12/2022	創科教育組	P.4-P.6 MEV機動智能車體驗活動
42	15/12/2022、 5, 12/1、9, 16/2/2023	訓輔組	P.4 成長的天空計劃 - 輔助小組
43	16/12/2022	學生事務組	流感疫苗注射(第二針)
44	17/12/2022	課外活動組	P.1-P.2 學生小舞台
45	20/12/2022, 17/1/2023	訓輔組	P.5 成長的天空計劃 - 學生強化小組
46	21/12/2022	課外活動組	聖誕聯歡會
47	12/2022-3/2023	訓輔組	「一封家書」校本輔導活動

	日期	科組	項目
48	12/2022-3/2023	訓輔組	「書包魔法棒」校本輔導活動
49	4, 11, 14/1/2023	訓輔組	P.5 成長的天空計劃 - 愛心之旅
50	4-31/1/2023	圖書科	跨學科閱讀：中華文化
51	4/1-30/3/2023	國情教育組	P.5-P.6 《眾裡尋她》教材套活動
52	5, 6/1/2023	訓輔組	P.2 自我管理訓練活動
53	7/1、18/2/2023	訓輔組	P.5 成長的天空計劃 - 挑戰日營
54	9-16/1/2023	訓輔組	P.4-P.6 健康生活教育計劃課程
55	10/1/2023	體育科	P.3 功夫扇體驗班
56	10, 12/1/2023	體育科	P.4, P.6 詠春體驗班
57	10/1/2023	課外活動組	P.5-P.6 學生小舞台
58	11, 12/1/2023	體育科	P.1-P.2 武術體驗班
59	11/1/2023	體育科	P.5 足毬體驗班
60	12/1、2, 9, 16/2/2023	訓輔組	P.6 成長的天空計劃 - 強化小組
61	12/1-18/5/2023	常識科	午間廣播及問答遊戲
62	16/1/2023	普通話科	普通話短片欣賞
63	17/1/2023	課外活動組	P.3-P.4 學生小舞台
64	18/1-20/1/2023	普通話科	P.5 普通話網上會話班
65	19/1/2023	國情教育組、 課程組(一)、 創科教育組、 中文科	「中華文化日」活動
66	1/2023	中文科	P.1-P.2 「超級無敵大電視」活動
67	1/2023	中文科	P.3-P.6 「成語猜猜猜」活動
68	1/2023	中文科	中國故事角色大巡禮
69	1/2023-6/2023	中文科	「一分鐘短講」活動
70	1/2023-6/2023	數學科	P.2-P.3 數學小達人
71	2/2/2023	資訊科技科	P.4-P.5 TELLO無人機體驗課程
72	3, 10, 17/2、3, 10, 24/3、21, 28/4/2023	體育科	P.1-P.3 放學童喜動趣味活動班
73	4/2/2023	圖書科	家長日書展活動
74	6, 7/2/2023	訓輔組	P.3 歷奇活動
75	6-9/2/2023	訓輔組	P.1 情緒社交遊戲活動
76	6/2/2023-30/6/2023	國情教育組、	「故宮100題」網上自學平台獎勵計劃

	日期	科組	項目
77	10-28/2/2023	圖書科	主題閱讀：健康生活
78	11/2/2023	學生支援組	創意藝術活動
79	17/2/2023	課外活動組	P.1 參觀九巴安全巴士
80	17/2/2023	課外活動組	P.2-P.4 港燈「綠得開心計劃」互動劇場 《減碳應援團》
81	17/2/2023	視藝科	P.4-P.6 沙畫工作坊
82	17/2/2023	訓輔組	P.5 表達藝術減壓工作坊
83	17/2/2023	訓輔組	P.6 「衝突知多少」工作坊
84	20, 21/2/2023	訓輔組	P.3 身體律動
85	20/2-31/3/2023	視藝科	中華文化週作品展覽
86	21/2/2023	音樂科	P.2-P.3 樂韻播萬千音樂會
87	22/2/2023	學生支援組	P.1-P.3 言語治療學生講座：看圖說故事
88	22/2/2023	訓輔組	P.5 成長的天空計劃 - 結業禮
89	26/2-22/4/2023	體育科	SportACT運動獎勵計劃
90	28/2/2023	總行政組(三)	上學期頒獎禮
91	1, 8, 22, 29/3/2023	訓輔組	P.4 「桌遊溝通」學生小組
92	1-30/3/2023	國情教育組	「官立小學國民教育學習圈」校本活動：P.4 「港島南區漁業」
93	3/3/2023	學生事務組	P.1, P.5(女生), P.6(女生)防疫注射
94	3/3/2023	訓輔組	初小品德教育講座
95	6/3/2023	英文科	P.3 Dr Grammar programme
96	7, 14, 28/3、 18, 25/4, 2/5/2023	訓輔組	P.3 「桌遊同樂」小組
97	7/3/2023-30/6/2023	國情教育組	國家安全教育網上學習平台獎勵計劃
98	16/3-13/4/2023	訓輔組	P.6 成長的天空計劃 - 愛心之旅
99	20-31/3/2023	英文科	P.1-P.3 Sayings of Wisdom - Tree of Hope
100	22, 28/3/2023	音樂科	P.6 夏威夷小結他體驗課程
101	23, 30/3/2023	訓輔組	P.4 成長的天空計劃 - 愛心之旅
102	24/3/2023	課外活動組	港鐵「鐵路知多少」講座
103	28/3、17/4/2023	音樂科	P.5 自製夏威夷小結他及體驗課程
104	28, 29/3/2023	國情教育組、 常識科	P.5-P.6 「世界工程師之認識：一帶一路」 活動
105	29/3/2023	音樂科	P.1-P.2 到校外展粵劇講座

	日期	科組	項目
106	31/3/2023	體育科	學校周年運動會
107	3/2023	音樂科	南官小小音樂家
108	3/2023-4/2023	英文科	Sayings of Wisdom - Famous Quotes Campaign
109	3/2023-4/2023	教務組	開心「果」月
110	3/2023-6/2023	英文科	Sayings of Wisdom - SOWIT videos
111	13, 14, 17/4/2023	總行政組(三)	「心繫家國」國家安全教育同樂日
112	18, 19, 25,	英文科	P.4-P.5 Rugby English Active Learning
113	18, 25/4/2023	音樂科	P.3-P.4 e-樂團體驗工作坊
114	18/4-23/5/2023	訓輔組	「玩轉Emoji」創作小組
115	19, 26/4/2023	學生支援組	校本言語治療支援服務 - P.3 入班協作「小組討論」
116	20/4/2023	訓輔組、 資訊科技科	P.5-6 資訊素養講座
117	20, 27/4/2023	訓輔組	P.6 團體精神訓練活動
118	24/4/2023	常識科	「中華同心 民族同行」Nearpod 互動問答遊戲
119	24/4/2023	圖書科	P.1, P.2, P.4, P.5 「故事劇場」閱讀活動
120	25/4、9, 16/5/2023	普通話科	普通話科午間廣播
121	27/4/2023	訓輔組	P.4 「成長的天空」結業禮
122	4/5/2023	課外活動組	少年警訊講座
123	5, 12, 19/5、 9, 16/6/2023	體育科	P.4-P.6 學生放學童喜動趣味活動班
124	8-12/5/2023	成長課	P.5-P.6 性教育工作坊
125	19/5/2023	體育科	P.1-P.3 「賽馬會家校童喜動計劃」基礎動作技能評估儀測試
126	23/5、6, 7, 27/6、 4, 5/7/2023	資訊科技科	FIRST LEGO League Challenge 2022-2023機械人表現競賽培訓班
127	23/5、8, 13, 15/6/2023	資訊科技科	「全港小學生運算思維比賽2023決賽」培訓活動
128	24/5/2023	音樂科	樂韻警聲亮校園音樂會
129	5/2023-7/2023	普通話科	普通話大使訪問
130	7-27/6/2023	音樂科	午間音樂盒
131	7-27/6/2023	音樂科	南官小小音樂家
132	7-27/6/2023	音樂科	音樂科校園電視台
133	8/6/2023	創科教育組	P.5 Web3.0暨資訊素養講座

	日期	科組	項目
134	10/6/2023	訓輔組	P. 6 「成長的天空」校內挑戰活動
135	13/6/2023	成長課	P. 6 生涯規劃活動
136	13, 14/6/2023	體育科	P. 3, P. 6 單車體驗活動
137	14, 15/6/2023	訓輔組	P. 5 團隊精神訓練活動
138	15/6/2023	體育科	P. 1 平衡車體驗活動
139	15/6/2023	訓輔組	P. 6 「成長的天空」 - 黃金面談
140	16/6/2023	中文科	P. 1-P. 2 創作巡迴音樂劇 《語文特攻隊 - 毛筆奇俠》
141	19-20/6/2023	訓輔組	P. 4 歷奇活動
142	20/6/2023	課外活動組	學生綜藝匯演晚會
143	26-28/6/2023	創科教育組、 資訊科技科	STEAM Week
144	26-28/6/2023	課程組 (一)	綜合學科問答比賽
145	27/6/2023	創科教育組、 資訊科技科	P. 4 樂高教育編程工作坊
146	27/6/2023	創科教育組、 資訊科技科	P. 5 micro:bit編程科創工作坊
147	6/2023-7/2023	視藝科	「童創展藝坊」網上視藝作品展
148	6/2023-7/2023	英文科	Sayings of Wisdom - Poster Design Competition
149	3/7/2023	中文科	P. 1-P. 3 喜閱寫意日
150	5, 6/7/2023	英文科	英語日
151	5, 6/7/2023	數學科	數學日
152	全學年	中文科	P. 4-P. 6 「虛景情真」創意寫作活動
153	全學年	中文科	初小及高小中文寫作精英課程
154	全學年	英文科	英文網上閱讀平台 Raz-Kids
155	全學年	數學科	「自學挑戰王」自主學習活動
156	全學年	數學科	P. 4-P. 6 奧數培訓課程
157	全學年	常識科	網上閱讀新聞獎勵計劃
158	全學年	體育科	P. 4-P. 6 田徑隊訓練
159	全學年	體育科	P. 4-P. 6 游泳隊訓練
160	全學年	體育科	賽馬會家校童喜動計劃
161	全學年	體育科	體適能獎勵計劃
162	全學年	圖書科	「e悅讀」學校計劃

	日期	科組	項目
163	全學年	圖書科	P.1-P.3 大哥哥大姐姐伴讀計劃
164	全學年	圖書科	P.1-P.3 故事爸媽
165	全學年	圖書科	好書推介
166	全學年	圖書科	兒童及青少年閱讀計劃
167	全學年	資訊科技科	P.6 無人機編程精英培訓班
168	全學年	課外活動組	公益少年團 - 「環保回收箱」活動
169	全學年	國情教育組	升旗禮及旗下講話
170	全學年	國情教育組	《天上的星星不簡單》兒童繪本活動
171	全學年	國情教育組	《我的家在中國》系列圖書活動
172	全學年	國情教育組、 中文科	「篇篇流螢」跨課程閱讀平台
173	全學年	訓輔組	生日之星
174	全學年	訓輔組	全方位增值計劃
175	全學年	訓輔組	關愛點唱站
176	全學年	課程組(一)	飛躍之星獎勵計劃

### 7.5.2 校外活動

	日期	科組	事項
1	19, 22, 23/9/2022	創科教育組	P.6 參觀香港故宮文化博物館
2	27/10/2022	音樂科	P.6 敲擊襄《航太襄旅》
3	31/10/2022	創科教育組	P.6 教育性參觀 - 香港科學館 (小小科學家探索活動)
4	9/11/2022	創科教育組	P.2 教育性參觀 - 動植物公園
5	10/11/2022	創科教育組	P.4 教育性參觀 - 天際100 x Big Bus Tour
6	14-18/11/2022	國情教育組、 圖書科	P.4-P.6 國史教育中心(香港) - 年度中國 歷史人物選舉2022
7	15/11/2022	創科教育組	P.3 教育性參觀 - 賽馬會氣候變化博物館
8	10/2022-7/2023	國情教育組	教育局「《基本法》學生校園大使培訓計 劃」
9	1/12/2022-12/7/2023	國情教育組	P.5 教育局「《憲法》和《基本法》 學生校園大使培訓計劃」
10	12/12/2022	創科教育組	P.6 教育性參觀 - 香港科學館
11	12/12/2022-3/2/2023	常識科	「一人一花」計劃
12	16/12/2022	課外活動組	P.5 公益少年團會員 - 教育性參觀 「2022創科博覽」

	日期	科組	事項
13	20/12/2022	課程組(二)	P.6 迪士尼STEM體驗行
14	9, 12/1/2023	英文科	P.5 教育性參觀 - 茶具文物館
15	9/1、7/2/2023	創科教育組	P.1 教育性參觀 - 鴨脷洲風之塔公園
16	17/1/2023	創科教育組	P.5 教育性參觀 - STEAM@昂坪篇
17	17/2-30/6/2023	常識科	P.4-P.5 第二屆全港小學野外大搜查
18	18/2/2023	課外活動組	香港藝術節@大館 2023 「e-Orch一起作樂」
19	18/2/2023	學生支援組	星光大道及香港樂高探索中心半天遊
20	24/2/2023	課外活動組	P.1-P.6 STEAM戶外學習日@Ocean Park
21	21, 28/3/2023	創科教育組	P.4 教育性參觀 - 「海洋公園小探索家 - 鯊海樂遊」活動
22	22, 23/3/2023	創科教育組	P.2 教育性參觀 - 香港仔消防局暨救護局
23	30/3/2023	國情教育組	P.4-P.6 「心繫家國」- 憲法及基本法全方位學習參觀活動
24	1/4/2023	訓輔組	P.6 「成長的天空」戶外活動
25	13/4/2023	訓輔組	P.6 「成長的天空」愛心之旅暨黃金面談活動
26	15/4/2023	訓輔組	P.4 「成長的天空」戶外日營
27	22/4/2023	資訊科技科	全港小學生運算思維比賽2023 - 運算思維體驗營
28	22/4-30/6/2023	課外活動組	「心繫家國」- 慶祝香港回歸祖國二十六周年暨官立學校聯校活動
29	25, 26/4/2023	創科教育組	P.3 教育性參觀 - 山頂纜車暨香港杜莎夫人蠟像館
30	26/4/2023	英文科	香港學校戲劇節2022/23公開演出
31	28/4/2023	課程組(二)	P.6 畢業日營
32	13/5/2023	課外活動組	2022/23年度教育局公益少年團南區周年頒獎禮暨文藝匯演
33	13/5/2023	英文科	香港學校戲劇節2022/23頒獎禮
34	18/5/2023	常識科	第二屆全港小學野外大搜查頒獎禮
35	8/6-12/7/2023	國情教育組	《憲法》和《基本法》學生網上學習課程 (高小)
36	9, 13/6/2023	創科教育組	P.5 教育性參觀 - M+文化博物館
37	10/6/2023	課外活動組	少年警訊參觀西區警署活動
38	10/6/2023	資訊科技科	CoolThink@JC Summer Camp
39	15/6-28/8/2023	創科教育組、 課外活動組	P.5 參觀「夏威夷小結他」作品展覽

	日期	科組	事項
40	19/6/2023	英文科	「愛官盃」頒獎禮
41	24/6/2023	國情教育組	P. 6 沙頭角禁區時空探索之旅2.0
42	27/6/2023	創科教育組、 資訊科技科	P. 6 AI科創體驗工作坊
43	全學年	國情教育組	社署「義工計劃」
44	全學年	國情教育組	青協「有心計劃」

### 7.5.3 校內比賽

	日期	科組	事項
1	9/2022	視藝科	「開心校園」視藝袋設計比賽
2	11/2022	中文科	中華經典名句書籤設計比賽
3	16/1-3/2/2023	體育科	學校周年運動會場刊封面親子設計比賽
4	2-4/2/2023	課外活動組	P. 4-P. 6 環保為公益 - 公益少年團慈善花卉種植比賽及義賣
5	2-28/2/2023	普通話科	普通話歌唱比賽
6	3/2023	教務組	水果工作紙填色比賽
7	24/4-12/5/2023	訓輔組	「自律守規好學生 - 愛整潔」比賽
8	4/2023-5/2023	視藝科	P. 5 夏威夷小結他設計比賽
9	1/5-30/6/2023	資訊科技科	P. 1 電子繪圖比賽
10	1/5-30/6/2023	資訊科技科	P. 2 電子心意卡設計比賽
11	1/5-30/6/2023	資訊科技科	P. 3 漢語拼音輸入法比賽

### 7.5.4 校外比賽

	日期	科組	事項
1	26/9-5/10/2022	國情教育組、 常識科	P. 4-P. 6 「2022國慶日網上問答比賽」
2	9/10/2022	中文科	「中國航天夢」全港徵文比賽2022 (初小及高小)
3	14/10/2022	中文科	2022年香港中文大學語文教師課程系會教師 節全港小學生日記設計比賽
4	14/10/2022	體育科	港島西區小學校際游泳比賽
5	17/10/2022	中文科	2022-2023中國青少年語言文化學會菁英盃
6	21/10-1/11/2022	資訊科技科	P. 1-P. 3 「向老師致敬學生比賽2022 - 親子Whatsapp貼圖設計比賽」
7	1/11/2022	中文科	第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽
8	20/11/2022	創科教育組	陳白沙紀念中學「STEM解難挑戰賽」

	日期	科組	事項
9	25/11/2022	體育科	港島西區小學校際田徑比賽
10	30/11/2022	中文科	道地2022年全港小學生創意徵文比賽
11	28/11-6/12/2022	國情教育組、 常識科	P. 4-P. 6 「2022國家憲法日網上問答比賽」
12	9/2022	視藝科	國際及本地學生郵寄藝術展比賽
13	10/2022	訓輔組	「旁觀者Change」小小英雄徽章設計比賽
14	10/2022	視藝科	「向老師致敬學生比賽2022-四格漫畫比賽」
15	10/2022	視藝科	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽
16	10/2022-11/2022	訓輔組	「無煙奇遇記」戒煙心意卡設計比賽
17	11/2022	課外活動組	第七十四屆香港學校朗誦節比賽
18	11/2022	視藝科	「第十五屆品德教育漫畫創作比賽」
19	11/2022	視藝科	「中華民族的衣櫥」華服設計比賽
20	19/12/2022	中文科	「中國歷史人物扮演」電台粵語廣播劇比賽
21	30/12/2022	訓輔組	小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽
22	31/12/2022	中文科	全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽小 學硬筆書法比賽
23	31/12/2022	中文科	P. 5-P. 6 2022「好山好水好香港」 全港中小學生創意寫作比賽
24	12/2022	視藝科	心繫家國官立中小學聯校標誌設計比賽
25	12/2022	視藝科	「全民國家安全教育日」南區學生繪畫比賽
26	12/2022	視藝科	香港賽馬會「小龍馬·創藝傳城比賽」
27	12/1/2023	體育科	2022-2023年度港島西區小學 校際乒乓球比賽
28	18/1/2023	中文科	P. 5-P. 6 國文教育作文比賽「我的中國夢， 我的香港夢！」
29	1/2023	中文科	「舫遊珍寶」全港原子筆中文書法比賽 (初賽)
30	1/2023	中文科	P. 5-P. 6 全港即興創意寫作比賽
31	1/2/2023	訓輔組	南區道路安全運動委員會道路安全海報設計 比賽
32	2-7/2/2023	課外活動組	教育局公益少年團南區委員會 - 文件收納套設計比賽
33	5/2/2023	普通話科	GAPSK普通話朗誦比賽
34	9-17/2/2023	國情教育組、 常識科	P. 4-P. 6 「2023《憲法》和《基本法》 全港校際問答比賽」
35	14/2/2023	資訊科技科	賽馬會運算思維教育 - 全港小學生運算思維比賽2023(初賽)

	日期	科組	事項
36	15/2/2023	課外活動組	第五十九屆學校舞蹈節 - 爵士舞比賽
37	16/2/2023	英文科	香港學校戲劇節比賽2022-2023
38	19/2/2023	中文科	2022-2023中國青少年語言文化學會菁英盃 (決賽)
39	19/2/2023	課外活動組	第五十九屆學校舞蹈節 - 東方舞比賽
40	26/2/2023	中文科	「舫遊珍寶」全港原子筆中文書法比賽 (決賽)
41	2/2023	課外活動組	第75屆香港學校音樂節
42	1-10/3/2023	國情教育組、 常識科	P. 4-P. 6第十五屆「香港盃外交知識競賽」
43	2/3/2023	常識科	P. 4-P. 5 「第二屆全港小學野外大搜查」線 上問答比賽
44	3/3/2023	中文科	第六屆商務X教圖小學生寫照比賽
45	10/3/2023	視藝科	花卉展覽繪畫比賽
46	18/3/2023	中文科	全港小學微型小說續寫大賽2023
47	19/3/2023	數學科	數學思維大激鬥2023
48	30/3/2023	常識科	P. 4-P. 5 「第二屆全港小學野外大搜查」線 下野外大搜查日學界比賽
49	3/2023	課外活動組	第五十九屆學校舞蹈節 - 啦啦隊比賽
50	3/2023	體育科	屈臣氏集團香港學生運動員獎2022-2023
51	18/4/2023	體育科	港島西區小學校際羽毛球比賽
52	22/4/2023	中文科	「中國語文菁英計劃」(2022/23)
53	4/2023	視藝科	善德基金會全港小學繪畫比賽2023 - 認識憲法、基本法、與法治同行
54	4/2023	英文科	Tung Wah Group of Hospitals "Good People, Good Deeds: English Writing Competition 2022-23"
55	4/2023-6/2023	英文科	「愛官盃」線上校際英文會話比賽
56	1/5/2023	英文科	"21st Century Cup" National English Speaking Competition
57	6/5/2023	課外活動組	聯校音樂大賽2023 (手鐘)
58	6/5/2023	課外活動組	聯校音樂大賽2023 (e-樂團)
59	6/5/2023	數學科	第十五屆中西南區小學數學邀請賽
60	6/5/2023	體育科	香港仔浸信會呂明才書院「小學挑戰盃」 羽毛球比賽
61	9/5/2023	英文科	Puppetry Competition
62	10-12/5/2023	國情教育組、 常識科	P. 4-P. 6華萃薪傳 - 第三屆全港小學中國歷 史文化常識問答比賽

	日期	科組	事項
63	18/5/2023	中文科	素質教育發展中心 - 硬筆書法比賽
64	28/5/2023	中文科	2022 「好山好水好香港」全港中小學生 創意寫作比賽
65	5/2023	視藝科	南區婦女會頌親恩填色比賽
66	13/6-3/7/2023	體育科	杭州2022年第19屆亞洲運動會 填色及繪畫比賽
67	16/6/2023	創科教育組	官立小學STEM聯校活動 - 滑翔機飛行比賽
68	19, 20/6/2023	國情教育組	國家安全網上學習平台： 「拍拍樂」網上挑戰賽
69	25/6/2023	課外活動組	慶回歸足球比賽2023
70	1/7/2023	課外活動組	2023 旋風球中小學校際挑戰賽
71	7/7/2023	體育科	sportACT 活力校園獎
72	7/7/2023	體育科	2023 學校體育推廣計劃頒獎典禮暨嘉年華
73	9/7/2023	課外活動組	飛越啟德 - 第五屆全港學界跳繩比賽
74	15/7/2023	資訊科技科	賽馬會運算思維教育 - 全港小學生運算思維比賽2023(決賽)
75	21/7/2023	資訊科技科	FIRST LEGO League Challenge 2022-2023 機械人表現競賽
76	全學年	普通話科	GAPSK小學語文推廣計劃 - 普通話領袖生獎勵計劃

## 8 【推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施】

1. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</li> <li>◆ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
2. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校發展津貼</li> <li>◆ 學習支援津貼</li> <li>◆ 加強言語治療津貼</li> </ul>
3. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成立學生支援組，由副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、課程發展主任、教務主任、班主任、各學科教師、社工、教育心理學家等。</li> <li>◆ 設有特殊教育需要支援老師，加強支援工作。</li> <li>◆ 聘請3名教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧學生的學習多樣性。</li> <li>◆ 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。</li> <li>◆ 設有課後中文學習小組，由本校教師為有需要的學生教授「喜閱寫意」課程，幫助學生打好語文基礎。</li> <li>◆ 購買校外機構提供的支援服務，以支援不同學習需要的學生。</li> <li>◆ 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練。</li> <li>◆ 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，以幫助學生提升學習成效。</li> <li>◆ 開設「中文讀默寫小組」、「英文讀默寫小組」等，以提升學生的讀寫能力，協助學生打好語文基礎。</li> <li>◆ 提供家長教育，包括講座、培訓小組及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。</li> <li>◆ 派發《學生支援摘要》予家長，讓家長了解學校為其子女提供的支援項目。</li> </ul>

## 9 【回顧與展望】

### 9.1 回顧與展望

9.1.1 2022-2023 學年是學校發展三年計劃的第二年，各科組按本周期發展計劃的關注事項，運用不同的教學策略優化課堂教學，有效提升學生的學習表現。學校亦致力深化學生的自學能力，培養學生終身學習的態度和技能。此外，學生透過不同的平台展示才華，得到發展潛能的機會。在品德培育方面，學生能培養出自律守規和尊重他人的態度，亦提升了國民身份的認同感。整體而言，學校能按預期的目標，在執行各項工作上持續發展，取得理想的成效。

9.1.2 在 2023-2024 學年，學校繼續以「透過多元化的教學策略，提升學生學習興趣，強化學生自學能力，促進學與教效能」、「持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心」及「推展價值觀教育，培育學生良好的品德素養」為重點發展工作。學校致力優化教學措施，推展電子學習、STAEM 教育及進一步強化學生的自學能力；學校亦會為學生提供更多不同類型的課外活動及表現平台，推動體藝教育，發揮學生的潛能，加強學生的自信心，讓學生得到均衡的發展。此外，學校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，透過課程整合及各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。

### 9.2 2023-2024 周年計劃

#### 9.2.1 關注事項一：

透過多元化的教學策略，提升學生學習興趣，強化學生自學能力，促進學與教效能

#### 9.2.2 關注事項二：

持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心

#### 9.2.3 關注事項三：

推展價值觀教育，培育學生良好的品德素養

## 10 【附錄】

### 10.1 「全方位學習津貼」津貼運用報告

#### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支(\$)	人均 實際開 支(\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選 擇 適 用 的 選 項, 或 自 行 填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	<u>活動名稱：</u> 小一及小二硬筆執筆課程 小三及小四硬筆書法課程 <u>簡介及目標：</u> 購買服務和聘請書法導師進行硬筆書法課程，讓小一及小二的學生認識中文字的基本筆畫、正確筆順和字型結構，從而掌握書寫楷書的技巧，並藉導師的個別指導，鞏固學生正確的執筆方法及書寫的技巧，藉此傳承中文書法這藝術。	2022年9月7日至9日	P.1-P.2	200	\$26,500.00	\$132.50	E1	中文	學生對中文字的基本筆畫、筆順和字型結構有深的認識，能初步掌握書法技巧，傳承中文書法藝術。	✓	✓	✓		

2	<u>活動名稱：</u> 五年級毛筆書法班 <u>簡介及目標：</u> 購買服務和聘請書法導師進行毛筆書法課程，讓小四及小五的學生學習毛筆書法這門藝術的基礎知識及掌握書寫毛筆書法的技巧，藉此提升學生對毛筆書法的興趣。	2022年11月24日	P.5	100	\$3,200.00	\$32.00	E1	中文	學生能初步掌握毛筆書法技巧，傳承中文書法藝術。	✓	✓			
3	<u>活動名稱：</u> 小作家寫作比賽 <u>簡介及目標：</u> 舉辦小作家寫作比賽，提升學生的寫作能力及興趣。	2023年4月	P.2-P.6	480	\$9,000.00	\$18.75	E6	中文	學生寫作能力提升。	✓				
4	<u>活動名稱：</u> P.1-P.3 故事講座(詳見圖書科計劃) P.4-P.6 故事工作坊(詳見圖書科計劃) <b>(**P.1-P.6 改為中國歷史故事角色巡禮)</b> <u>簡介及目標：</u> 舉辦級際故事演繹比賽，讓學生透過閱讀故事內容，了解故事發生的起因、經過、結果、人物感受及性格特點，再把故事以話劇形式演繹出來，令故事活現在觀眾眼前，藉此提升學生的溝通技巧、合作性、說話能力和信心。	2023年6月	P.1-P.6	580	\$0.00	\$0.00	N.A.	中文	加深學生對中國歷史故事角色的認識 活動費用由學校其他帳戶支付	✓	✓			
5	<u>活動名稱：</u> 硬筆進階及改手課程 <u>簡介及目標：</u> 為學生提供硬筆改手課程，一方面提升學生正確的執筆技巧；另一方為一些基礎能力良好的學生提供進階的指導。	硬筆進階班 2022年9月至11月 改手班 2023年1月至2月	P.4-P.6(硬筆) P.1-P.2(改手)	40	\$0.00	\$0.00	E1	中文	學生對書寫一手漂亮的字有更好的掌握 活動費用由學校其他帳戶支付	✓				

6	<u>活動名稱：</u> 寫作精英班 三、四年級一班 五、六年級一班 <u>簡介及目標：</u> 本課程旨在教授中文遣詞用字、語言錘鍊的技巧，以及謀篇布局、選材立意的方法，幫助學生增進文采，提升寫作能力。課程通過系統的講授和訓練，增進學員的文字功力，寫出動人文章。	2022年10月15日至2023年1月14日	P.3-P.6	40	\$0.00	\$0.00	E6	中文	憑藉教師的指導,學生寫作能力提升。活動費用由學校其他帳戶支付	✓		✓		
7	<u>活動名稱：</u> 小五英語溝通技巧班 <u>簡介及目標：</u> 透過英語會話課程，提升學生利用英語與人溝通的能力，增強自信心。	2022年10月至12月	P.5	90	\$0.00	\$0.00	N.A.	英文	未有空間安排相關活動	✓				
8	<u>活動名稱：</u> 戲劇教育 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請戲劇導師讓資優學生(拔尖)在堂上學習戲劇課程，使他們在思維發展、處事態度和溝通表達方面有所成長。	2022年10月至2023年6月	P.4-P.6	30	\$0.00	\$0.00	E5	英文	學生在英語話劇念對白、舞台走位及聲情並貌地演出。學生更於綜藝匯演出展示學習成果。活動費用由學校其他帳戶支付	✓	✓	✓		
9	<u>活動名稱：</u> 觀賞話劇活動 <u>簡介及目標：</u> 通過讓話劇班的同學到劇院觀賞話劇，使學生體驗不同的文化及學習在觀賞話劇時的禮儀。	2023年1月及6月	P.4-P.6	30	\$1,900.00	\$63.33	E1	英文	透過觀賞話劇,提升演出時的技巧。而且更懂得尊重表演文化。	✓	✓	✓		
10	<u>活動名稱：</u> 數學日 <u>簡介及目標：</u> 當天同時進行速算比賽及遊蹤活動，以提升學生對數學的興趣，運用數學概念解答問題。	2023年7月5日至6日	P.1-P.6	580	\$0.00	\$0.00	E1	數學	學生透過數學日加深對學習數學的興趣 活動費用由學校其他帳戶支付	✓				

11	<u>活動名稱：</u> 數學奧數 123 <u>簡介及目標：</u> 邀請專業公司提供有系統的培訓課程給數學能力較佳的同學，以達致提升學生的數學高階思維能力。	2022 年 10 月 至 2023 年 4 月	P.4-P.6	45	\$42,660.00	\$948.00	E6	數學	提升學生對數學的解難技巧	✓				
12	<u>活動名稱：</u> 數學小達人課程 <u>簡介及目標：</u> 邀請專業公司提供有系統的培訓課程給對數學有興趣同學，以達致提升學生的數學思維能力。	2023 年 1 月 至 2023 年 6 月	P.2-P.3	30	\$0.00	\$0.00	E6	數學	提升學生對數學的解難技巧 活動費用由學校其他帳戶支付	✓				
13	<u>活動名稱：</u> 視藝袋設計比賽 <u>簡介及目標：</u> 製作視藝袋	2022 年 9 月	P.1-P.6	580	\$0.00	\$0.00	E7	藝術 (視藝)	把獲獎的設計印成視藝袋,學生感覺滿意。 活動費用由學校其他帳戶支付			✓		
14	<u>活動名稱：</u> 視藝畫簿 <u>簡介及目標：</u> 製作畫簿	2022 年 9 月	P.1-P.6	580	\$0.00	\$0.00	E7	藝術 (視藝)	全體學生對視藝畫簿也感覺滿意。 活動費用由學校其他帳戶支付			✓		
15	<u>活動名稱：</u> 夏威夷小吉他體驗課程 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請夏威夷小吉他導師，教導學生在課堂上學習演奏小吉他。	P.5 2023 年 3-4 月 P.6 2023 年 6 月	P.5-P.6	180	\$5,200.00	\$28.89	E6	藝術 (音樂)	學生於綜藝匯演出展示學習成果。	✓	✓	✓		
16	<u>活動名稱：</u> 學校文化日音樂會 <u>簡介及目標：</u> 帶學生出外出席欣賞多場由康文署舉辦的音樂會。	2022 年 10 月 27 日	P.6	90	\$1,660.00	\$18.44	E1	藝術 (音樂)	出席於高山劇場演出的敲擊襄《航太襄旅》,提升同學對不同種類音樂的認識及拓闊學生的視野。	✓	✓	✓		

17	<u>活動名稱：</u> e-樂團體驗計劃 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請電子音樂演奏導師，讓學生在課堂上學習運用 iPad 創作及演奏音樂，並運用 iPad 進行合奏。	2023 年 4 月	P.3-P.4	200	\$12,480.00	\$62.40	E6	藝術 (音樂)	提升學生利用 iPad 創作及演奏音樂的興趣。學生於綜藝匯演出展示學習成果。	✓	✓	✓		
18	<u>活動名稱：</u> e-樂團校隊 <u>簡介及目標：</u> 透過購買服務和聘請 e-樂團指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。	2022 年 10 月 至 2023 年 6 月	P.4-P.6	20	\$30,620.00	\$1,531.00	E6	藝術 (音樂)	e-樂團獲邀請於 2023 年 2 月 18 日 (星期六) 參與「香港藝術節大館」演出。	✓	✓	✓		
19	<u>活動名稱：</u> 管弦樂團 <u>簡介及目標：</u> 透過購買服務和聘請樂團指揮，為管弦樂團學生進行合奏樂曲訓練，並帶領學生進行公開演出。	2022 年 10 月 至 2023 年 6 月	P.3-P.6	25	\$26,600.00	\$1,064.00	E6	藝術 (音樂)	提升學生對參加管弦樂團合奏的樂趣。學生於綜藝匯演出展示學習成果。	✓	✓	✓		
20	<u>活動名稱：</u> 手鐘校隊 <u>簡介及目標：</u> 透過購買服務和聘請手鐘隊指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。	2022 年 10 月 至 2023 年 6 月	P.2-P.6	15	\$16,700.00	\$1,113.33	E6	藝術 (音樂)	提升學生對手鐘演奏的樂趣。學生於綜藝匯演出展示學習成果。	✓	✓	✓		
21	<u>活動名稱：</u> 粵劇工作坊 (改為粵劇講座) <u>簡介及目標：</u> 透過購買服務和聘請粵劇導師，教導學生粵劇的表演技巧。	2023 年 3 月 29 日	P.1-P.2	200	\$0.00	\$0.00	E5	藝術 (音樂)	提升學生對認識粵劇的興趣。 活動費用由學校其他帳戶支付	✓	✓	✓		

22	<u>活動名稱：</u> 合唱團 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升歌唱的技巧。	2022年9月至 2023年7月	P.4-6	280	\$0.00	\$0.00	N.A.	合唱團	未有安排相關活動	✓	✓		
23	<u>活動名稱：</u> 精英運動員講座 <u>簡介及目標：</u> 邀請香港現役或退役的精英運動員到校分享其運動員生涯的經歷及成功的心得。	2023年1月 /6月	P.1-6	580	\$0.00	\$0.00	N.A.	體育	未有安排相關活動	✓			
24	<u>活動名稱：</u> 足毬運動示範 <u>簡介及目標：</u> 通過參加由康樂及文化事務署主辦的「學校體育推廣計劃」，申請到校運動示範，讓學生認識足毬的基本四式技術及比賽規則。	2023年5月 (一個上課天)	P.4	100	\$0.00	\$0.00	N.A.	體育	未有安排相關活動		✓		
25	<u>活動名稱：</u> 舞獅運動示範 <u>簡介及目標：</u> 通過參加由康樂及文化事務署主辦的「學校體育推廣計劃」，申請到校運動示範，讓學生認識認識舞獅器材、服裝、基本技術及嘗試舞獅運動。	2023年1月 (兩個上課天)	P.5-6	180	\$0.00	\$0.00	N.A.	體育	未有安排相關活動	✓	✓		
26	<u>活動名稱：</u> 武術體驗課程 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生認識中國武術及文化。	2023年1月 10-12日	P.1-P.6	580	\$0.00	\$0.00	E5	體育	提升學生對中華武術的興趣。 活動費用由學校其他帳戶支付	✓	✓		

27	<u>活動名稱：</u> 平衡車體驗課程 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中發展平衡感，增強學生腿部肌肉以及肢體協調，有利於日後的成長發展。	2023年6月15日	P.1	100	\$0.00	\$0.00	E5	體育	可以發展學生的平衡感。活動費用由學校其他帳目支付			✓		
28	<u>活動名稱：</u> 單車體驗課程 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習踏單車的基本技巧，以及增加對道路安全的認識。	P.3 2023年6月13日 P.6 2023年6月14日	P.3-P.4	200	\$0.00	\$0.00	E5	體育	策生懂得踏單車的技巧。活動費用由學校其他帳目支付			✓		
29	<u>活動名稱：</u> 劍擊體驗課程 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生體驗劍擊運動為他們帶來刺激及安全的感覺。	2023年6月(一個上課天)	P.5	90	\$0.00	\$0.00	N.A.	體育	未有安排相關活動					
30	<u>活動名稱：</u> 滘西洲高爾夫球體驗活動 <u>簡介及目標：</u> 安排學生親身到滘西洲實地進行高爾夫球活動，從而認識高爾夫球場地及基本規則和禮儀。	2022年11月/12月	P.4	30	\$0.00	\$0.00	N.A.	體育	未有安排相關活動	✓	✓			
31	<u>活動名稱：</u> LEGO 同樂日 <u>簡介及目標：</u> 讓同學利用編程界面、Lego 套件和電子元件，製作出電動 Lego 作品，從而了解硬件的精密互動。	2023年6月27日	P.4	100		\$385.81	E5	資訊科技	提升學生對編程的興趣,而且透過LEGO 積木,可以製作出不同的作品。	✓		✓		
32	<u>活動名稱：</u> LEGO 興趣班 <u>簡介及目標：</u> 透過進行主題式的 LEGO 搭建和編程項目，培養學生的運算思維和解難能力。	2023年6月-7月	P.5	18		\$0.00	E5	資訊科技	加深學生對編程的技巧,增加學生利用編程用作解難的技巧。	✓		✓		
					\$38,581.00									

33	<u>活動名稱：</u> 無人機航拍及編程課程 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生操作無人機，體驗新科技。	2023年1月	P.4-P.5	40	\$58,400.00	\$1,460.00	E5	資訊科技	學生於綜藝匯演出展示學習成果。	✓		✓		
34	<u>活動名稱：</u> 普通話會話課程（網上形式進行） <u>簡介及目標：</u> 透過課程提升學生利用普通話與人溝通的能力，增強自信心。	2022年12月至 2023年1月	P.5-P.6	180	\$11,520.00	\$64.00	E5	普通話	學生更有自信地與同學利用普通話溝通。	✓				
35	<u>活動名稱：</u> 普通話成語故事演講比賽（改為歌唱比賽） <u>簡介及目標：</u> 透過比賽增強學生普通話的口語表達能力。	2023年2月	P.1-P.6	580	\$0.00	\$0.00	E7	普通話	增加學生對學習普通話的興趣。 活動費用由學校其他帳戶支付。	✓				
36	<u>活動名稱：</u> 普通話聲、韻母問答比賽 <u>簡介及目標：</u> 透過比賽，增強學生對普通話聲、韻母的認識。	2023年4月	P.1-P.6	580	\$0.00	\$0.00	E7	普通話	增加學生對學習普通話的興趣。 活動費用由學校其他帳戶支付。	✓				
37	<u>活動名稱：</u> 模擬面試課程 <u>簡介及目標：</u> 透過學習中、英文面試技巧，提升學生的中、英文說話及聆聽能力及增強學生自信心。	2022年11月 1日至9日	P.6	90	\$0.00	\$0.00	E5	升中	增加學生對面試的自信心。 活動費用由學校其他帳戶支付。	✓				✓
38	<u>活動名稱：</u> 德育及紀律培訓 <u>簡介及目標：</u> 舉辦秩序或清潔比賽，購買禮物作鼓勵，培養學生自律守規/注重衛生的態度。	2022年11月至 2023年6月	P.1-P.6	580	\$800.00	\$1.38	E7	德育、公民及國民教育	提升學生自律守法的精神及態度。		✓			

39	<u>活動名稱：</u> 4D Frame 機械原理工作坊 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習 4D Frame 機械原理，及增加對 STEM 的興趣。	2022 年 12 月 至 2023 年 6 月	P.3-P.4	200	\$6,022.00	\$30.11	E7	跨學科 (STEM)	同學透過動手做的方法學習抽象的數學立體幾何概念，機械原理和物理知識。同學更於網上課堂展示製成品，富有創意。	✓				
40	<u>活動名稱：</u> 童夢城 <u>簡介及目標：</u> 安排學生參觀童夢城，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。	2022 年 11 月 2 日	P.1	100	\$20,570.00	\$205.70	E5	教育性 參觀	小一學生非常高興，在學校禮堂及活動室體驗不同行業的工作，擴闊視野，加深對不同行業的認識。		✓			
41	<u>活動名稱：</u> 「挪亞方舟」學習活動 <u>簡介及目標：</u> 安排學生參加「挪亞方舟」之【方舟生命教育館】工作坊，進行啟發體驗式學習。	2023 年 4 月	P.1-P.2	200	\$0.00	\$0.00	N.A.	教育性 參觀	未有安排相關活動	✓	✓			
42	<u>活動名稱：</u> 香港濕地公園 <u>簡介及目標：</u> 透過參加濕地公園的探究及實地考察活動，加強學生對濕地生態系統的認識。	2022 年 11 月	P.3-P.4	200	\$0.00	\$0.00	N.A.	教育性 參觀	未有安排相關活動	✓	✓			
43	<u>活動名稱：</u> 天際 100 學堂 - 教育活動 <u>簡介及目標：</u> 學生透過〈天際 100 X Big Bus Tours 探索在天際〉活動，深入認識香港，發掘課堂以外的知識。	2022 年 11 月	P.4	100	\$38,042.00	\$380.42	E1	教育性 參觀	學生在天際 100 以嶄新的視角探索香港。	✓				

44	<p><u>活動名稱：</u> 「海洋公園學院」學習活動 (1/STEAM 戶外學習日@ Ocean Park 2/「海洋公園小探險家 - 鯊海樂游」活動) <u>簡介及目標：</u> 安排學生參加香港海洋公園學院的教育課程，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。</p>	2023年3月 21日 及28日	P.1-P.6 & P.4	680	\$83,920.00	\$123.41	E1	教育性 參觀	1.學生在海洋公園進行探究及 STEAM 相關活動。 2.學生透過乘船欣賞及認識南區海岸線及體驗「小水手」生活點滴。	✓	✓			
45	<p><u>活動名稱：</u> 香港迪士尼樂園 STEM 學習之旅 <u>簡介及目標：</u> 學生透過參與「迪士尼科學行動」，認識協同作用的道理，明白個人與科技的緊密聯繫。</p>	2022年12月 20日	P.6	90	\$4,560.00	\$50.67	E1	教育性 參觀	學生在樂園透過遊樂設施，認識當中的科學原理，了解到 STEM 與日常生活原是息息相關。上述費用只是租車費用，門票由學校其他帳戶支付。	✓	✓			
46	<p><u>活動名稱：</u> 昂平 360 小小纜車工程師 <u>簡介及目標：</u> 學生透過「纜車探知館」互動裝置，模擬步入纜車工程禁地，帶來嶄新體驗和趣味學習。</p>	2023年1月 17日	P.5	90	\$23,680.00	\$263.11	E1	教育性 參觀	同學乘坐纜車之餘，可以透過實地體驗及現場講解，培養學生對纜車的興趣，透徹認識昂平 360 纜車系統的運作原理。	✓				
47	<p><u>活動名稱：</u>其他教育性參觀 <u>簡介及目標：</u> 1.香港動植物公園 2.薄扶林消防局 3.T·PARK 4.香港歷史博物館 5.太空館 6.香港科學館</p>	2022年11月 至 2023年1月	P.1-P.6	580	\$58,674.00	\$101.16	E1	教育性 參觀	學生參觀香港不同的活動場區，擴闊學生的眼光。	✓	✓			

48	<u>活動名稱：</u> 田徑校隊 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升田徑比賽的技巧。	2022年9月至 2023年7月	P.3-P.6	40	\$23,510.00	\$587.75	E5	校隊	學生參加田徑訓練，提升學生對田賽或徑賽的不同運動技巧。	✓	✓	✓		
49	<u>活動名稱：</u> 游泳校隊 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升游泳比賽的技巧。	2022年9月至 2023年7月	P.3-P.6	30	\$23,212.00	\$773.73	E5	校隊	學生參加游泳訓練，提升學生游泳的速度及不同泳式的技巧。		✓	✓		
50	<u>活動名稱：</u> 籃球校隊 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升籃球比賽的技巧。	2023年4月至 2023年7月	P.4-P.6	18	\$0.00	\$0.00	N.A.	校隊	學生自費參加	✓	✓	✓		
51	<u>活動名稱：</u> 乒乓球校隊 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升乒乓球比賽技巧。	2022年9月至 2023年7月	P.4-P.6	10	\$20,400.00	\$2,040.00	E5	校隊	學生參加乒乓球訓練，提升學生對乒乓球發球及接球的技巧。	✓	✓	✓		
52	<u>活動名稱：</u> 羽毛球校隊 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升羽毛球比賽的技巧。	2022年9月至 2023年7月	P.3-P.6	10	\$0.00	\$0.00	E5	校隊	學生參加羽毛球訓練，提升學生對羽毛球發球及接球的技巧。 活動費用由學校其他帳戶支付。	✓	✓	✓		
53	<u>活動名稱：</u> 足球校隊 <u>簡介及目標：</u> 通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升足球比賽的技巧。	2022年9月至 2023年7月	P.3-P.6	18	\$0.00	\$0.00	N.A.	校隊	學生自費參加	✓	✓	✓		
54	<u>活動名稱：</u> 朗誦工作坊 (網上工作坊) <u>簡介及目標：</u> 透過購買朗誦工作坊服務，提升學生朗誦的技巧和自信。	2022年9月至 2022年11月	P.1-P.6	240	\$46,400.00	\$193.33	E1	朗誦	提升學生的溝通技巧,有信心及清晰的傳意技巧,運用中、英文與別人溝通。			✓		

55	活動名稱： 參加校際比賽 簡介及目標： 透過群體活動、訓練比賽，以提 升學生競技水平及團隊精神。	2022年9月 至 2023年7月	P.1-P.6	580	\$85,839.40	\$148.00	E1	校際 比賽	學生參加不同的比 賽，透過比賽可以 擴闊學生的眼光及 學會體育精神。			✓		
56	活動名稱：STEAM 學習活動 簡介及目標： 透過 MEV(Mobility Electric Vehicle)機動電能車認識 STEAM	2022年1月	P.4-6	280	\$23,800.00	\$85.00	E1	STEA M	學生透過 MEV 機 動電能車體驗 TR(Telemetric Reality)遙感現實的 樂趣。	✓				
57	活動名稱：外展天文活動 簡介及目標： 透過到校觀星活動，接觸天文儀 器及進行天文觀測	2022年2月	P.5-6	180	\$5,340.00	\$29.67	E1	STEA M	學生透過數碼立體 星象館，接觸天文 儀器及進行天文觀 測。	✓				
<b>第 1.1 項總計</b>			<b>12,089</b>	<b>\$749,790.40</b>										
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	不適用			0	\$0.00									
<b>第 1.2 項總計</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>										
<b>第 1 項總計</b>			<b>12,089</b>	<b>\$749,790.40</b>										

## 第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)	
1	購買數學學材：直尺、三角尺、圓規量角器套裝、30 米捲尺及 40 米膠圓規 40 米	讓學生在課堂上利用直尺、三角尺、圓規、量角器、捲尺等作實作活動	\$0.00	*由學校其他帳目支付
2	i)購買管弦樂器：長笛、長號、敲擊套裝、樂器零件(如吹嘴、簧片、弦線等) ii)購買團服及樂譜	配合管弦樂團演奏及提升管弦樂團的形象	\$0.00	本年度沒有購買管弦樂器
3	購買體育器材	改善現有體育器材的質素，透過更新體育器材，從而提升學生運動水平。	\$0.00	*由學校其他帳目支付
4	體育校隊服裝及用品	資助校隊學生服飾 (包括：隊衣、釘鞋、泳帽等)	\$5,040.00	
5	購買與國情教育物資	完善升旗隊，添購裝備	\$0.00	*由學校其他帳目支付
6	校隊團服或表演服	透過訂製團服及表演服強化團體凝聚力，增強學生的自信心。	\$27,035.00	
7	無人機器材	配合無人機編程課程	\$37,278.00	
8	滑翔機彈射台及滑翔機	配合滑翔機飛行課程	\$23,400.00	
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$92,753.00</b>	
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$842,543.40</b>	

## 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	580
受惠學生人數：	580
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李明佳
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

## 10.2 「校本課後學習及支援計劃」校本津貼活動報告

學校名稱： 香港南區官立小學

計劃統籌員姓名： 張計妹老師

聯絡電話： 2551 0030

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 84 名 (包括 A. 領取綜援人數： 6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 58 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 20 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
英語英式拼音課程	1	17	0	100%	1/2023-6/2023	\$31,680	教師觀察	優才教育中心	
英語會話課程	1	9	6	100%	1/2023-6/2023	\$31,680	教師觀察	優才教育中心	
扭氣球課程	0	3	5	100%	1/2023-6/2023	\$16,752	教師觀察	獅子山社會服務機構有限公司	
創意藝術活動	2	21	18	100%	11/2/2023	\$12,050	教師觀察	伴您同行計劃教育服務機構	
沙畫工作坊	1	11	8	100%	17/2/2023	\$7,400	教師觀察	森學院有限公司	
星光大道及香港樂高探索中心半天遊	2	24	12	100%	18/2/2023	\$15,920	教師觀察	天祥旅遊	
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	7	85	49		總開支	\$115,482			
**總學生人次	141								

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感						✓

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:學生參加其他課後活動);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇是否填寫）

學生喜愛相關的外出活動，因為可以豐富生活體驗，擴闊視野。

---

---

---

---

### 10.3 「學校發展津貼計劃」報告

#### ◆ 計劃成效

1. 學校在本學年運用「學校發展津貼」聘請了一名資訊科技資源主任和三名教學助理，以減輕教師的非教學工作，資訊科技資源主任有效協助教師處理數據，並提供與資訊科技教學有關的支援；教學助理協助處理文書工作、製作教具、製作壁報、設計橫幅、協助籌備各大型活動、外出帶隊、短片拍攝及剪輯等工作，讓教師能夠專注教學及備課工作，騰出空間照顧學生的需要。
2. 根據問卷調查的結果，100%教師認同資訊科技資源主任能協助教師在課堂有效使用多媒體進行電子教學，並有效支援學校資訊科技系統的管理；100%教師認同教學助理能協助製作教材、協助教師處理文書及非教學工作、有效支援學校活動的進行，能為教師創造空間，讓教師可運用更多時間設計課程及交流教學心得。
3. 100%教師滿意資訊科技資源主任及教學助理的工作表現。

#### ◆ 檢討

根據問卷調查的結果顯示，教師一致滿意資訊科技資源主任及教學助理的工作表現，認同他們在不同範疇為教師提供有效的支援及協助，讓教師可以專注處理教學事務及交流教學心得。教師一致認同資訊科技資源主任及教學助理的支援非常有幫助，可見「學校發展津貼」的運用達到預期的目標。學校持續邁向資訊科技教學、網上教學的新世代，建議下學年繼續聘請資訊科技資源主任及教學助理支援教師的非教學工作。

## 10.4 「學習支援津貼計劃」報告

### ◆ 成就

1. 本年度學校運用「學習支援津貼」聘請一位老師、三位教學助理及購買校外支援服務，為有特殊學習需要的學生提供多元化的學習支援服務。本校在課後進行小組教學，由本校老師任教，透過小組教學，以提升學與教的效能。安排教學助理入班協作、個別學習計劃、社交技巧訓練、專注力訓練等。此外，按學生的不同需要提供校外支援服務。
2. 各服務範疇的成效：
  - 課後小組教學  
課後中文小組能加強學生的課堂參與，並幫助學生打好基礎。
  - 學習支援教學助理  
根據調查結果顯示，100%老師認同教學助理能協助支援有特殊教育需要的學生，帶領學習輔導小組，以及協助教師處理非教學工作。
  - 校外機構協辦的課後學習支援小組  
根據問卷調查顯示，100%家長認同英文寫作小組能提升學生的英語傳意能力，100%家長認同社交小天才小組能幫助學生提升社交溝通能力。

### ◆ 反思

1. 課後中文小組教學能讓學生認識字詞的形、音、義，句子結構等，幫助學生打好語文基礎，建議下學年繼續開設課後中文小組。
2. 教學助理能為學生進行個別學習計劃，以及帶領學習小組，為有需要學生提供社交溝通、情緒等訓練，建議下學年繼續聘用教學助理以協助提供支援服務。
3. 校外服務機構協辦的各項學習支援小組需配合學生的不同需要，幫助學生提升學習、專注、社交等能力。建議下學年按學生的需要，增設小手肌訓練、情緒、執行能力等小組。

## 10.5 「運用推廣閱讀津貼計劃」報告

### 第一部分：成效檢討

#### 1. 目標檢討：

##### 1.1 深化學生自學能力

- 本校參加香港教育城主辦的「e悅讀學校計劃」，鼓勵學生善用網上學習資源學習。
- 透過問卷調查，100%學生表示能善用「e悅讀學校計劃」網上學習資源進行學習。
- 截至15-6-2023，本校學生共閱讀14,537本「e悅讀」圖書。其中有9位學生閱讀超過100本圖書。數據顯示學生能夠善用「e悅讀」進行網上學習，提升學生的自學能力。
- 本年度運用了Library Book及Grant for Learning Circle (Government school section) 的帳戶購買圖書，並預留推廣閱讀津貼在七月購買英詩朗誦誦材。

##### 1.2 提升學生閱讀興趣

- 透過「故事劇場」、「立體書工作坊」等多元化的閱讀活動，大部份學生喜愛閱讀。透過問卷調查，96%學生認為故事劇場可以提升閱讀興趣。88%學生認為立體書工作坊可以提升閱讀興趣。100%教師認同學生的閱讀能力有所提升。

##### 1.3 推廣親子閱讀

- 13-1-2023舉辦「創意思維」親子閱讀工作坊。安徒生會童話夢工場與家長分享伴讀圖書的技巧。透過家長和子女一起製作故事道具，讓親子享受愉快閱讀，推廣親子閱讀。97%家長認為講座對親子閱讀有用。94%家長認為講座內容豐富。94%家長表示會利用講座所學的伴讀技巧與子女一起閱讀。

#### 2. 策略檢討：

##### 2.1 深化學生自學能力

- 本年度每班增設「閱讀獎」獎盃，推動學生有目標閱讀。
- 對於部分欠缺自學動機和能力稍遜的學生，建議下學年閱讀大使繼續幫助有需要的學生閱讀。

##### 2.2 提升學生閱讀興趣

- 下學年舉辦閱讀手作活動，提升學生的閱讀興趣及學習能力。

##### 2.3 推廣親子閱讀

- 下學年繼續舉辦親子閱讀工作坊，推廣親子閱讀。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支
1	e 悅讀學校計劃	\$10,170
	購置圖書	\$155.80
2	閱讀工作坊	\$4,900
	立體書工作坊	\$11,600
3	親子閱讀工作坊	\$3,600
總計		\$30,425.80
津貼年度結餘		\$6,995

## 10.6 「姊妹學校交流計劃」報告

學校名稱：	香港南區官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	麥美霞

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市仙桐實驗小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 無線導覽系統套裝	HK\$19,250
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$19,250
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	

反思及跟進：本校擬於來年度運用計劃津貼，以支付到訪內地姊妹學校交流及相關活動的費用。		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
02	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
03	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>28</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>/</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>28</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>1</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次

<p><b>備註：</b></p> <p>因疫情關係，本年度學校未能進行境外學習活動，學校改以視像形式與姊妹學校(深圳市仙桐實驗小學)進行了學術交流活動。本校安排兩地學生於3月23日透過實時視像形式進行了學術交流。學生透過課堂活動，互相認識了兩地飲食文化。兩地學生進行粵普對比，分享兩地特色菜餚名稱的差異，使學生增進知識。此外，學生進行角色扮演活動，老師展示由學生預早製作的菜單，由深圳市仙桐實驗小學的學生扮演餐廳服務員，本校學生扮演用餐的客人，進行互動的角色扮演。從課堂中可見，兩地學生全情投入參與活動，彼此分享飲食文化，當天的交流活動內容既充實又具意義，共同獲得一次寶貴的課堂體驗。</p>
---

## 10.7 「學生活動支援津貼」運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$36,400.00
B	本學年總開支：	\$36,400.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	\$3,175.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	52	\$32,725.00
校本評定有經濟需要	1	\$500.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	58	\$36,400.00

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									

1	課後培訓班：東方舞、爵士舞、羽毛球、乒乓球、足球、籃球、花式跳繩、地壺、跆拳道、木管樂、敲擊樂、小提琴、大提琴、手鈴、小小藝術家、漫畫創作、英語閱讀及寫作、STEM 創意小達人、魔術、象棋(依合資格申請人數平均分配資助金額)	體育、音樂、視藝、英文、STEM 等	58	\$36,400.00	✓			✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 1 項總開支</b>			<b>58</b>	<b>\$36,400.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 3 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>58</b>	<b>\$36,400.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	張計妹(學生支援組主任)
-------------------	--------------

## 10.8 財務報告 (1/4/2022-31/3/2023)

項目	收入 \$	支出 \$
<b>I. 科目及課程整筆津貼帳</b>		
承上總結餘 (甲項和乙項及其他撥款結餘的總和)	<b>2,147,771.00</b>	
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
基線指標撥款	371,017.00	898,086.42
小結：	371,017.00	898,086.42
年終盈餘 / 赤字：		<b>(527,069.42)</b>
(乙) 為特定學校而設的津貼		
• 有關學生支援的津貼包括：		
➢ 強化言語治療津貼	168,142.00	204,600.00
➢ 成長的天空計劃津貼	144,861.00	144,175.00
➢ 學生輔導服務津貼	245,219.00	90,633.25
• 資訊科技綜合津貼	476,983.00	392,318.69
• 學校發展津貼 CEG	794,126.00	853,722.71
小結：	1,829,331.00	1,685,449.65
年終盈餘 / 赤字：		<b>143,881.35</b>
(丙) 其他撥款結餘的總和		<b>117,722.10</b>
2022-2023 財政年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉： (甲項和乙項及其他撥款結餘的總和)		<b>1,882,305.03</b>
<b>II. 課外活動帳</b>		
承上結餘	<b>454,062.85</b>	
• 課外活動經費	339,090.00	330,106.40
• 拾遺	200.00	0.00
小結：	339,290.00	330,106.40
年終盈餘 / 赤字：		<b>9,183.60</b>
年終盈餘 / 赤字 + 承上結餘：		<b>463,246.45</b>
2022-2023 財政年度課外活動帳總盈餘結轉：		<b>463,246.45</b>

## 10.9 校本管理費收支報告 (1/4/2022-31/3/2023)

	HK\$
<b>甲 收入</b>	
2021-2022 結餘	670,356.69
2022-2023 學年第一期校本管理費	78,705.00
總收入	<b>749,061.69</b>
<b>乙 支出</b>	
畢業證書套 (\$30x320 個, 3 年用)	9,600.00
Grwth 校內電子行政工具 2021-2022 學年新生帳號及維護費用	5,600.00
Grwth 校內電子行政工具 2022-2023 學年系統升級功能	3,800.00
Grwth 手續費	3,936.52
租用 8 部飲水機連安裝及舊有飲水機拆卸	33,000.00
總支出	<b>55,936.52</b>
<b>丙 結餘</b>	<b>693,125.17</b>