



香港南區官立小學

學校周年計劃
(2022-2023)

香港南區官立小學
學校周年計劃(2022-2023)

關注事項一：透過多元化的教學策略，提升學生學習興趣，強化學生自學能力，促進學與教效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師的專業培訓，提升教學效能	1. 加強教師專業培訓，建構學習型的教師團隊 <ul style="list-style-type: none"> 配合學校發展方向，為教師提供針對性的專業培訓活動 安排教師參與校內專業分享、交流或校外進修 參加校外支援計劃，促進教師專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認同教師培訓活動能提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 檢視教材 課堂觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓活動費用 校外支援服務
善用評估數據回饋學與教，加強學與教效能	1. 運用評估數據回饋學與教 <ul style="list-style-type: none"> 提升教師分析評估數據的能力，促進評估的回饋，改善學生學習 善用校內及校外評估數據檢視學生學習表現，回饋學與教 中、英、數各科應用網上學習平台(STAR)進行學習評估，並給予學生適切的回饋(每學年不少於三次) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師能運用評估數據回饋學與教 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 檢視評估資料 檢視 STAR 網上評估紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> STAR 平台
透過多元化的教學策略，加強照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習能力	1. 優化電子學習設施，加強發展電子學習 <ul style="list-style-type: none"> 增設智能教室，優化教學設施 持續運用 Onenote 及 Classkick 應用程式，優化學與教 添置電子教學設施，引入 Nearpod 的使用平台，豐富教學資源 中、英、數、常各科設計電子課業，增加學生運用資訊科技學習的機會(每學期不少於兩次) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同優化電子學習設施有效提升學與教的效能 80%教師認同學生能運用資訊科技學習，學習興趣及學習能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 課堂觀察 檢視課業 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 資訊科技組主任 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金 購買 Nearpod 應用程式費用

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的教學策略，加強照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習能力(續)	2. 優化課堂規劃，善用多元化教學策略 <ul style="list-style-type: none"> 透過共同備課，以自學、電子學習、資優十三招及多元感官教學為重點，優化教學設計 中、英、數、常各科於課堂上運用上述四個教學策略進行教學(每學期各不少於兩次) 有系統地安排中、英、常各科指導學生運用不同的高階思維教學策略(資優十三招)，提升學生高階思維的能力 中、英、常各科應用指定的高階思維教學策略(每學期各不少於兩次) 各科設教學資源庫，讓教師分享教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師能優化課堂規劃以提升學生的學習興趣及學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 檢視備課會紀錄 課堂觀察 檢視課業 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 科任教師 	
	3. 透過有效益的課業，照顧不同學習能力的學生 <ul style="list-style-type: none"> 設計具趣味性、拓展性及挑戰性的課業，提升學生的學習興趣及學習能力 持續優化分層課業，調適課業內容(中、英、數各科每學期不少於三份) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師能設計有效益的課業 80%教師認同學生的學習興趣及學習能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 檢視課業 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 科任教師 	
深化學生的自學能力	1. 鞏固學生運用自學策略的技巧及善用網上學習資源學習 <ul style="list-style-type: none"> 各科加強指導學生自學策略的應用，例如運用思維策略、閱讀策略、查字典、資料搜集及整理筆記等方法，提升學生獲取知識、建構知識、運用知識及自我監控的能力 學生透過網上平台學習，並進行自評及互評(每學期不少於一次) 優化網上學習資源，為學生提供網上學習資源(e悅讀、STAR平台、快樂閱讀花園、每日十題及e-Learning platform)進行自學 教師善用「自主學習六步曲」進行教學，深化學生自學技巧(每學期不少於兩次) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能運用自學策略學習 80%學生能善用網上學習資源學習 80%教師能運用「自主學習六步曲」以提升學生的自學能力 80%教師認同學生的自學能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 課堂觀察 檢視課業 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 中、英、數科主任 中、英、數科任教師 圖書館主任 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> 網上學習資源

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化學生的自學能力 (續)	2. 佈置學習環境及推行獎勵計劃,營造學習氛圍 <ul style="list-style-type: none"> 優化課室佈置,透過校園電視台及 Teams 展示學生學習成果,提供觀摩學習的機會 於課室自學角添置不同形式的學具,讓學生於小息或午息時間進行自學活動 推行「飛躍之星獎勵計劃」,鼓勵學生積極自學 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同展示學生學習成果能鼓勵學生自學 80%學生喜歡運用學具進行自學活動 80%學生認同獎勵計劃能鼓勵他們積極自學 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 課程主任 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> 添置學具費用 印製獎勵冊費用 訂製獎盃費用
	3. 透過多元化的閱讀活動,提升學生的閱讀興趣及學習能力 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦各項閱讀活動,擴闊學生的閱讀層面 發展跨學科閱讀,讓學生透過主題閱讀,加深對有關主題的認識 推行閱讀獎勵計劃,鼓勵學生從閱讀中學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生喜愛閱讀 80%教師認同學生的閱讀能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察學生表現 檢視學生閱讀紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> 主題圖書
	4. 發展跨學科主題學習,加強學生綜合應用知識的能力 <ul style="list-style-type: none"> 透過中華文化月,結合中華文化及 STEAM 學習統整課程,並配合多元化的學習活動,豐富學生的學習經歷,提升學生對中華文化的認識,並加強學生綜合應用知識的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入學習 75%學生對中華文化的認識有所提升 80%教師認同學生的綜合應用知識的能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 觀察學生表現 檢視課程統整資料 	一月	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 STEAM 統籌教師 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> 活動物資費用
	5. 推展 STEAM 教育,提升學生的綜合、解難及創意能力 <ul style="list-style-type: none"> 以常識科為主導推展 STEAM 跨科學習,配合課程進行學習活動,建立學生的科學知識及技能,提升學生綜合分析、創意及難解能力 於資訊科技科推行「賽馬會運算思維教育」(CoolThink@JC)計劃,透過運算思維訓練,提升學生邏輯思維的能力 安排學生參與校外活動或比賽,豐富學生的學習經歷,提升學生的學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同學生的邏輯思維能力有所提升 80%教師認同學生的綜合分析、創意及難解能力有所提升 學生參與校外活動或比賽表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察學生表現 檢視備課紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 常識科主任 電腦科主任 STEAM 統籌教師 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 活動費用 CoolThink@JC 計劃課程

關注事項二：持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動體藝教育，發展學生潛能	1. 持續優化校內體藝課程，發展學生潛能 <ul style="list-style-type: none"> 優化視藝、音樂、體育的課程設計，讓學生有更多發展體藝潛能的機會 安排學生在體藝課堂上作分享或示範 	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認同學生在課堂中能有自信地展現體藝才能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 視、音、體科主任 視、音、體科任教師 	
	2. 安排不同類型的課外活動或課後培訓班 <ul style="list-style-type: none"> 為學生安排不同類型體藝範疇的課外活動或課後培訓班，發展學生不同的潛能 為於不同體藝範疇表現優異的學生安排精英培訓班，發掘有潛質的學生，進一步讓他們發展所長 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生參加不同體藝範疇的課外活動或課後培訓班，發展體藝潛能 85%教師認同精英培訓班能進一步發展學生的潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 統計 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動主任 視、音、體科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> 學校課外活動津貼 全方位學習津貼
	3. 邀請體藝專才到校進行活動 <ul style="list-style-type: none"> 邀請體藝專才到校進行活動，增加學生對不同體藝活動的認識及興趣 為學生推介多元化的體藝活動，擴闊學生的視野及增廣知識 	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認同安排體藝專才到校分享能有助推動體藝教育 85%教師認同安排學生認識多元化體藝活動，有助擴闊學生的視野，啟發學生潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動主任 視、音、體科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請體藝專才費用
	4. 為學生提供校內及校外多樣化的表演、比賽或作品展出平台 <ul style="list-style-type: none"> 為學生提供校內表演、比賽或作品展出平台，例如：校內活動日表演、網上音樂會、童創展藝坊、學生小舞台、運動會、綜藝匯演等，增加他們表演或作品展出的機會，分享學習成果 為學生提供校外表演、比賽或作品展出平台，例如：校外機構表演及運動會等，增加他們在校外表演、比賽或作品展出的機會，加強自信心及自我管理的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生曾參與校內校外的表演、比賽或作品展出 85%教師認同學生的自信心有所提升 85%教師認同學生有良好的自我管理的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察學生的表現 統計 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 視、音、體科任教師 課外活動主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學校網頁 校訊 Teams

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵學生多參與體藝活動，提升他們對體藝的興趣，培養學生建立良好的情操	1. 透過不同的體藝活動或計劃，為學生提供更多參與體藝活動的機會，提升他們對體藝的興趣，培養學生建立良好的生活情操 <ul style="list-style-type: none"> 參加不同的校外計劃，例如：「躍動校園活力人生計劃」、「體適能獎勵計劃」、「賽馬會家校童喜動計劃」等 參加不同的校外活動，例如：音樂演奏或視藝創作比賽等 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生參加「賽馬會家校童喜動計劃」 70%學生參加「躍動校園活力人生計劃」 80%學生參加「體適能獎勵計劃」 85%學生有參與體藝活動 	• 統計	全學年	• 視、音、體科主任	
	2. 表揚參與活動或比賽的學生，激發他們的潛能及增加其自信心 <ul style="list-style-type: none"> 透過不同的平台，例如：學校網頁、Teams、家校通訊軟件 GRWTH、校訊或校內壁報等，表揚積極參與活動或比賽中的學生，提升學生對學習體藝活動的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生認同透過表揚同學參與活動或比賽，能激發他們的潛能及增加其自信心 	• 學生問卷	全學年	• 視、音、體科主任	<ul style="list-style-type: none"> 學校網頁 Teams GRWTH 校訊
凝聚家長、校友及社區力量，發展學生體藝潛能	1. 邀請家長或校友參與或協辦活動，支援學校體藝項目的發展 <ul style="list-style-type: none"> 邀請家長或校友參與或協辦活動，為學校提供更多專業支援，協助發展學生體藝潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認同善用家長、校友及社區資源，有助學生發展體藝潛能 	• 教師問卷	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動主任 有關教師 家教會委員 校友會委員 	
	2. 善用家長、校友及社區資源，優化學校體藝設備及鼓勵學生參與體藝活動 <ul style="list-style-type: none"> 邀請家長或校友帶領或參與學校的體藝活動，推動學生體藝潛能的發展 邀請家長、校友或社區組織，以贊助或津貼形式，改善或優化學校的體藝設備 	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認同學校能善用不同的資源，以優化學校體藝設備及鼓勵學生參與體藝活動 超過 200 名家長或校友參與學校的體藝活動，推動學生體藝潛能的發展 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 統計 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動主任 有關教師 	

關注事項三：推展價值觀教育，培育學生良好的品德素養

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立關愛校園文化，培養學生同理心及尊重他人的態度	1. 優化多元化的活動，營造校園關愛文化 <ul style="list-style-type: none"> • 各班製作課室約章，並在立章後共同宣誓遵守約章，加強班級經營 • 各班每月簽送生日卡，為同班同學送上祝福及關懷 • 透過「品格幸運筒」活動，讓學生從反思及實踐中提升個人的品格素質，學會關愛他人 • 優化「關愛感恩點唱站」，為學生提供表達關愛、感恩的平台 • 招募高年級學生成為「愛心天使」，指導一年級學生自理能力稍弱的學生抄寫家課冊及執拾書包，讓一年級感受到學長的關愛 • 推廣及舉辦與關愛文化相關的講座/活動/比賽，營造校園關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生認同透過多元化的活動能感受到校園關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導主任 • 學校社工 • 音樂科主任 • 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生輔導津貼撥款 • 講者費用 • 獎品費用
	2. 優化輔導服務，為學生提供多元化及適切的活動 <ul style="list-style-type: none"> • 妥善規劃成長課程，優化相關課題 • 優化「小一適應課程」，讓小一學生儘早銜接小學課程，適應校園生活 • 持續推行「成長的天空」計劃，為有需要的學生提供適切的輔導 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參與活動的學生認同透過多元化及適切的輔導服務能提升他們的同理心及培養出尊重他人的態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學校社工 • 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 「成長的天空」撥款 • 學生輔導津貼
	3. 優化「校本輔導計劃」及不同的服務學習，培養學生同理心及尊重他人的態度 <ul style="list-style-type: none"> • 優化「人人有『工』做」計劃，培養學生尊重他人的態度 • 持續組織服務隊伍的活動，培養學生同理心及尊重他人的態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參與活動的學生認同透過「校本輔導計劃」及服務學習，能培養他們的同理心及培養出尊重他人的態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導主任 • 服務團隊負責老師 • 學校社工 	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立關愛校園文化，培養學生同理心及尊重他人的態度 (續)	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與社署義工計劃及青協「有心計劃」等義工服務 					
	4. 提升教師推動價值觀教育的專業能力 <ul style="list-style-type: none"> 透過教師培訓活動，提升教師對推動價值觀教育的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同培訓活動能提升教師在價值觀教育的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> 講者費用
培養學生自律守規的態度及對國民身份的認同	1. 優化「校本輔導計劃」，包括舉辦多元化的活動及獎勵計劃，提升學生自律守規的態度 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦秩序比賽或清潔比賽，培養學生自律守規的態度 持續推行「交齊功課人人讚」計劃，提升學生律己盡責的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同透過「校本輔導計劃」能提升他們自律守規的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓導主任 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 購買小禮物費用
	2. 優化國情及品德教育課程，加深學生對國情的認識及培育正面的價值觀和態度 <ul style="list-style-type: none"> 各科配合課程及活動，在科組中滲入國情教育及正面價值觀的教學元素 優化成長課程，加強學生正面的價值觀和態度 每星期舉行升旗禮，每月舉行一次「旗下講話」，並以國情及德育為主題 在國慶日、國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日等特別日子舉行相關的學習活動，提升學生國民身份的認同感 透過參觀如：香港故宮文化博物館、愛國教育支援中心、國家教育展覽，加深學生對中華文化及國家發展的認識 舉辦親子活動，鼓勵家長參與親子活動，透過家校合作，加強培育學生正面的價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同透過國情及品德教育課程，對國情的認識有所提升，並培育出正面的價值觀和態度 80%教師認同透過優化國情及品德教育課程能加深學生對國情的認識及培育正面的價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓導主任 各科科主任 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 國情教育學習圈撥款 有關中國文化的教材

附錄

1. 運用推廣閱讀津貼計劃書
2. 姊妹學校交流計劃書
3. 校本課後學習及支援計劃

香港南區官立小學
2022-2023 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 深化學生自學能力
2. 提升學生閱讀興趣
3. 推廣親子閱讀

	項目名稱	預算開支 (\$)
1	e 悅讀學校計劃	14,000
	購置圖書	1,200
2	閱讀工作坊	1,200
	立體書工作坊	18,000
3	親子閱讀工作坊	2,500
	總計	36,900

姊妹學校交流計劃書
2022 / 2023 學年

學校名稱：	香港南區官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	王淑德副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市仙桐實驗小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 商討交流活動計劃	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$135,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 印製學校刊物	HK\$15,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港南區官立小學

負責人姓名： 陳嫻嫻老師

聯絡電話： 2550 9662

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 120 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中文學習班	幫助學生提升中文閱讀能力。	◆ 學生能運用所學的閱讀策略	◆ 老師觀察	全學年	6	20	3	\$15,000	待定
英語學習班	幫助學生提升英語說話能力。	◆ 學生能運用簡單英語會話	◆ 老師觀察	全學年	6	20	3	\$15,000	待定
興趣班	提升學生的學習興趣。	◆ 學生對活動感興趣	◆ 老師觀察	全學期	6	30	3	\$20,000	待定
室內或室外體驗活動 (低年級)	透過是次活動，擴闊學生的眼界。	◆ 學生積極參與活動	◆ 老師觀察	下學期	6	30	3	\$18,000	待定
室內或室外體驗活動 (高年級)	透過是次活動，擴闊學生的眼界。	◆ 學生積極參與活動	◆ 老師觀察	下學期	6	30	3	\$18,000	待定
活動 項目總數： <u> 5</u>				@學生人次	30	130	15		
					**總學生 人次	175			

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生