



香港南區官立小學

學校周年計劃
(2022-2023)

香港南區官立小學
學校周年計劃(2022-2023)

關注事項一：透過多元化的教學策略，提升學生學習興趣，強化學生自學能力，促進學與教效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師的專業培訓，提升教學效能	1. 加強教師專業培訓，建構學習型的教師團隊 - 配合學校發展方向，為教師提供針對性的專業培訓活動 - 安排教師參與校內專業分享、交流或校外進修 - 參加校外支援計劃，促進教師專業發展	85%教師認同教師培訓活動能提升教學效能	- 教師問卷 - 檢視教材 - 課堂觀察	全學年	- 課程主任 - 科主任	- 培訓活動費用 - 校外支援服務
善用評估數據回饋學與教，加強學與教效能	1. 運用評估數據回饋學與教 - 提升教師分析評估數據的能力，促進評估的回饋，改善學生學習 - 善用校內及校外評估數據檢視學生學習表現，回饋學與教 中、英、數各科應用網上學習平台(STAR)進行學習評估，並給予學生適切的回饋(每學年不少於三次)	80%教師能運用評估數據回饋學與教	- 教師問卷 - 檢視評估資料 - 檢視 STAR 網上評估紀錄	全學年	- 課程主任 - 科任教師	STAR 平台
透過多元化的教學策略，加強照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習能力	1. 優化電子學習設施，加強發展電子學習 - 增設智能教室，優化教學設施 - 持續運用 Onenote 及 Classkick 應用程式，優化學與教 - 添置電子教學設施，引入 Nearpod 的使用平台，豐富教學資源 中、英、數、常各科設計電子課業，增加學生運用資訊科技學習的機會(每學期不少於兩次)	80%教師認同優化電子學習設施有效提升學與教的效能 80%教師認同學生能運用資訊科技學習，學習興趣及學習能力有所提升	- 教師問卷 - 課堂觀察 - 檢視課業	全學年	- 副校長 - 資訊科技組主任 - 科任教師	- 優質教育基金 - 購買 Nearpod 應用程式費用

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的教學策略，加強照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習能力(續)	2. 優化課堂規劃，善用多元化教學策略 - 透過共同備課，以自學、電子學習、資優十三招及多元感官教學為重點，優化教學設計 中、英、數、常各科於課堂上運用上述四個教學策略進行教學(每學期各不少於兩次) - 有系統地安排中、英、常各科指導學生運用不同的高階思維教學策略(資優十三招)，提升學生高階思維的能力 中、英、常各科應用指定的高階思維教學策略(每學期各不少於兩次) - 各科設教學資源庫，讓教師分享教學資源	80%教師能優化課堂規劃以提升學生的學習興趣及學習能力	- 教師問卷 - 檢視備課會紀錄 - 課堂觀察 - 檢視課業	全學年	- 課程主任 - 科任教師	
	3. 透過有效益的課業，照顧不同學習能力的學生 - 設計具趣味性、拓展性及挑戰性的課業，提升學生的學習興趣及學習能力 - 持續優化分層課業，調適課業內容(中、英、數各科每學期不少於三份)	80%教師能設計有效益的課業 80%教師認同學生的學習興趣及學習能力有所提升	- 教師問卷 - 檢視課業	全學年	科任教師	
深化學生的自學能力	1. 鞏固學生運用自學策略的技巧及善用網上學習資源學習 - 各科加強指導學生自學策略的應用，例如運用思維策略、閱讀策略、查字典、資料搜集及整理筆記等方法，提升學生獲取知識、建構知識、運用知識及自我監控的能力 - 學生透過網上平台學習，並進行自評及互評(每學期不少於一次) - 優化網上學習資源，為學生提供網上學習資源(e悅讀、STAR平台、快樂閱讀花園、每日十題及e-Learning platform)進行自學 - 教師善用「自主學習六步曲」進行教學，深化學生自學技巧(每學期不少於兩次)	80%學生能運用自學策略學習 80%學生能善用網上學習資源學習 80%教師能運用「自主學習六步曲」以提升學生的自學能力 80%教師認同學生的自學能力有所提升	- 學生問卷 - 教師問卷 - 課堂觀察 - 檢視課業	全學年	- 課程主任 中、英、數科主任 中、英、數科任教師 - 圖書館主任 - 科任教師	網上學習資源

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化學生的自學能力 (續)	2. 佈置學習環境及推行獎勵計劃，營造學習氛圍 - 優化課室佈置，透過校園電視台及 Teams 展示學生學習成果，提供觀摩學習的機會 - 於課室自學角添置不同形式的學具，讓學生於小息或午息時間進行自學活動 - 推行「飛躍之星獎勵計劃」，鼓勵學生積極自學	80%教師認同展示學生學習成果能鼓勵學生自學 80%學生喜歡運用學具進行自學活動 80%學生認同獎勵計劃能鼓勵他們積極自學	- 學生問卷 - 教師問卷 - 觀察學生表現	全學年	- 副校長 - 課程主任 - 科任教師	- 添置學具費用 - 印製獎勵冊費用 - 訂製獎盃費用
	3. 透過多元化的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣及學習能力 - 舉辦各項閱讀活動，擴闊學生的閱讀層面 - 發展跨學科閱讀，讓學生透過主題閱讀，加深對有關主題的認識 - 推行閱讀獎勵計劃，鼓勵學生從閱讀中學習	- 學生喜愛閱讀 80%教師認同學生的閱讀能力有所提升	- 教師問卷 - 觀察學生表現 - 檢視學生閱讀紀錄	全學年	- 圖書館主任 - 科任教師	主題圖書
	4. 發展跨學科主題學習，加強學生綜合應用知識的能力 透過中華文化月，結合中華文化及 STEAM 學習統整課程，並配合多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷，提升學生對中華文化的認識，並加強學生綜合應用知識的能力	- 學生投入學習 75%學生對中華文化的認識有所提升 80%教師認同學生的綜合應用知識的能力有所提升	- 學生問卷 - 教師問卷 - 觀察學生表現 - 檢視課程統整資料	一月	- 課程主任 - STEAM 統籌教師 - 全體教師	活動物資費用
	5. 推展 STEAM 教育，提升學生的綜合、解難及創意能力 - 以常識科為主導推展 STEAM 跨科學習，配合課程進行學習活動，建立學生的科學知識及技能，提升學生綜合分析、創意及難解能力 - 於資訊科技科推行「賽馬會運算思維教育」(CoolThink@JC)計劃，透過運算思維訓練，提升學生邏輯思維的能力 - 安排學生參與校外活動或比賽，豐富學生的學習經歷，提升學生的學習能力	75%教師認同學生的邏輯思維能力有所提升 80%教師認同學生的綜合分析、創意及難解能力有所提升 - 學生參與校外活動或比賽表現良好	- 教師問卷 - 觀察學生表現 - 檢視備課紀錄	全學年	- 課程主任 - 常識科主任 - 電腦科主任 - STEAM 統籌教師 - 科任教師	- STEAM 活動費用 - CoolThink@JC 計劃課程

關注事項二：持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動體藝教育，發展學生潛能	1. 持續優化校內體藝課程，發展學生潛能 - 優化視藝、音樂、體育的課程設計，讓學生有更多發展體藝潛能的機會 - 安排學生在體藝課堂上作分享或示範	85%教師認同學生在課堂中能有自信地展現體藝才能	- 教師問卷 - 觀察學生表現	全學年	視、音、體科主任 視、音、體科任教師	
	2. 安排不同類型的課外活動或課後培訓班 - 為學生安排不同類型體藝範疇的課外活動或課後培訓班，發展學生不同的潛能 - 為於不同體藝範疇表現優異的學生安排精英培訓班，發掘有潛質的學生，進一步讓他們發展所長	85%學生參加不同體藝範疇的課外活動或課後培訓班，發展體藝潛能 85%教師認同精英培訓班能進一步發展學生的潛能	- 教師問卷 - 統計	全學年	- 課外活動主任 視、音、體科任教師	- 學校課外活動津貼 - 全方位學習津貼
	3. 邀請體藝專才到校進行活動 - 邀請體藝專才到校進行活動，增加學生對不同體藝活動的認識及興趣 - 為學生推介多元化的體藝活動，擴闊學生的視野及增廣知識	85%教師認同安排體藝專才到校分享能有助推動體藝教育 85%教師認同安排學生認識多元化體藝活動，有助擴闊學生的視野，啟發學生潛能	- 教師問卷 - 觀察學生表現	全學年	- 課外活動主任 視、音、體科任教師	邀請體藝專才費用
	4. 為學生提供校內及校外多樣化的表演、比賽或作品展出平台 - 為學生提供校內表演、比賽或作品展出平台，例如：校內活動日表演、網上音樂會、童創展藝坊、學生小舞台、運動會、綜藝匯演等，增加他們表演或作品展出的機會，分享學習成果 - 為學生提供校外表演、比賽或作品展出平台，例如：校外機構表演及運動會等，增加他們在校外表演、比賽或作品展出的機會，加強自信心及自我管理的能力	85%學生曾參與校內校外的表演、比賽或作品展出 85%教師認同學生的自信心有所提升 85%教師認同學生有良好的自我管理的能力	- 教師問卷 - 觀察學生的表現 - 統計	全學年	視、音、體科任教師 - 課外活動主任	- 學校網頁 - 校訊 - Teams

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵學生多參與體藝活動，提升他們對體藝的興趣，培養學生建立良好的情操	1. 透過不同的體藝活動或計劃，為學生提供更多參與體藝活動的機會，提升他們對體藝的興趣，培養學生建立良好的生活情操 - 參加不同的校外計劃，例如：「躍動校園活力人生計劃」、「體適能獎勵計劃」、「賽馬會家校童喜動計劃」等 - 參加不同的校外活動，例如：音樂演奏或視藝創作比賽等	60%學生參加「賽馬會家校童喜動計劃」 70%學生參加「躍動校園活力人生計劃」 80%學生參加「體適能獎勵計劃」 85%學生有參與體藝活動	• 統計	全學年	• 視、音、體科主任	
	2. 表揚參與活動或比賽的學生，激發他們的潛能及增加其自信心 透過不同的平台，例如：學校網頁、Teams、家校通訊軟件 GRWTH、校訊或校內壁報等，表揚積極參與活動或比賽中的學生，提升學生對學習體藝活動的興趣	85%學生認同透過表揚同學參與活動或比賽，能激發他們的潛能及增加其自信心	• 學生問卷	全學年	• 視、音、體科主任	- 學校網頁 - Teams - GRWTH - 校訊
凝聚家長、校友及社區力量，發展學生體藝潛能	1. 邀請家長或校友參與或協辦活動，支援學校體藝項目的發展 邀請家長或校友參與或協辦活動，為學校提供更多專業支援，協助發展學生體藝潛能	85%教師認同善用家長、校友及社區資源，有助學生發展體藝潛能	• 教師問卷	全學年	- 課外活動主任 - 有關教師 - 家教會委員 - 校友會委員	
	2. 善用家長、校友及社區資源，優化學校體藝設備及鼓勵學生參與體藝活動 - 邀請家長或校友帶領或參與學校的體藝活動，推動學生體藝潛能的發展 - 邀請家長、校友或社區組織，以贊助或津貼形式，改善或優化學校的體藝設備	85%教師認同學校能善用不同的資源，以優化學校體藝設備及鼓勵學生參與體藝活動 - 超過 200 名家長或校友參與學校的體藝活動，推動學生體藝潛能的發展	- 教師問卷 - 統計	全學年	- 課外活動主任 - 有關教師	

關注事項三：推展價值觀教育，培育學生良好的品德素養

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立關愛校園文化，培養學生同理心及尊重他人的態度	1. 優化多元化的活動，營造校園關愛文化 - 各班製作課室約章，並在立章後共同宣誓遵守約章，加強班級經營 - 各班每月簽送生日卡，為同班同學送上祝福及關懷 - 透過「品格幸運筒」活動，讓學生從反思及實踐中提升個人的品格素質，學會關愛他人 - 優化「關愛感恩點唱站」，為學生提供表達關愛、感恩的平台 - 招募高年級學生成為「愛心天使」，指導一年級學生自理能力稍弱的學生抄寫家課冊及執拾書包，讓一年級感受到學長的關愛 - 推廣及舉辦與關愛文化相關的講座/活動/比賽，營造校園關愛文化	70%學生認同透過多元化的活動能感受到校園關愛文化	- 學生問卷 - 觀察學生表現	全學年	- 訓導主任 - 學校社工 - 音樂科主任 - 全體教師	- 學生輔導津貼撥款 - 講者費用 - 獎品費用
	2. 優化輔導服務，為學生提供多元化及適切的活動 - 妥善規劃成長課程，優化相關課題 - 優化「小一適應課程」，讓小一學生儘早銜接小學課程，適應校園生活 - 持續推行「成長的天空」計劃，為有需要的學生提供適切的輔導	70%參與活動的學生認同透過多元化及適切的輔導服務能提升他們的同理心及培養出尊重他人的態度	- 學生問卷 - 觀察學生表現	全學年	- 學校社工 - 全體教師	「成長的天空」撥款 - 學生輔導津貼
	3. 優化「校本輔導計劃」及不同的服務學習，培養學生同理心及尊重他人的態度 - 優化「人人有『工』做」計劃，培養學生尊重他人的態度 - 持續組織服務隊伍的活動，培養學生同理心及尊重他人的態度	70%參與活動的學生認同透過「校本輔導計劃」及服務學習，能培養他們的同理心及培養出尊重他人的態度	- 學生問卷 - 觀察學生表現	全學年	- 訓導主任 - 服務團隊負責老師 - 學校社工	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立關愛校園文化，培養學生同理心及尊重他人的態度 (續)	鼓勵學生參與社署義工計劃及青協「有心計劃」等義工服務					
	4. 提升教師推動價值觀教育的專業能力 透過教師培訓活動，提升教師對推動價值觀教育的專業能力	90%教師認同培訓活動能提升教師在價值觀教育的專業能力	教師問卷	全學年	課程主任	講者費用
培養學生自律守規的態度及對國民身份的認同	1. 優化「校本輔導計劃」，包括舉辦多元化的活動及獎勵計劃，提升學生自律守規的態度 - 舉辦秩序比賽或清潔比賽，培養學生自律守規的態度 - 持續推行「交齊功課人人讚」計劃，提升學生律己盡責的態度	80%學生認同透過「校本輔導計劃」能提升他們自律守規的態度	- 學生問卷 - 觀察學生表現	全學年	- 訓導主任 - 全體老師	購買小禮物費用
	2. 優化國情及品德教育課程，加深學生對國情的認識及培育正面的價值觀和態度 - 各科配合課程及活動，在科組中滲入國情教育及正面價值觀的教學元素 - 優化成長課程，加強學生正面的價值觀和態度 - 每星期舉行升旗禮，每月舉行一次「旗下講話」，並以國情及德育為主題 - 在國慶日、國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日等特別日子舉行相關的學習活動，提升學生國民身份的認同感 - 透過參觀如：香港故宮文化博物館、愛國教育支援中心、國家教育展覽，加深學生對中華文化及國家發展的認識 - 舉辦親子活動，鼓勵家長參與親子活動，透過家校合作，加強培育學生正面的價值觀和態度	80%學生認同透過國情及品德教育課程，對國情的認識有所提升，並培育出正面的價值觀和態度 80%教師認同透過優化國情及品德教育課程能加深學生對國情的認識及培育正面的價值觀和態度	- 學生問卷 - 教師問卷 - 觀察學生表現	全學年	- 訓導主任 - 各科科主任 - 全體老師	- 國情教育學習圈撥款 - 有關中國文化的教材

附錄

1. 運用推廣閱讀津貼計劃書
2. 姊妹學校交流計劃書
3. 校本課後學習及支援計劃
4. 全方位學習津貼計劃

香港南區官立小學
2022-2023 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 深化學生自學能力
2. 提升學生閱讀興趣
3. 推廣親子閱讀

	項目名稱	預算開支 (\$)
1	e 悅讀學校計劃	14,000
	購置圖書	1,2000
2	閱讀工作坊	1,200
	立體書工作坊	18,000
3	親子閱讀工作坊	2,500
	總計	36,900

姊妹學校交流計劃書
2022 / 2023 學年

學校名稱：	香港南區官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	王淑德副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市仙桐實驗小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明): 商討交流活動計劃	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$135,000
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明)：印製學校刊物	HK\$15,000
N9	☒	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港南區官立小學

負責人姓名：陳嫻嫻老師

聯絡電話：2550 9662

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 120 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中文學習班	幫助學生提升中文閱讀能力。	◆ 學生能運用所學的閱讀策略	◆ 老師觀察	全學年	6	20	3	\$15,000	待定
英語學習班	幫助學生提升英語說話能力。	◆ 學生能運用簡單英語會話	◆ 老師觀察	全學年	6	20	3	\$15,000	待定
興趣班	提升學生的學習興趣。	◆ 學生對活動感興趣	◆ 老師觀察	全學期	6	30	3	\$20,000	待定
室內或室外體驗活動 (低年級)	透過是次活動，擴闊學生的眼界。	◆ 學生積極參與活動	◆ 老師觀察	下學期	6	30	3	\$18,000	待定
室內或室外體驗活動 (高年級)	透過是次活動，擴闊學生的眼界。	◆ 學生積極參與活動	◆ 老師觀察	下學期	6	30	3	\$18,000	待定
活動 項目總數： 5				®學生人次	30	130	15		
				**總學生 人次	175				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	小一及小二硬筆執筆課程 小三及小四硬筆書法課程	2022年9月	P.1-P.4	400	\$20,000.00	\$50.00	購買服務和聘請書法導師進行硬筆書法課程，讓小一及小二的學生認識中文字的基本筆畫、正確筆順和字型結構，從而掌握書寫楷書的技巧，並藉導師的個別指導，鞏固學生正確的執筆方法及書寫的技巧，藉此傳承中文書法這藝術。	中文	1.老師透過觀察學生在課堂上的表現。 2.透過活動後學生問卷作評估。	✓	✓	✓		中文科	
2	五年級毛筆書法班	2023年1月	P.5	100	\$5,000.00	\$50.00	購買服務和聘請書法導師進行毛筆書法課程，讓小四及小五的學生學習毛筆書法這門藝術的基礎知識及掌握書寫毛筆書法的技巧，藉此提升學生對毛筆書法的興趣。	中文	1.老師透過觀察學生在課堂上的表現。 2.透過活動後學生問卷作評估。	✓		✓		中文科	
3	小作家寫作比賽	2023年4月	P.1-P.6	600	\$500.00	\$0.83	舉辦小作家寫作比賽，提升學生的寫作能力及興趣。	中文	1.透過評賞學生的作品作評估。 2.透過活動後的學生問卷作評估。	✓				中文科	
4	一至四年級故事講座(詳見圖書科計劃) 高年級故事工作坊(詳見圖書科計劃)	2023年6月	P.1-P.6	600	\$1,000.00	\$1.67	舉辦級際故事演繹比賽，讓學生透過閱讀故事內容，了解故事發生的起因、經過、結果、人物感受及其性格特點，再把故事以話劇的形式演繹出來，令故事活現在觀眾眼前，藉此提升學生的溝通技巧、合作性、說話能力和信心。	中文	1.透過老師觀察學生在事前準備時的表現作評估。 2.透過老師評賞學生在故事演繹比賽中的表現作評估。 3.透過活動後的學生問卷作評估。	✓	✓			中文科	
5	硬筆進階及改手課程	進階班2022年9月至11月 改手班2023年1月至2月	P.1-P.6	80	\$4,000.00	\$50.00	為學生提供硬筆改手課程，一方面提升學生正確的執筆技巧；另一方為一些基礎能力良好的學生提供進階的指導。	中文	1.老師觀察學生在參與課程時的表現。	✓				中文科	
6	寫作精英班 三、四年級一班 五、六年級一班	2022年10月至 2023年6月	P.3-P.6	80	\$40,000.00	\$500.00	本課程旨在教授中文遣詞用字、語言錘鍊的技巧，以及謀篇布局、選材立意的方法，幫助學生增進文采，提升寫作能力。課程通過系統的講授和訓練，增進學員的文字功力，寫出動人文章。	中文	1.透過評賞學生的作品作評估。 2.透過校外導師檢討問卷作評估。 3.透過老師觀察學生在課堂上的表現作評估。	✓		✓		中文科	
7	小五英語溝通技巧班	2022年10月至12月	P.5	100	\$40,000.00	\$400.00	透過英語會話課程，提升學生利用英語與人溝通的能力，增強自信心。	英文	1.老師觀察學生在課堂上的表現。	✓				英文科	
8	戲劇教育	2022年10月至 2023年6月	P.3-P.5戲劇班	30	\$80,000.00	\$2,666.67	通過購買服務和聘請戲劇導師讓資優學生(拔尖)在堂上，學習戲劇課程，使他們在思維發展、處事態度和溝通表達方面都有所成長。	英文	1.老師透過觀察學生在數學日顯示其參與度及積極性。 2.評估學生口試的表現。 3.透過科任老師觀察導師的表現。	✓	✓	✓		英文科	
9	觀賞話劇活動	2023年1月及6月	英語話劇班	30	\$8,000.00	\$266.67	通過讓話劇班的同學到劇院觀賞話劇，使學生體驗不同的文化及學習在觀賞話劇時的禮儀。	英文	1.老師透過觀察學生觀賞話劇，顯示對戲劇的興趣，及觀賞時的禮儀。	✓	✓	✓		英文科	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
10	數學日	2023年6 月	P.1-P.6	600	\$5,000.00	\$8.33	當天同時進行速算比賽及遊蹤活動，以提升學生對數學的興趣，運用數學概念解答問題。	數學	1.老師透過觀察學生在遊蹤活動顯示其參與度及積極性。 2.速算比賽評估學生的高階運算表現。 3.透過科任老師觀察及批改遊蹤活動的表現及內容。	✓					數學科
11	數學與數課程	2022年10月 至 2023年6月	P.4-P.6	45	\$45,000.00	\$1,000.00	邀請專業公司提供有系統的培訓課程給數學能力較佳的同學，以達致提升學生的數學高階思維能力。	數學	1.老師透過觀察學生在課程顯示其參與度及積極性。 2.參與校外比賽的表現。 3.透過老師觀察及審閱學生前後測驗表現及內容。	✓					數學科
12	數學小達人課程	2022年10月 至 2023年6月	P.1-P.3	45	\$45,000.00	\$1,000.00	邀請專業公司提供有系統的培訓課程給對數學有興趣同學，以達致提升學生的數學思維能力。	數學	1.老師透過觀察學生在課程顯示其參與度及積極性。 2.參與校外比賽的表現。 3.透過老師觀察及審閱學生前後測驗表現及內容。	✓					數學科
13	視藝袋設計比賽	2022年9月	P.1-P.6	600	\$10,000.00	\$16.67	製作視藝袋	藝術（視藝）	1.老師透過觀察學生使用狀況。			✓			視藝科
14	視藝畫簿	2022年9月	P.1-P.6	600	\$10,000.00	\$16.67	製作畫簿	藝術（視藝）	1.老師透過觀察學生使用狀況。			✓			視藝科
15	夏威夷小吉他體驗課程	2022年11月 至 2023年7月	P.5-P.6	200	\$22,000.00	\$110.00	通過購買服務和聘請夏威夷小吉他導師，教導學生在課堂上學習演奏小吉他。	藝術（音樂）	1.老師觀察學生在小吉他課程中的參與度及積極性。 2.要求學生在課堂的最後階段合奏樂曲，評估學生學習成果。 3.由科任老師觀察小吉他課程導師及學生的表現。 4.透過學生問卷，收取學生對小吉他體驗課程的意見。	✓	✓	✓			音樂科
16	學校文化日音樂會	2022年10月	P.2-P.6	200	\$5,000.00	\$25.00	帶學生出外出席欣賞多場由康文署舉辦的音樂會。	藝術（音樂）	1.參加同學在課堂上分享。 2.老師觀察學生在欣賞音樂會期間的表現。	✓	✓	✓			音樂科
17	e-樂團體驗計劃	2022年11月 至 2023年7月	P.3-P.4	200	\$20,000.00	\$100.00	通過購買服務和聘請電子音樂演奏導師，讓學生在課堂上學習運用IPad創作及演奏音樂，並運用IPad進行合奏。	藝術（音樂）	1.老師觀察學生在e-樂團訓練在參與度、積極性及技能表現。 2.評估學生表演的表現。 3.由科任老師觀察e-樂團導師的教學表現。	✓	✓	✓			音樂科
18	e-樂團校隊	2022年10月 至 2023年6月	P.4-P.6	20	\$32,000.00	\$1,600.00	透過購買服務和聘請e-樂團指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。	藝術（音樂）	1.老師透過觀察學生在e-樂團比賽顯示其參與度及積極性。 2.評估學生表演及比賽的表現。 3.透過負責老師觀察合唱團指揮的教學表現。	✓	✓	✓			音樂科、課外活動組
19	管弦樂團	2022年10月 至 2023年6月	P.2-P.6	20	\$24,000.00	\$1,200.00	透過購買服務和聘請樂團指揮，為管弦樂團學生進行合奏樂曲訓練，並帶領學生進行公開演出。	藝術（音樂）	1.負責老師觀察學生在樂團訓練中所顯示的參與度及積極性。 2.評估學生表演的表現。 3.透過負責老師觀察指揮訓練樂團的教學表現。	✓	✓	✓			音樂科、課外活動組
20	手鐘校隊	2022年10月 至 2023年6月	P.2-P.6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	透過購買服務和聘請手鐘隊指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。	藝術（音樂）	1.老師透過觀察學生在手鐘隊比賽及演出，顯示其參與度及積極性。 2.評估學生表演的表現。 3.透過負責老師觀察手鐘隊指揮的教學表現。	✓	✓	✓			音樂科、課外活動組
21	粵劇工作坊	2022年11月 至 2023年7月	P.1-P.2	200	\$6,000.00	\$30.00	透過購買服務和聘請粵劇導師，教導學生粵劇的表演技巧。	藝術（音樂）	透過工作坊增加學生對粵劇的認識，了解中國粵劇文化，引起學生日後學習粵劇的興趣。	✓	✓	✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
22	合唱團	2022年9月 至 2023年7月	P.1-P.3	50	\$30,000.00	\$600.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升歌唱的技巧。	合唱團	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.透過負責老師觀察教練的教學表現。		✓	✓			音樂科
23	精英運動員講座	2023年1月/6月	P.1-P.6	600	\$4,000.00	\$6.67	邀請香港現役或退役的精英運動員到校分享其運動員生涯的經歷及成功的心得。	體育	1.老師觀察同學在參與講座時的態度及表現。		✓				體育科
24	足毽運動示範	2023年5月 (一個上課天)	P.6	100	\$1,600.00	\$16.00	通過參加由康樂及文化事務署主辦的「學校體育推廣計劃」，申請到校運動示範，讓學生認識足毽運動的基本四式技術及比賽規則。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的表現及學習態度。 2.完成活動後，學生能認識足毽的四個基本技巧。 3.科任老師觀察導師的教學態度。			✓			體育科
25	舞獅運動示範	2023年1月 (兩個上課天)	P.3及P.4	200	\$6,000.00	\$30.00	通過參加由康樂及文化事務署主辦的「學校體育推廣計劃」，申請到校運動示範，讓學生認識認識舞獅器材、服裝、基本技術及嘗試舞獅運動。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的表現及學習態度。 2.完成活動後，學生能認識舞獅器材、服裝、基本技術及嘗試舞獅運動。 3.科任老師觀察導師的教學態度。		✓	✓			體育科
26	武術體驗課程	2023年6月 (一個上課天)	P.2	100	\$2,000.00	\$20.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生認識中國武術及文化。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.完成武術課程後，學生能掌握操武術的基本功。 3.科任老師觀察導師的教學態度。		✓	✓			體育科
27	平衡車體驗課程	2023年6月 (一個上課天)	P.1	100	\$2,000.00	\$20.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中發展平衡感，增強學生腿部肌肉以及肢體協調，有利於日後的成長發展。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.完成平衡車體驗課程後，學生能掌握操控平衡車的技巧。 3.科任老師觀察導師的教學態度。			✓			體育科
28	單車體驗課程	2023年6月 (兩個上課天)	P.3及P.6	200	\$4,000.00	\$20.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習踏單車的基本技巧，以及增加對道路安全的認識。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.完成單車體驗課程後，學生能掌握踏單車的技巧，以及能認識一些道路安全的規則。 3.科任老師觀察導師的教學態度。			✓			體育科
29	劍擊體驗課程	2023年6月 (一個上課天)	P.5	100	\$5,000.00	\$50.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生體驗劍擊運動為他們帶來刺激及安全的感覺。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.在活動中，學生能以一些策略應用於遊戲中，發揮其團隊合作的精神。 3.科任老師觀察導師的教學態度。			✓			體育科
30	潛西洲高爾夫球體驗活動	2022年 11月/12月	P.5	20	\$15,000.00	\$750.00	安排學生親身到潛西洲實地進行高爾夫球活動，從而認識高爾夫球場地及基本規則和禮儀。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.在活動中，學生能學以致用，發揮其潛能。 3.科任老師觀察導師的教學態度。		✓	✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
31	LEGO 同樂日	2022年12月	P.3-4	200	\$40,000.00	\$200.00	讓同學利用編程界面、LEGO套件和電子元件，製作出電動LEGO作品，從而了解硬件的精密互動。	資訊科技	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.同學分組合作，完成各項比賽和任務。	✓		✓			資訊科技科
32	LEGO 興趣班	2023年1月-6月	P.3-4	30	\$20,000.00	\$666.67	透過進行主題式的LEGO搭建和編程項目，培養學生的運算思維和解難能力。	資訊科技	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.同學分組合作，完成各項比賽和任務。	✓		✓			資訊科技科
33	無人機航拍及編程課程	2023年1月	P.5-P.6	200	\$50,000.00	\$250.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生操作無人機他們對新科技的體驗。	資訊科技	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.在活動中，學生能以一些策略應用於遊戲中，發揮其團隊合作的精神。 3.科任老師觀察導師的教學態度。	✓		✓			資訊科技科
34	普通話會話課程	2022年11月	P.5-P.6	200	\$40,000.00	\$200.00	透過普通話課程，提升學生利用普通話與人溝通的能力，增強自信心。	普通話	1.老師觀察同學在進行活動時的態度及表現。 2.學生認同課程能提升他們以普通話與人溝通的能力。	✓					普通話科
35	普通話成語故事演講比賽	2023年2月	P.1-6	600	\$500.00	\$0.83	透過比賽，增強學生普通話的口語表達能力。	普通話	學生認同比賽有助增強他們的普通話口語表達能力	✓					普通話科
36	普通話聲、韻母問答比賽	2023年4月	P.1-6	600	\$500.00	\$0.83	透過比賽，增強學生對普通話聲、韻母的認識。	普通話	學生認同問答比賽能增強他們對普通話聲、韻母的認識	✓					普通話科
37	模擬面試課程	2022年11月	P.6	100	\$35,000.00	\$350.00	透過學習中、英文面試技巧，提升學生的中、英文說話及聆聽能力及增強學生自信心。	升中	1.老師觀察學生在模擬面試時的表現。	✓				✓	連巧雲
38	德育及紀律培訓	2022年11月 至 2023年6月	P.1-P.6	600	\$6,000.00	\$10.00	舉辦秩序或清潔比賽，購買禮物作鼓勵，培養學生自律守規/注重衛生的態度。	德育、公民及國民教育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。		✓				訓輔組
39	4D Frame 機械原理工作坊	2022年12月 至 2023年1月	P.1-6	600	\$50,000.00	\$83.33	通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習4D Frame 機械原理，以及增加對STEM的興趣。	跨學科（STEM）	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.科任老師觀察導師的教學態度。	✓					課程I
40	童夢城	2022年11月	P.2	100	\$15,000.00	\$150.00	安排學生參觀童夢城，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。		✓				課程I
41	「挪亞方舟」學習活動	2023年4月	P.1-P.2	200	\$26,000.00	\$130.00	安排學生參加「挪亞方舟」之【方舟生命教育館】工作坊，進行啟發體驗式學習。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				課程I
42	香港濕地公園	2022年11月	P.3	100	\$2,000.00	\$20.00	透過參加濕地公園的探究及實地考察活動，加強學生對濕地生態系統的認識。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見。 3.學習工作紙。	✓	✓				課程I
43	天際100學堂－教育活動	2022年11月	P.4	100	\$16,000.00	\$160.00	學生透過〈天際100 X Big Bus Tours 探索在天際〉活動，深入認識香港，發掘課堂以外的知識。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓					課程I
44	「海洋公園學院」學習活動	2023年4月	P.3、4	200	\$26,000.00	\$130.00	安排學生參加香港海洋公園學院的教育課程，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				課程I
45	香港迪士尼樂園STEM學習之旅	2023年4月	P.5-P.6	200	\$70,000.00	\$350.00	學生透過參與「迪士尼科學行動」，認識協同作用的道理，明白個人與科技的緊密聯繫。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				課程I

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				11,970	\$1,185,100.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($\text{\$}$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買數學學材：直尺、三角尺、圓規量角器套裝、30米捲尺及40米膠圓規40米	讓學生在課堂上利用直尺、三角尺、圓規、量角器、捲尺等作實作活動	\$10,000.00
2	i)購買管弦樂器：長笛、長號、敲擊套裝、樂器零件(如吹嘴、簧片、弦線等) ii)購買中國樂器：揚琴、古箏、柳琴、二胡 iii)購買團服及樂譜	提升學習樂器學生演奏效果及學習興趣，從而提升學生演奏水平。	\$40,000.00
3	購買體育器材	改善現有體育器材的質素，透過更新體育器材，從而提升學生運動水平。	\$30,000.00
4	體育校隊服裝及用品	資助校隊學生服飾(包括：隊衣、釘鞋、泳帽等)	\$20,000.00
5	購買與國情教育物資	完善升旗隊，添購裝備	\$1,000.00
6	校隊團服或表演服	透過訂製團服及表演服強化團體凝聚力，增強學生的自信心。	\$20,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$121,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,306,100.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	李明佳
職位：	副校長