

香港南區官立小學



學校周年計劃 (2023-2024)

香港南區官立小學
學校周年計劃（2023-2024）

關注事項一： 透過多元化的教學策略，提升學生學習興趣，強化學生自學能力，促進學與教效能

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 教師培訓活動及專業分享能有效提升教師的教學效能，可加強國情教育及國安教育的教師專業培訓。
2. 教師能善用評估數據回饋學與教，可進一步優化評估程序。
3. 教師能善用多元化教學策略，並有效運用資訊科技進行電子學習，學生的學習興趣及能力持續提升，可持續優化教師的教學策略。
4. 學生逐步掌握自學策略，自學能力有所提升，可進一步鞏固學生運用自學策略的技巧。
5. 獎勵計劃能提升學生的學習動機，可持續優化獎勵的準則。
6. 教師能善用分層課業有效照顧學生的學習差異，可持續優化分層課業，調適課業內容，增設高階思維的題目。
7. 跨學科活動能提升學生對中華文化的認識，並加強學生綜合應用知識的能力，可持續優化活動的內容。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一) 透過多元化的教學策略，加強照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習能力	1. 加強教師的專業培訓，提升教學效能 - 配合學校發展方向，為教師提供聚焦性的專業培訓活動，並安排有關國情教育及國安教育的教師專業培訓 - 安排教師參與校內專業分享、交流或校外進修 - 參加校外支援計劃，提升教師的教學效能	• 80%教師認同教師培訓活動能提升教學效能	- 教師問卷 - 檢視備課會紀錄 - 課堂觀察 - 檢視課業	全學年	- 課程主任 - 科任教師	- 教師培訓費用 - 校外支援服務
	2. 善用評估數據回饋學與教，加強學與教效能 教師善用評估數據檢視學生學習表現，回饋學與教，提升學生的學習能力	• 80%教師能善用評估數據回饋學與教	- 教師問卷 - 檢視評估紀錄	全學年	- 課程主任 - 科任教師	STAR平台

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一)透過多元化的教學策略，加強照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習能力	中、英、數各科應用網上學習平台(STAR)進行學習評估，並給予學生適切的回饋(每學年不少於三次)					
	3. 持續優化電子學習，促進學生運用資訊科技學習的能力 為教師提供 Nearpod 應用程式及其他合適的電子教學軟件	80%教師認同學生能運用資訊科技學習，學習興趣及能力有所提升	- 教師問卷 - 課堂觀察	全學年	- 資訊科技組主任 - 科任教師	購買 Nearpod 應用程式費用
	4. 持續優化課堂規劃，善用多元化的教學策略 - 透過共同備課，以自主學習、電子學習、資優十三招及多元感官教學為重點，優化教學設計，並於課堂上運用上述教學策略進行課堂教學(每學期各不少於兩次) - 各科設教學資源庫，讓教師分享教學資源	80%教師認同能優化課堂規劃及善用多元化教學策略，學生的學習興趣及能力有所提升	- 教師問卷 - 檢視備課會紀錄 - 課堂觀察 - 檢視教學資源庫	全學年	- 課程主任 - 科任教師	
	5. 透過有效益的課業，照顧不同學習能力的學生 - 設計具趣味性、拓展性及挑戰性的課業 - 持續優化分層課業，調適課業內容，增設高階思維的題目	80%教師能設計有效益的課業 - 學生的高階思維能力有所提升	- 教師問卷 - 檢視課業		- 課程主任 - 科任教師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(二)深化學生的自學能力	1. 鞏固學生運用自學策略的技巧及善用網上學習資源學習 - 各科加強指導學生自學策略的應用，例如運用思維策略、閱讀策略、查字典、資料搜集及整理筆記等方法，提升學生獲取知識、建構知識、運用知識及自我監控的能力 - 優化網上學習資源，為學生提供網上學習資源(e 悅讀、STAR 平台、快樂閱讀花園、每日十題及 Raz-Kids 等)進行自學 - 教師善用「自主學習六步曲」進行教學，深化學生自學技巧(每學期不少於兩次)	80%教師認同學生的自學能力有所提升 80%學生能運用自學策略學習	- 教師問卷 - 學生問卷 - 檢視課業 - 觀察學生表現	全學年	- 課程主任 - 科主任 - 科任教師	
	2. 佈置學習環境及推行獎勵計劃，營造學習氛圍 - 透過課室佈置、校園電視台及 Teams 等展示學生學習成果，加強學生觀摩學習 - 於課室自學角添置不同形式的學具，讓學生於小息或午息時間進行自學活動 - 推行「飛躍之星獎勵計劃」，鼓勵學生積極自學	80%教師認同展示學生學習成果能鼓勵學生自學 - APASO-II 中「獎勵」的數據高於全港常模	- 教師問卷 - 學生問卷 - 觀察學生表現 - 檢視 APASO-II 數據	全學年	- 課程主任 - 科主任 - 科任老師	- 添置學具費用 - 印製獎勵小冊子費用 - 訂製獎盃費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(二)深化學生的自學能力	3. 透過多元化的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣及能力 • 舉辦各項閱讀活動，擴闊學生的閱讀層面 • 發展跨學科閱讀，讓學生透過主題閱讀，加深對有關主題的認識 • 推行閱讀獎勵計劃，鼓勵學生從閱讀中學習	• 80%教師認同學生的閱讀能力有所提升 • 學生喜愛閱讀 • APASO-II 中「閱讀」的數據高於全港常模	• 教師問卷 • 學生問卷 • 觀察學生表現 • 檢視 APASO-II 數據	全學年	• 課程主任 • 圖書館主任	• 活動物費用
	4. 透過跨學科主題學習，提升學生綜合應用知識的能力 • 透過中華文化月、STEAM WEEK 等跨學科學習活動，豐富學生的學習經歷，提升學生對中華文化的認識，並加強學生綜合應用知識的能力	• 80%教師認同學生的綜合應用知識的能力有所提升 • 80%學生對中華文化的認識有所提升 • 學生投入學習	• 教師問卷 • 學生問卷 • 觀察學生表現 • 檢視課程統整資料	全學年	• 課程主任 • 創科教育組主任 • 各科主任 • 科任教師	• STEAM 活動費用
	5. 推展 STEAM 教育，提升學生的綜合、解難及創意能力 • 以常識科為主導推展 STEAM 跨科學習，建立學生的科學知識及技能，提升學生的解難及創意能力 • 於資訊科技科推行「賽馬會運算思維教育」(Cool Think@JC)計劃，透過運算思維訓練，提升學生的邏輯思維能力 • 鼓勵學生參與活動及比賽，豐富學生的學習經歷，提升學生的學習能力	• 80%教師認同學生的解難及創意能力有所提升 • 80%教師認同學生的邏輯思維能力有所提升 • 學生積極參與活動及比賽	• 教師問卷 • 檢視備課會會議紀錄 • 觀察學生表現	全學年	• 課程主任 • 創科教育組主任 • 資訊科技科主任 • 常識科主任 • 科任教師	• Cool Think@JC 計劃

關注事項二：持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 建議夏威夷小結他體驗活動可擴展至低年級學生，以提高低年級學生對音樂的興趣。
2. 印製視藝作品集，讓學生與家人分享，效果會更佳，可繼續透過網上平台展示學生作品。
3. 本年度田徑隊部分時間在運動場實地訓練，效果理想，建議下學年繼續進行。
4. 學校圖書館有關體育科的藏書量不多，建議下學年可添置更多相關主題的圖書供學生借閱。
5. 與主辦機構先行了解活動形式的互動性，以增加學生學習的趣味性。
6. 部分體藝活動時間安排上比較趕急，以致活動細節未能充分準備，建議與相關的副校長或主任討論活動細節，加強行政支援。
7. 繼續鼓勵家長於學校活動擔任義工，加強家校合作及推展體藝活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一) 推動體藝教育，發展學生潛能	1. 持續優化校內體藝課程，加入課程以外的元素，以豐富學生學習體驗 • 優化視藝、音樂、體育的課程設計，讓學生有更多發展體藝潛能的機會 • 安排學生在體藝課堂上作分享或示範	• 85%學生達到該課程評核的基本要求 • 80%學生成功在課堂上作分享或示範	• 學生成績數據 • 觀察學生表現	全學年	• 視、音、體科主任 • 視、音、體科任教師	
	2. 發展不同類型的課外活動 • 為學生安排不同類型體藝範疇的課外活動，發展學生不同的潛能 • 為於不同體藝範疇表現優異的學生安排精英培訓班，發掘有潛質的學生，進一步讓他們發展所長	• 85%學生達到該課外活動內容的基本要求	• 學生數據 • 統計	全學年	• 課外活動主任 • 視、音、體科任教師	• 學校課外活動津貼 • 全方位學習津貼
	3. 持續為學生提供校內及校外多樣化的表演、比賽或作品展出平台 • 為學生提供校內表演、比賽或作品展出平台，例如：學生小舞台、運動會、綜藝匯演等，增加他們表演或作品展出的機會，分享學習成果	• 85%學生曾參與校內校外表演、比賽或作品展出	• 教師問卷 • 觀察學生表現 • 統計	全學年	• 視、音、體科任教師 • 課外活動主任	• 學校網頁 • 校訊 • Teams

(一)推動體藝教育，發展學生潛能	為學生提供校外表演、比賽或作品展出平台，例如：校外機構表演及運動會等，增加他們在校外表演、比賽或作品展出的機會，加強自信心及自我管理的能力					
(二)鼓勵學生多參與體藝活動，提升他們對體藝的興趣，培養學生建立良好情操	1. 透過不同的體藝活動或計劃，為學生提供更多參與體藝活動的機會，提升他們對體藝的興趣，培養學生建立良好的責任感 - 參加不同的校外計劃，例如：「躍動校園活力人生計劃」、「體適能獎勵計劃」等 - 參加不同的校外活動，例如：音樂演奏或視藝創作比賽等	- 學生參與率達 70%或以上 85%學生認同參加體藝活動能建立良好的情操	- 活動數據統計 - 出席活動紀錄 - 學生問卷	全學年	視、音、體 - 科主任	
(三)凝聚家長、校友及社區力量，發展學生體藝潛能	1. 善用家長、校友及社區資源，優化學校體藝設備及鼓勵學生參與體藝活動 - 邀請家長或校友帶領或參與學校的體藝活動，推動學生體藝潛能的發展 - 邀請家長、校友或社區組織，以贊助或津貼形式，改善或優化學校的體藝設備	85%的活動有邀請家長或校友出任義工協助 85%家長義工或校友義工認同活動的成效	- 活動數據統計 - 義工問卷	全學年	- 課外活動主任 - 有關教師	南官學習基金

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 建議課室約章須列明同理心及尊重他人的要點為首要項目。
2. 建議簡化「南官航天員全方位增值計劃」，並結合訓輔組的德育活動。
3. 「小一適應課程」不限於三天，可在其他課時以短片、片語、歌曲潛移默化地滲入訊息。
4. 增加「成長的天空」學生參與服務的機會。
5. 對於在秩序比賽或清潔比賽中表現未如理想的班別，可定下跟進方案。
6. 各科可設各級國情及德育主題內容的總表，讓校方定期檢視各級學生學習國情及德育主題內容的進程。
7. 建議下學年加強特別日子、參觀及親子活動，深化學生對國情教育及正面價值觀的認識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一) 建立關愛校園文化，培養學生同理心及尊重他人的態度	1. 透過更多多元化的活動，營造校園關愛文化，培養學生同理心及尊重他人的態度，如： • 製作課室約章，重點關注同理心及尊重他人，在訂立約章後，學生要共同宣誓遵守約章，強化班級經營 • 優化「生日之星」，讓學生更加感受關愛 • 優化「校本輔導計劃」，重點培養學生同理心及尊重他人的態度 • 優化「小一適應課程」，以滲透式導入關愛文化 • 推行「初小關愛活動」，加強對小學生的關顧 • 增加參加「成長的天空」學生的服務機會，表達關愛	• APASO-II 中「負面情感」的數據低於全港常模 • APASO-II 中「社群表現」的數據高於全港常模 • 80%教師認同學校已建立關愛校園文化，學生的同理心及待人接物的態度有提升	• 學生表現 • 教師及學生訪談 • 活動檢討 • 檢視 APASO-II 數據	全學年	• 訓導主任 • 社工 • 科主任 • 班主任	• 學生輔導津貼 • 撥款 • 獎品及物資費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一) 建立關愛校園文化，培養學生同理心及尊重他人的態度	- 利用「關愛點唱站」，讓學生、老師、家長表達關愛 - 利用「好人好報」，表揚同理心及尊重他人的好行為					
	2. 持續舉辦與關愛文化相關的講座及活動，傳遞關愛訊息，培養學生尊重他人的態度			全學年	- 訓導主任 - 社工	講者費用
	3. 透過參與不同的服務讓學生學習尊重他人及培養同理心 - 人人有「工」做：讓學生為他人服務，從而學習尊重他人及培養同理心 - 學校及科組服務團隊：讓學生透過全校及跨班服務，更深切感受尊重他人的重要 「關愛天使」計劃：訓練高小學生協助初小學生提升自理、學習的能力。讓初小學生在感受關愛之餘，學會尊重學長 - 社署義工計劃及青協「有心計劃」：讓學生在參與義工活動學習尊重他人及培養同理心			全學年	- 訓導主任 - 社工 - 各活動負責人	獎品及物資費用
(二) 培養學生自律守規的態度及對國民身份的認同	1. 優化「校本輔導計劃」，包括舉辦多元化的活動及獎勵計劃，提升學生自律守規的態度	80%教師認同學生能自律守規 80%教師認同學生有國民身份的認同表現	- 學生表現 - 教師及學生訪談 - 活動檢討 - 檢視 APASO-II 數據	全學年	訓導主任	獎品及物資費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2. 各科組以「有機結合，自然連繫」方式將國情教學及價值觀教學滲透在課程中，以培養學生自律守規的態度及對國民身份的認同	• APASO-II 中「對國家的態度」的數據高於全港常模 • APASO-II 中「良好行為」的數據高於全港常模		全學年	• 課程主任 • 科主任	
	3. 在國慶日、國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日等特別日子舉行相關的學習活動，提升學生國民身份的認同感			全學年	• 國情教育主任	• 活動費用
	4. 透過參觀，如：香港故宮文化博物館、愛國教育支援中心、國家教育展覽等，加深學生對中華文化及國家發展的認識，提升學生國民身份的認同感			全學年	• 國情教育主任 • 負責全方位學習的主任	• 活動費用
	5. 透過推行「我的行動承諾加強版」計劃，培養學生自律守規的態度及對國民身份的認同			全學年	• 國情教育主任	• 「我的行動承諾加強版」計劃
	6. 透過教師培訓，提升教師對價值觀教學及國情教學的專業能力			全學年	• 國情教育主任	• 講者費用

附錄

1. 運用推廣閱讀津貼計劃書
2. 姊妹學校交流計劃書
3. 校本課後學習及支援計劃
4. 全方位學習津貼計劃

香港南區官立小學
2023-2024 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 深化學生自學能力
2. 提升學生閱讀興趣
3. 推廣親子閱讀

	項目名稱	預算開支 (\$)
1	電子圖書	14,200
	購置圖書	10,400
2	兒童故事活動	6,400
	閱讀講座	5,000
3	親子閱讀講座	3,000
	總計	39,000

姊妹學校交流計劃書

2023 / 2024 學年

學校名稱：	香港南區官立小學		
學校類別：	*小學 / * 中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	麥美霞

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市仙桐實驗小學
2.	北京教育學院豐台分院附屬學校
3.	/
4.	/
5.	/

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明): 參加中華經典美文誦讀比賽	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☒	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$264,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	☒	交流物資費用	HK\$29,870
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☒	其他(請註明)： 攝製 360 度全景 VR 校園導覽服務	HK\$14,700
N9	☒	學年預計總開支	HK\$308,570
N10	☐	沒有任何開支	不適用

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港南區官立小學

負責人姓名：張計妹

聯絡電話：2551 0030

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 120 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
數學邏輯思維課程	幫助學生提升數學邏輯思維能力。	◆ 學生能運用邏輯思維分析題目	◆ 老師觀察	全學年	5	20	5	\$20,000	待定
英語學習小組	幫助學生提升英語說話能力。	◆ 學生能運用簡單英語會話	◆ 老師觀察	全學年	5	20	5	\$30,000	待定
室內或室外體驗活動 (低年級)	透過是次活動，擴闊學生的眼界。	◆ 學生積極參與活動	◆ 老師觀察	上學期	5	30	5	\$15,000	待定
室內或室外體驗活動 (高年級)	透過是次活動，擴闊學生的眼界。	◆ 學生積極參與活動	◆ 老師觀察	上學期	5	30	5	\$15,000	待定
活動項目總數：__4__				@學生人次	20	100	20		
				**總學生 人次	140				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2023年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
	毛筆書法班	2024年1月	P.4-5	200	\$15,000.00	\$75.00	購買服務和聘請書法導師進行毛筆書法課程，讓小四及小五的學生學習毛筆書法這門藝術的基礎知識及掌握書寫毛筆書法的技巧，藉此提升學生對毛筆書法的興趣。	中文	1.老師透過觀察學生在課堂上的表現。 2.透過活動後學生問卷作評估。	✓	✓	✓			中文科
2	中國故角色演繹比賽	2024年6月	P.1-P.6	600	\$10,000.00	\$16.67	舉辦級際故事角色演繹比賽，讓學生透過閱讀故事內容，了解故事發生的起因、經過、結果、人物感受及其性格特點，再把故事以話劇的形式演繹出來，令故事活現在觀眾眼前，藉此提升學生的溝通技巧、合作性、說話能力和自信心。	中文	1.透過老師觀察學生在比賽前準備時的表現作評估。 2.透過老師評賞學生在故事角色演繹比賽中的表現作評估。 3.透過活動後的學生問卷作評估。	✓	✓				中文科
3	寫作精英班	2023年10月 至 2024年6月	P.3-P.6	80	\$30,000.00	\$375.00	本課程旨在教授中文遣詞用字、語言錘鍊的技巧，以及謀篇布局、選材立意的方法，幫助學生增進文采，提升寫作能力。課程通過有系統的講授和訓練，增進學生寫作能力。	中文	1.透過評賞學生的作品作評估。 2.透過校外導師檢討問卷作評估。 3.透過老師觀察學生在課堂上的表現作評估。	✓	✓	✓			中文科
4	英文戲劇教育	2023年10月 至 2023年6月	P.3-P.6	30	\$40,000.00	\$1,333.33	通過購買服務和聘請戲劇導師讓資優學生(拔尖)在堂上，學習戲劇課程，使他們在思維發展、處事態度和溝通表達方面都有所成長。	英文	1.老師透過觀察學生在數學日顯示其參與度及積極性。 2.評估學生口試的表現。 3.透過科任老師觀察導師的表現。	✓	✓	✓			英文科
5	數學解難技巧課程	2023年10月 至 2024年6月	P.4-P.6	45	\$45,000.00	\$1,000.00	邀請專業公司提供有系統的培訓課程給數學能力較佳的同學，以達致提升學生的數學高階思維能力。	數學	1.老師透過觀察學生在課程顯示其參與度及積極性。 2.參與校外比賽的表現。 3.透過老師觀察及審閱學生前後測驗表現及內容。	✓	✓				數學科
6	數學小達人課程	2023年10月 至 2024年6月	P.2-P.3	45	\$30,000.00	\$666.67	邀請專業公司提供有系統的培訓課程給對數學有興趣同學，以達致提升學生的數學思維能力。	數學	1.老師透過觀察學生在課程顯示其參與度及積極性。 2.參與校外比賽的表現。 3.透過老師觀察及審閱學生前後測驗表現及內容。	✓	✓				數學科
7	夏威夷小吉他體驗課程	2023年11月 至 2024年7月	低年級、P.5-P.6	300	\$20,000.00	\$66.67	通過購買服務和聘請夏威夷小吉他導師，教導學生在課堂上學習演奏小吉他。	藝術（音樂）	1.老師觀察學生在小吉他課程中的參與度及積極性。 2.要求學生在課堂的最後階段合奏樂曲，評估學生學習成果。 3.由科任老師觀察小吉他課程導師及學生的表現。 4.透過學生問卷，收取學生對小吉他體驗課程的意見。	✓	✓	✓			音樂科
8	e-樂團體驗計劃	2023年11月 至 2024年7月	P.3-P.4	200	\$20,000.00	\$100.00	通過購買服務和聘請電子音樂演奏導師，讓學生在課堂上學習運用iPad創作及演奏音樂，並運用iPad進行合奏。	藝術（音樂）	1.老師觀察學生在e-樂團訓練在參與度、積極性及技能表現。 2.評估學生表演的表現。 3.由科任老師觀察e-樂團導師的教學表現。	✓	✓	✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
9	e-樂團校隊	2023年10月 至 2024年6月	P.4-P.6	20	\$28,000.00	\$1,400.00	透過購買服務和聘請e-樂團指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。	藝術（音樂）	1.老師透過觀察學生在e-樂團比賽顯示其參與度及積極性。 2.評估學生表演及比賽的表現。 3.透過負責老師觀察合唱團指揮的教學表現。	✓	✓	✓			音樂科、課外活動組
10	管弦樂團	2023年10月 至 2024年6月	P.2-P.6	20	\$24,000.00	\$1,200.00	透過購買服務和聘請樂團指揮，為管弦樂團學生進行合奏樂曲訓練，並帶領學生進行公開演出。	藝術（音樂）	1.負責老師觀察學生在樂團訓練中所顯示的參與度及積極性。 2.評估學生表演的表現。 3.透過負責老師觀察指揮訓練樂團的教學表現。	✓	✓	✓			音樂科、課外活動組
11	手鐘校隊	2023年10月 至 2024年6月	P.2-P.6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	透過購買服務和聘請手鐘隊指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。	藝術（音樂）	1.老師透過觀察學生在手鐘隊比賽及演出，顯示其參與度及積極性。 2.評估學生表演的表現。 3.透過負責老師觀察手鐘隊指揮的教學表現。	✓	✓	✓			音樂科、課外活動組
12	粵劇工作坊	2023年11月 至 2024年7月	P.1-P.2	200	\$2,000.00	\$10.00	透過購買服務和聘請粵劇導師，教導學生粵劇的表演技巧。	藝術（音樂）	透過工作坊增加學生對粵劇的認識，了解中國粵劇文化，引起學生日後學習粵劇的興趣。	✓	✓	✓			音樂科
13	精英運動員講座	2023年9月 至 2024年6月	P.1-P.6	600	\$2,000.00	\$3.33	邀請香港現役或退役的精英運動員到校分享其運動員生涯的經歷及成功的心得。	體育	1.老師觀察同學在參與講座時的態度及表現。	✓	✓				體育科
14	中華文化運動體驗課程	2023年1月	P.1-P.4	400	\$3,000.00	\$7.50	通過購買服務和聘請導師，讓學生認識中華文化運動。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.完成武術課程後，學生能掌握操武術的基本功。 3.科任老師觀察導師的教學態度。	✓	✓	✓			體育科
15	平衡車體驗課程	2023年6月	P.1	100	\$2,000.00	\$20.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中發展平衡感，增強學生腿部肌肉以及肢體協調，有利於日後的成長發展。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.完成平衡車體驗課程後，學生能掌握操控平衡車的技巧。 3.科任老師觀察導師的教學態度。	✓	✓	✓			體育科
16	單車體驗課程	2023年6月	P.3及P.6	200	\$4,000.00	\$20.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習踏單車的基本技巧，以及增加對道路安全的認識。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.完成單車體驗課程後，學生能掌握踏單車的技巧，以及能認識一些道路安全的規則。 3.科任老師觀察導師的教學態度。	✓	✓	✓			體育科
17	LEGO 同樂日	2024年12月	P.3-4	200	\$40,000.00	\$200.00	讓同學利用編程界面、LEGO套件和電子元件，製作出電動LEGO作品，從而了解硬件的精密互動。	資訊科技	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.同學分組合作，完成各項比賽和任務。	✓		✓			資訊科技科
18	無人機航拍及編程課程	2024年1月	P.5-P.6	200	\$50,000.00	\$250.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生操作無人機他們對新科技的體驗。	資訊科技	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.在活動中，學生能以一些策略應用於遊戲中，發揮其團隊合作的精神。 3.科任老師觀察導師的教學態度。	✓	✓	✓			資訊科技科
19	古詩朗誦比賽	2024年2月	P.1-6	600	\$500.00	\$0.83	透過比賽，增強學生普通話的口語表達能力。	普通話	學生認同比賽有助增強他們的普通話口語表達能力	✓	✓				普通話科
20	普通話聲、韻母問答比賽	2024年4月	P.1-6	600	\$500.00	\$0.83	透過比賽，增強學生對普通話聲、韻母的認識。	普通話	學生認同問答比賽能增強他們對普通話聲、韻母的認識	✓					普通話科
21	溝通技巧訓練課程	2023年11月 至 2024年1月	P.6	100	\$45,000.00	\$450.00	透過學習粵語、英語及普通話溝通技巧，提升學生的粵語、英語及普通話說話及聆聽能力及增強學生自信心。	中、英、普說話能力	1.面試表現 2.活動檢討	✓	✓			✓	連巧雲

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
22	童夢城	2023年10月	P.2	100	\$20,000.00	\$200.00	安排學生參觀童夢城，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
23	香港濕地公園	2023年11月	P.3	100	\$2,000.00	\$20.00	透過參加濕地公園的探究及實地考察活動，加強學生對濕地生態系統的認識。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見。 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
24	天際100學堂－教育活動	2023年11月	P.4	100	\$16,000.00	\$160.00	學生透過〈天際100 X Big Bus Tours 探索在天際〉活動，深入認識香港，發掘課堂以外的知識。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
25	「海洋公園學院」學習活動	2024年4月	P.3、4	200	\$26,000.00	\$130.00	安排學生參加香港海洋公園學院的教育課程，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
26	香港迪士尼樂園STEM學習之旅	2023年4月	P.5-P.6	200	\$40,000.00	\$200.00	學生透過參與「迪士尼科學行動」，認識協同作用的道理，明白個人與科技的緊密聯繫。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
27	昂平360小小纜車工程師	2024年1月	P.5	100	\$18,000.00	\$180.00	學生透過「纜車探知館」互動裝置，模擬步入纜車工程禁地，帶來嶄新體驗和趣味學習。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
28	香港故宮文化博物館	2023年9月	P.6	100	\$18,000.00	\$180.00	學生透過參與「香港故宮文化博物館」，增進國民身份認同及欣賞國家歷史文化。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
29	其他教育性參觀	2023年9月 至 2024年6月	P.1-6	600	\$10,000.00	\$16.67	1.香港動植物公園 2.薄扶林消防局暨救護站 3.T・PARK 4.香港海防博物館 5.太空館 6.香港科學館	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
30	田徑校隊	2023年9月 至 2024年7月	P.3-P.6	40	\$45,000.00	\$1,125.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升田徑比賽的技巧。	校隊	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.在活動中，學生能以一些策略應用於比賽中，發揮其團隊合作的精神。 3.透過負責老師觀察教練的教學表現。	✓	✓	✓			體育科
31	游泳校隊	2023年9月 至 2024年7月	P.3-P.6	30	\$30,000.00	\$1,000.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升游泳比賽的技巧。	校隊	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.在活動中，學生能以一些策略應用於比賽中，發揮其團隊合作的精神。 3.透過負責老師觀察教練的教學表現。	✓	✓	✓			體育科
32	籃球校隊	2023年9月 至 2024年7月	P.4-P.6	15	\$15,000.00	\$1,000.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升籃球比賽的技巧。	校隊	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.在活動中，學生能以一些策略應用於比賽中，發揮其團隊合作的精神。 3.透過負責老師觀察教練的教學表現。	✓	✓	✓			體育科

[illegible]

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($\text{\$}$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	i)購買管弦樂器：長笛、長號、敲擊套裝、樂器零件(如吹嘴、簧片、弦線等) ii)購買中國樂器：揚琴、古箏、柳琴、二胡 iii)購買團服及樂譜	提升學習樂器學生演奏效果及學習興趣，從而提升學生演奏水平。	\$30,000.00
2	體育校隊服裝及用品	資助校隊學生服飾 (包括：隊衣、釘鞋、泳帽等)	\$20,000.00
3	校隊團服或表演服	透過訂製團服及表演服強化團體凝聚力，增強學生的自信心。	\$20,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$70,000.00
第1及第2項預算總開支			\$906,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	李明佳
職位：	副校長