

全方位學習津貼 運用計劃  
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2023年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
	毛筆書法班	2024年1月	P.4-5	200	\$15,000.00	\$75.00	購買服務和聘請書法導師進行毛筆書法課程，讓小四及小五的學生學習毛筆書法這門藝術的基礎知識及掌握書寫毛筆書法的技巧，藉此提升學生對毛筆書法的興趣。	中文	1.老師透過觀察學生在課堂上的表現。 2.透過活動後學生問卷作評估。	✓	✓	✓			中文科
2	中國故角色演繹比賽	2024年6月	P.1-P.6	600	\$10,000.00	\$16.67	舉辦級際故事角色演繹比賽，讓學生透過閱讀故事內容，了解故事發生的起因、經過、結果、人物感受及其性格特點，再把故事以話劇的形式演繹出來，令故事活現在觀眾眼前，藉此提升學生的溝通技巧、合作性、說話能力和自信心。	中文	1.透過老師觀察學生在比賽前準備時的表現作評估。 2.透過老師評賞學生在故事角色演繹比賽中的表現作評估。 3.透過活動後的學生問卷作評估。	✓	✓				中文科
3	寫作精英班	2023年10月 至 2024年6月	P.3-P.6	80	\$30,000.00	\$375.00	本課程旨在教授中文遣詞用字、語言錘鍊的技巧，以及謀篇布局、選材立意的方法，幫助學生增進文采，提升寫作能力。課程通過有系統的講授和訓練，增進學生寫作能力。	中文	1.透過評賞學生的作品作評估。 2.透過校外導師檢討問卷作評估。 3.透過老師觀察學生在課堂上的表現作評估。	✓	✓	✓			中文科
4	英文戲劇教育	2023年10月 至 2023年6月	P.3-P.6	30	\$40,000.00	\$1,333.33	通過購買服務和聘請戲劇導師讓資優學生(拔尖)在堂上，學習戲劇課程，使他們在思維發展、處事態度和溝通表達方面都有所成長。	英文	1.老師透過觀察學生在數學日顯示其參與度及積極性。 2.評估學生口試的表現。 3.透過科任老師觀察導師的表現。	✓	✓	✓			英文科
5	數學解難技巧課程	2023年10月 至 2024年6月	P.4-P.6	45	\$45,000.00	\$1,000.00	邀請專業公司提供有系統的培訓課程給數學能力較佳的同學，以達致提升學生的數學高階思維能力。	數學	1.老師透過觀察學生在課程顯示其參與度及積極性。 2.參與校外比賽的表現。 3.透過老師觀察及審閱學生前後測驗表現及內容。	✓	✓				數學科
6	數學小達人課程	2023年10月 至 2024年6月	P.2-P.3	45	\$30,000.00	\$666.67	邀請專業公司提供有系統的培訓課程給對數學有興趣同學，以達致提升學生的數學思維能力。	數學	1.老師透過觀察學生在課程顯示其參與度及積極性。 2.參與校外比賽的表現。 3.透過老師觀察及審閱學生前後測驗表現及內容。	✓	✓				數學科
7	夏威夷小吉他體驗課程	2023年11月 至 2024年7月	低年級、P.5-P.6	300	\$20,000.00	\$66.67	通過購買服務和聘請夏威夷小吉他導師，教導學生在課堂上學習演奏小吉他。	藝術（音樂）	1.老師觀察學生在小吉他課程中的參與度及積極性。 2.要求學生在課堂的最後階段合奏樂曲，評估學生學習成果。 3.由科任老師觀察小吉他課程導師及學生的表現。 4.透過學生問卷，收取學生對小吉他體驗課程的意見。	✓	✓	✓			音樂科
8	e-樂團體驗計劃	2023年11月 至 2024年7月	P.3-P.4	200	\$20,000.00	\$100.00	通過購買服務和聘請電子音樂演奏導師，讓學生在課堂上學習運用iPad創作及演奏音樂，並運用iPad進行合奏。	藝術（音樂）	1.老師觀察學生在e-樂團訓練在參與度、積極性及技能表現。 2.評估學生表演的表現。 3.由科任老師觀察e-樂團導師的教學表現。	✓	✓	✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
9	e-樂團校隊	2023年10月 至 2024年6月	P.4-P.6	20	\$28,000.00	\$1,400.00	透過購買服務和聘請e-樂團指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。	藝術（音樂）	1.老師透過觀察學生在e-樂團比賽顯示其參與度及積極性。 2.評估學生表演及比賽的表現。 3.透過負責老師觀察合唱團指揮的教學表現。	✓	✓	✓			音樂科、課外活動組
10	管弦樂團	2023年10月 至 2024年6月	P.2-P.6	20	\$24,000.00	\$1,200.00	透過購買服務和聘請樂團指揮，為管弦樂團學生進行合奏樂曲訓練，並帶領學生進行公開演出。	藝術（音樂）	1.負責老師觀察學生在樂團訓練中所顯示的參與度及積極性。 2.評估學生表演的表現。 3.透過負責老師觀察指揮訓練樂團的教學表現。	✓	✓	✓			音樂科、課外活動組
11	手鐘校隊	2023年10月 至 2024年6月	P.2-P.6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	透過購買服務和聘請手鐘隊指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。	藝術（音樂）	1.老師透過觀察學生在手鐘隊比賽及演出，顯示其參與度及積極性。 2.評估學生表演的表現。 3.透過負責老師觀察手鐘隊指揮的教學表現。	✓	✓	✓			音樂科、課外活動組
12	粵劇工作坊	2023年11月 至 2024年7月	P.1-P.2	200	\$2,000.00	\$10.00	透過購買服務和聘請粵劇導師，教導學生粵劇的表演技巧。	藝術（音樂）	透過工作坊增加學生對粵劇的認識，了解中國粵劇文化，引起學生日後學習粵劇的興趣。	✓	✓	✓			音樂科
13	精英運動員講座	2023年9月 至 2024年6月	P.1-P.6	600	\$2,000.00	\$3.33	邀請香港現役或退役的精英運動員到校分享其運動員生涯的經歷及成功的心得。	體育	1.老師觀察同學在參與講座時的態度及表現。	✓	✓				體育科
14	中華文化運動體驗課程	2024年1月	P.1-P.4	400	\$3,000.00	\$7.50	通過購買服務和聘請導師，讓學生認識中華文化運動。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.完成武術課程後，學生能掌握操武術的基本功。 3.科任老師觀察導師的教學態度。	✓	✓	✓			體育科
15	平衡車體驗課程	2024年6月	P.1	100	\$2,000.00	\$20.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中發展平衡感，增強學生腿部肌肉以及肢體協調，有利於日後的成長發展。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.完成平衡車體驗課程後，學生能掌握操控平衡車的技巧。 3.科任老師觀察導師的教學態度。	✓	✓	✓			體育科
16	單車體驗課程	2024年6月	P.3及P.6	200	\$4,000.00	\$20.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習踏單車的基本技巧，以及增加對道路安全的認識。	體育	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.完成單車體驗課程後，學生能掌握踏單車的技巧，以及能認識一些道路安全的規則。 3.科任老師觀察導師的教學態度。	✓	✓	✓			體育科
17	LEGO 同樂日	2024年12月	P.3-4	200	\$40,000.00	\$200.00	讓同學利用編程界面、LEGO套件和電子元件，製作出電動LEGO作品，從而了解硬件的精密互動。	資訊科技	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.同學分組合作，完成各項比賽和任務。	✓		✓			資訊科科技
18	無人機航拍及編程課程	2024年1月	P.5-P.6	200	\$50,000.00	\$250.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生操作無人機他們對新科技的體驗。	資訊科技	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.在活動中，學生能以一些策略應用於遊戲中，發揮其團隊合作的精神。 3.科任老師觀察導師的教學態度。	✓	✓	✓			資訊科科技
19	古詩朗誦比賽	2024年2月	P.1-6	600	\$500.00	\$0.83	透過比賽，增強學生普通話的口語表達能力。	普通話	學生認同比賽有助增強他們的普通話口語表達能力	✓	✓				普通話科
20	普通話聲、韻母問答比賽	2024年4月	P.1-6	600	\$500.00	\$0.83	透過比賽，增強學生對普通話聲、韻母的認識。	普通話	學生認同問答比賽能增強他們對普通話聲、韻母的認識	✓					普通話科
21	溝通技巧訓練課程	2023年11月 至 2024年1月	P.6	100	\$45,000.00	\$450.00	透過學習粵語、英語及普通話溝通技巧，提升學生的粵語、英語及普通話說話及聆聽能力及增強學生自信心。	中、英、普說話能力	1.面試表現 2.活動檢討	✓	✓			✓	連巧雲

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
22	童夢城	2023年9月	P.1	100	\$20,000.00	\$200.00	安排學生參觀童夢城，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
23	香港濕地公園	2023年11月	P.3	100	\$2,000.00	\$20.00	透過參加濕地公園的探究及實地考察活動，加強學生對濕地生態系統的認識。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見。 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
24	天際100學堂 - 教育活動	2023年11月	P.4	100	\$16,000.00	\$160.00	學生透過〈天際100 X Big Bus Tours 探索在天際〉活動，深入認識香港，發掘課堂以外的知識。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
25	「海洋公園學院」學習活動	2024年4月	P.3、4	200	\$26,000.00	\$130.00	安排學生參加香港海洋公園學院的教育課程，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
26	香港迪士尼樂園STEM學習之旅	2023年4月	P.5-P.6	200	\$40,000.00	\$200.00	學生透過參與「迪士尼科學行動」，認識協同作用的道理，明白個人與科技的緊密聯繫。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
27	昂平360小小纜車工程師	2024年1月	P.5	100	\$18,000.00	\$180.00	學生透過「纜車探知館」互動裝置，模擬步入纜車工程禁地，帶來嶄新體驗和趣味學習。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
28	香港故宮文化博物館	2023年9月	P.6	100	\$18,000.00	\$180.00	學生透過參與「香港故宮文化博物館」，增進國民身份認同及欣賞國家歷史文化。	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
29	其他教育性參觀	2023年9月 至 2024年6月	P.1-6	600	\$10,000.00	\$16.67	1.香港動植物公園 2.薄扶林消防局暨救護站 3.T·PARK 4.香港海防博物館 5.太空館 6.香港科學館	教育性參觀	1.觀察學生的積極性、參與程度和反應。 2.利用問卷收集老師的意見 3.學習工作紙。	✓	✓				創科教育組
30	田徑校隊	2023年9月 至 2024年7月	P.3-P.6	40	\$45,000.00	\$1,125.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升田徑比賽的技巧。	校隊	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.在活動中，學生能以一些策略應用於比賽中，發揮其團隊合作的精神。 3.透過負責老師觀察教練的教學表現。	✓	✓	✓			體育科
31	游泳校隊	2023年9月 至 2024年7月	P.3-P.6	30	\$30,000.00	\$1,000.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升游泳比賽的技巧。	校隊	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.在活動中，學生能以一些策略應用於比賽中，發揮其團隊合作的精神。 3.透過負責老師觀察教練的教學表現。	✓	✓	✓			體育科
32	籃球校隊	2023年9月 至 2024年7月	P.4-P.6	15	\$15,000.00	\$1,000.00	通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升籃球比賽的技巧。	校隊	1.老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2.在活動中，學生能以一些策略應用於比賽中，發揮其團隊合作的精神。 3.透過負責老師觀察教練的教學表現。	✓	✓	✓			體育科



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	i)購買管弦樂器：長笛、長號、敲擊套裝、樂器零件(如吹嘴、簧片、弦線等) ii)購買中國樂器：揚琴、古箏、柳琴、二胡 iii)購買團服及樂譜	提升學習樂器學生演奏效果及學習興趣，從而提升學生演奏水平。	\$30,000.00
2	體育校隊服裝及用品	資助校隊學生服飾 (包括：隊衣、釘鞋、泳帽等)	\$20,000.00
3	校隊團服或表演服	透過訂製團服及表演服強化團體凝聚力，增強學生的自信心。	\$20,000.00
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>			
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$70,000.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$906,000.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	鄭美雲
職位：	副校長